

**SEMANA 27**  
**ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME**  
**ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO**  
**ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO**

**Superintendência de**  
**Ensino Médio**

**Secretaria de**  
**Estado da**  
**Educação**



**COLÉGIO:** \_\_\_\_\_  
**NOME:** \_\_\_\_\_

**DATA:**  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/2021.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS**  
**SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO**  
**GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO**

**SEDUC EM AÇÃO 2021**

**LISTA DE ATIVIDADES**

**1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO**

**SEMANA 27**

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Segunda-feira – 06/09/2021**

- Química – **Aula na TBC** – Dissociação e ionização
- Inglês – **Aula na TBC** – Propaganda

**2021**

**SEGUNDA-FEIRA**

# QUÍMICA

## EIXO TEMÁTICO

➤ Interações intermoleculares e propriedades físicas e químicas das substâncias.

## HABILIDADE

➤ Diferenciar dissociação de ionização.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:  
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.  
Acesso em: 28 jan. 2021.



- assistir às videoaulas.

Disponível em:  
<https://tinyurl.com/ya5tvam9>.  
Acesso em: 22 fev. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



Oi, galerinha!  
A perseverança  
é uma forte  
aliada para  
novas  
conquistas.

## ATIVIDADE 01

(FGV-SP/2018) Alguns compostos, quando solubilizados em água, geram uma solução aquosa que conduz corrente elétrica. Dos compostos a seguir

- I.  $\text{Na}_2\text{SO}_4$
- II.  $\text{O}_2$
- III.  $\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$
- IV.  $\text{KNO}_3$
- V.  $\text{CH}_3\text{COOH}$
- VI.  $\text{NaCl}$

há formação de solução aquosa que conduz eletricidade:

- (A) apenas em I, IV e VI.
- (B) apenas em I, IV, V e VI.
- (C) em todos.
- (D) apenas em I e VI.
- (E) apenas em VI.

## ATIVIDADE 02

Faça a associação correta.

- 1) Dissociação iônica.
- 2) Ionização.

- ( ) HCl
- ( ) KOH
- ( )  $\text{H}_2\text{S}$
- ( )  $\text{NH}_3$
- ( ) NaCl
- ( )  $\text{Na}_2\text{S}$
- ( )  $\text{CaCl}_2$
- ( )  $\text{NH}_4\text{OH}$

Marque a alternativa da sequência correta de preenchimento dos parênteses de cima para baixo.

- (A) 2 – 1 – 2 – 2 – 1 – 1 – 1 – 2
- (B) 1 – 1 – 2 – 1 – 1 – 1 – 1 – 2
- (C) 2 – 2 – 2 – 1 – 1 – 1 – 1 – 1
- (D) 1 – 1 – 2 – 2 – 1 – 2 – 2 – 2
- (E) 2 – 1 – 2 – 2 – 1 – 2 – 1 – 2

Disponível em: <http://gg.gg/v5ysq>. Acesso em: 25 jun. 2021, adaptada.

### ATIVIDADE 03

(Cesgranrio-RJ/2015) O ácido clorídrico puro (HCl) é um composto que conduz muito mal a eletricidade. A água pura (H<sub>2</sub>O) é um composto que também conduz muito mal a eletricidade; no entanto, ao dissolvermos o ácido na água, formamos uma solução que conduz muito bem a eletricidade, o que deve à:

- (A) dissociação da água em H<sup>+</sup> e OH<sup>-</sup>.
- (B) ionização do HCl formando H<sub>3</sub>O<sup>+</sup> e Cl<sup>-</sup>.
- (C) transferência de elétrons da água para o HCl.
- (D) transferência de elétrons do HCl para a água.
- (E) reação de neutralização do H<sup>+</sup> da água com Cl<sup>-</sup> do HCl.

### ATIVIDADE 04

Julgue os itens a seguir como verdadeiros ou falsos.

- ( ) Algumas substâncias moleculares podem formar soluções iônicas quando dissolvidas em água.
- ( ) A condutibilidade de corrente elétrica apresentada pelas soluções aquosas é explicada pela presença de íons livres na solução.
- ( ) O HCl em solução aquosa não conduz eletricidade porque é molecular.
- ( ) O HNO<sub>3</sub> conduz corrente elétrica em meio aquoso.
- ( ) O NaCl conduz corrente elétrica no estado líquido, sólido e em meio aquoso.
- ( ) O NaOH conduz corrente elétrica em solução aquosa porque sofre ionização.

Marque a alternativa da sequência correta de preenchimento dos parênteses de cima para baixo.

- (A) V – V – F – V – F – F
- (B) F – V – F – V – F – V
- (C) V – F – F – F – F – F
- (D) F – V – F – V – F – F
- (E) V – V – V – V – F – V

Disponível em: <http://gg.gg/v5ysq>. Acesso em: 25 jun. 2021, adaptada.



## LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA/INGLÊS

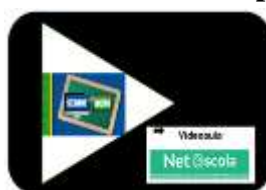
### EIXO TEMÁTICO

- Diferentes gêneros discursivos em Língua Estrangeira/Inglês – propaganda e uso do imperativo.

### HABILIDADE

- Conhecer os diferentes usos dos imperativos na língua inglesa como expressão de ordem, pedido ou instrução em atividades orais e escritas.

### Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em: <https://portal.educacao.go.gov.br/>. Acesso em: 26 maio 2021.



- Propagandas.  
Disponível em: <http://gg.gg/uqgl0>. Acesso em: 26 maio 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



## ACTIVITY 01

Read the text below.



Disponível em: <http://gg.gg/uqhty>. Acesso em; 26 maio 2021.

A brand's slogan is responsible for transmitting, in a nutshell, the entire concept of the company. Coca-Cola, a globally recognized soft drink brand, has a striking slogan "Live the coca-cola side of life". This slogan was carried out between 2006 and 2009 and, today, it is still referenced in advertisements. Analyzing the images previously presented and the slogan in question, we can say that:

- (A) the slogan does not seek to represent a euphoric state.
- (B) the slogan does not manipulate the consumer.
- (C) the slogan is effected by a verb in the imperative (viva), which supposes a future perspective for the subject to effect this experience.
- (D) the verb to live, in the imperative way, does not make the consumer include himself in the message, which undermines the objective of advertising: influencing the reader.
- (E) none of the alternatives is right.

Disponível em: <http://gg.gg/uqgrz>. Acesso em: 26 maio 2021.

## ACTIVITY 02

Read the text below.

John,

Your dinner is already in the oven. Warm it up for ten minutes.

Love, Mommy

Disponível em: Adapted from: [www.tv411.org/reading](http://www.tv411.org/reading). Acesso em: 26 maio 2021.

John's mother used the imperative "Warm it up for ten minutes." to:

- (A) Give a direct order.
- (B) Ask politely for a favor.
- (C) State a possibility.
- (D) Make an invitation.
- (E) loving message.

Disponível em: <http://gg.gg/uqhi2>. Acesso em: 26 maio 2021, adaptada.

## ACTIVITY 03

About the imperatives, consider the affirmatives below:

- I. Try always tell the truth.
- II. Never do that again!
- III. Do be quiet!

The Correct item(s) is(are):

- (A) Only I.
- (B) Only I and II.
- (C) Only II and III.
- (D) All of them.
- (E) None of the alternatives.

Disponível em: <http://gg.gg/uqhi2>. Acesso em: 26 maio 2021, adaptada.

## ACTIVITY 04

Read the sentences, next, and choose the one that has a verb in the imperative form:

- (A) They looked for the dog.
- (B) Find the dog!
- (C) Let's watch the news!
- (D) The dog is called Ban.
- (E) I like watching movies.

Disponível em: <http://gg.gg/uqhi2> Acesso em: 26 maio 2021, adaptada.

