

SEMANA 27
ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME
ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA:
____/____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 27

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Quarta-feira – 08/09/2021**

- Espanhol – **Aula na TBC** – Biografia de escritores clássicos na língua espanhola
- Química – **Aula na TBC** – Número de oxidação

• **Quinta-feira – 09/09/2021**

- Matemática – **Aula na TBC** – D11 - Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.
- Língua Portuguesa – **Aula na TBC** – D15 - Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

• **Sexta-feira – 10/09/2021**

- Língua Portuguesa – **Aula na TBC** – D11 - Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
- Matemática – **Aula na TBC** – D12 - Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.

2021

QUARTA-FEIRA

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA/ESPANHOL

EIXO TEMÁTICO

- Leitura (literatura na língua espanhola).

HABILIDADE

- Conhecer a biografia de escritores(as) clássicos e contemporâneos em um repertório.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 25 abr. 2021.

Pesquisa sobre:



- biografia de Miguel de Cervantes e sua relevância para a literatura universal.

- **Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.**

¡Hola estudiantes!
¿Vamos a conocer
un poquito sobre
Miguel de
Cervantes?



Mira el texto y después contesta a las preguntas.

Biografia de Miguel de Cervantes

Por Dilva Frazão

Cervantes (1547-1616) foi um escritor, dramaturgo e poeta espanhol, autor de Dom Quixote, uma obra-prima da literatura universal, foi considerado o precursor do Realismo na Espanha.

Miguel de Cervantes Saavedra nasceu em Alcalá de Henares, provavelmente em 29 de setembro de 1547. Filho do cirurgião Rodrigo e Leonor de Cortinas, tinha seis irmãos.

Estudou em sua terra natal, em Valladolid e Madri. Em 1563, a família foi morar em Sevilha, onde estudou gramática e latim, com padres jesuítas. Nessa época, conheceu o teatro de Lope de la Rueda, de quem recebeu influência.

Soldado

Em 1569 alistou-se no exército, partindo no ano seguinte, como soldado, para a Itália, participando em 7 de outubro de 1571, da vitoriosa batalha naval de Lepanto contra os turcos, em que saiu gravemente ferido e perdeu o movimento da mão esquerda com um tiro.

Depois de várias tentativas de fuga era levado para o calabouço. Em 1580, Miguel de Cervantes foi resgatado por sua família e um religioso, por 500 ducados de ouro. Durante os quatro anos seguintes, Cervantes participou de batalhas que o levaram a conhecer Portugal.

Vida Literária

Em 1584, Miguel de Cervantes estava de volta à Espanha. Em Madri, conseguiu um cargo público e começou a escrever e publicar sua novela pastoril "La Galatea" (1585). Estabelece contato com literatos da época, Luís de Gongora e Lope de Veja. Escreve os poemas dramáticos "Los Tratos de Argel" e "La Mumancia".

Miguel de Cervantes casa-se com Catalina de Palácios Salazar. É encarregado, pelo rei, como comissário de víveres destinados às armadas e frotas da Índia, indo morar em Sevilha. Mais tarde, é nomeado coletor de impostos devidos à Coroa dos reinos de Granada, o que o obriga a viajar seguidamente para Andaluzia e La Mancha.

Por causa dos atrasos na prestação de contas com a Coroa é preso três vezes. Contam os historiadores que a primeira parte do livro "Dom Quixote" foi escrito enquanto estava preso em Argamasilla del Alba, entre 1601 e 1603. Tendo sido reconduzido sempre ao seu, Cervantes certamente atestou sua inocência.

Dom Quixote de La Mancha

Em 1605, foi publicada a primeira parte do livro "Dom Quixote" (EL Ingenioso Hidalgo don Quijote de la Mancha) que teve aceitação imediata e seis edições no mesmo ano do lançamento. Escrevendo e tratando de negócios, Cervantes leva uma vida próspera em sua casa em Valladolid, junto com sua família. Em 1606 muda-se para Madri.

A obra "Dom Quixote" teve um sucesso tão grande que, em 1614, surge uma falsa segunda parte de Dom Quixote assinada por Avellaneda. Em 1615 Cervantes publica a segunda parte de Dom Quixote. A obra foi difundida em toda parte, até se tornar o mais lido romance em todo o mundo, por crianças e adultos.

Ao escrever a obra, Cervantes pretendia ridicularizar os livros de cavalaria que gozavam de imensa popularidade na época. A obra impressiona por sua feição realista. A ação principal do romance gira em torno das três incursões feitas pelo protagonista por terras da Mancha, de Aragão e de Catalunha.

Embora se desenvolva em torno do real e do imaginário, o livro possui episódios em que os dois planos se confundem e em que o imaginário se torna a própria realidade.

Disponível em: <https://tinyurl.com/nuahwvs>. Acesso em: 02 ago. 2020.

ACTIVIDAD 01

Que obra tornou Cervantes conhecido mundialmente?

ACTIVIDAD 02

Onde e quando nasceu Miguel de Cervantes?

ACTIVIDAD 03

Quem eram seus pais?

ACTIVIDAD 04

Qual foi o objetivo de Miguel Cervantes ao escrever sua obra mais famosa?

QUÍMICA

EIXO TEMÁTICO

➤ Produção e consumo de energia elétrica nas transformações químicas.

HABILIDADE

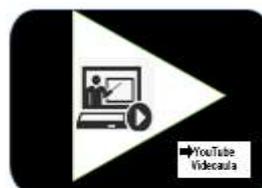
➤ Reconhecer o agente redutor e oxidante em uma reação de óxido-redução por meio do cálculo do número de oxidação (NOX) dos elementos.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br>.
Acesso em: 29 maio 2021.



Disponível em:
<http://gg.gg/ute8s>.
Acesso em: 29 maio 2021.
Disponível em:
<http://gg.gg/ute8w>.
Acesso em: 29 maio 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



Não desanime,
pois você é
capaz de
aprender.

ATIVIDADE 01

(UFPB/2009) As espécies químicas amônia (NH_3), nitrito (NO_2^-) e nitrato (NO_3^-) são parâmetros de qualidade de água. Assim sendo, é correto afirmar que os números de oxidação do *nitrogênio*, na amônia, no nitrito e no nitrato, são respectivamente:

- (A) +3, +4 e +5.
- (B) -3, +3 e +5.
- (C) -3, -4 e -5.
- (D) -3, +4 e +6.
- (E) +3, +3 e +5.

ATIVIDADE 02

Dadas as alternativas, assinale aquela cujo óxido encontrado na natureza tem metal com número de oxidação +3.

- (A) Cu_2O
- (B) Cr_2O_3
- (C) PbO
- (D) Na_2O
- (E) CaO

Disponível em: <http://gg.gg/utec5>. Acesso em: 29 maio 2021.

ATIVIDADE 03

(Cesgranrio) Os números de oxidação dos halogêneos nos compostos NaCl , NaClO_3 , KI , I_2 , NH_4IO_3 são, respectivamente:

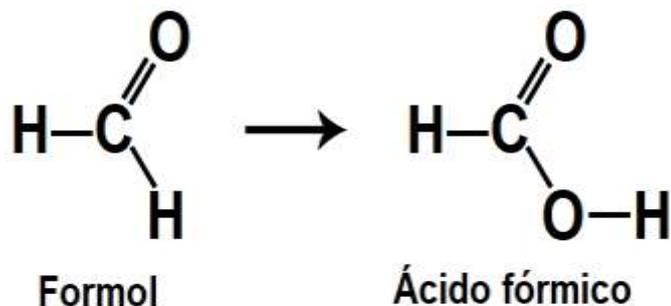
- (A) +1, +3, 0, -2, +4.
- (B) +1, -5, -1, 0, +5.
- (C) -1, -5, +1, 0, -5.
- (D) -1, +5, -1, 0, +5.
- (E) -1, -3, +1, 0, -4.

Disponível em: <http://gg.gg/uteem>. Acesso em: 29 maio 2021.

ATIVIDADE 04

SEDUC EM AÇÃO 2021

(UERJ) O formol ou formalina é uma solução aquosa de metanal utilizada na conservação dos tecidos de animais e de cadáveres humanos para estudos em Biologia e Medicina. Ele é oxidado a ácido fórmico segundo a equação a seguir a fim evitar que os tecidos animais sofram deterioração ou oxidação.



Nessa transformação, o número de oxidação do carbono sofreu uma variação de:

- (A) - 4 para + 4.
- (B) - 3 para - 2.
- (C) - 2 para - 1.
- (D) 0 para + 2.
- (E) 0 para - 2.

Disponível em: <http://gg.gg/uteem>. Acesso em: 29 maio 2021.

SEDUC EM AÇÃO 2021

QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA

DESCRITOR

➤ D11 - Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 03 ago. 2021.

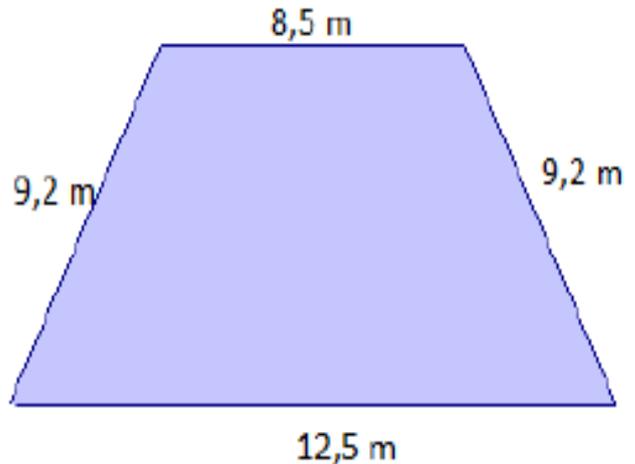
- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

Ei você!



ATIVIDADE 01

(APA – Crede-CE) Seu Artur deseja cercar com tela de arame um canteiro que tem as medidas indicadas na figura a seguir.



Se cada metro de tela custa R\$ 3,00, quanto seu Artur vai gastar?

- (A) R\$ 39,40
- (B) R\$ 116,20
- (C) R\$ 117,20
- (D) R\$ 118,20
- (E) R\$ 161,00

Disponível em: <http://gg.gg/vkw91>. Acesso em: 03 ago. 2021.

ATIVIDADE 02

(SPAECE) Dona Sônia aplicou uma renda no contorno de uma toalha de mesa retangular com largura e comprimento medindo, respectivamente, 1,8 m e 2,0 m.

A quantidade mínima de renda que dona Sônia utilizou para esse trabalho foi

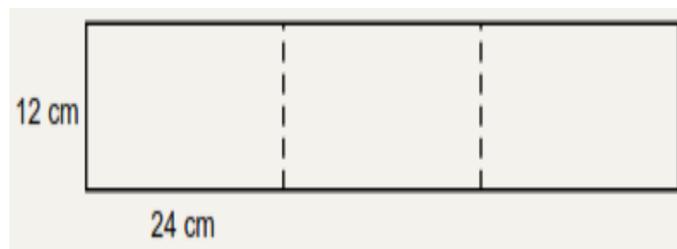
- (A) 1,9 m.
- (B) 3,8 m.
- (C) 7,6 m.
- (D) 14,5 m.
- (E) 15,2 m.

Disponível em: <http://gg.gg/vkw91>. Acesso em: 03 ago. 2021.



ATIVIDADE 03

(SPAECE) Três cartões retangulares e com as mesmas dimensões foram colocados lado a lado e sem sobreposição, como mostra o desenho a seguir.



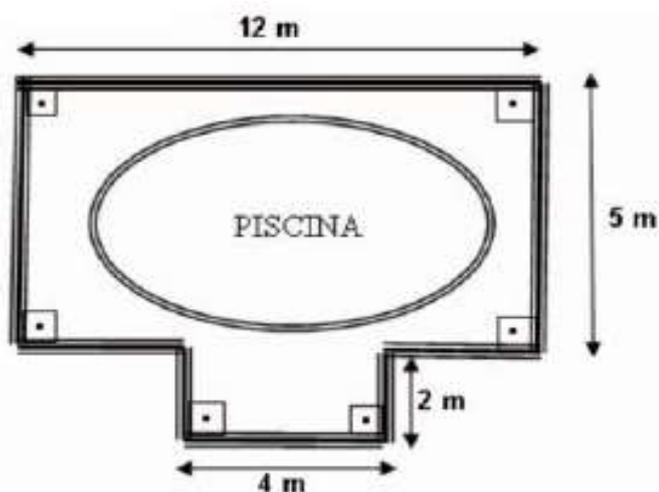
Qual é a medida do perímetro do retângulo formado pelos três cartões?

- (A) 864
- (B) 288
- (C) 216
- (D) 192
- (E) 168

Disponível em: <http://gg.gg/vkw91>. Acesso em: 03 ago. 2021.

ATIVIDADE 04

(SPAECE) A piscina de um hotel recebeu uma grade de proteção na faixa indicada na figura a seguir.



O comprimento total dessa grade é

- (A) 84 m.
- (B) 68 m.
- (C) 38 m.
- (D) 30 m.
- (E) 12 m.

Disponível em: <http://gg.gg/vkw91>. Acesso em: 03 ago. 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

DESCRITOR

➤ D15 - Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 17 jul. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

Alô estudantes da 3ª série!
Vamos estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.



ATIVIDADE 01

(PAEBES) Leia o texto a seguir.

Sara - Lucas Lima



Disponível em: http://casadastiras.blogspot.com.br/2009/10/nicolau-lucas-lima_16.html. Acesso em: 24 fev. 2014.

No segundo quadrinho desse texto, a palavra “**tão**” estabelece uma ideia de

- (A) comparação.
- (B) intensidade.
- (C) modo.
- (D) negação.
- (E) tempo.

Disponível em: <http://gg.gg/vkwjd>. Acesso em: 03 ago. 2021.

ATIVIDADE 02

(SAEMS) Leia o texto a seguir.



Disponível em: <http://www.analisedetextos.com.br/2010/09/ambiguidade-nas-tirinhas-de-hagar-o.html>. Acesso em: 9 dez. 2011.

No trecho “**Mas** guarda as coisas erradas”, a palavra destacada estabelece relação de

- (A) adição.
- (B) conclusão.
- (C) condição.
- (D) explicação.
- (E) oposição.

Disponível em: <http://gg.gg/vkwjd>. Acesso em: 03 ago. 2021.

ATIVIDADE 03

Leia o texto a seguir.



Folha de São Paulo. 6 dez. 2003.

“[...] **ou** vamos ficando quadrados... **ou** vamos ficando redondos.”

No trecho, as palavras destacadas estabelecem relação de

- (A) adição.
- (B) alternância.
- (C) conclusão.
- (D) explicação.
- (E) oposição.

ATIVIDADE 04



(SPAECE) Leia o texto a seguir.

Patativa, profissão: poeta

Patativa bodejava poesia. Dava um jeito de ficar longe dos outros agricultores para poder se concentrar melhor e assim brotava poesia, à medida que trabalhava a terra, na mais íntima integração entre natureza e cultura, aqui entendida como atitudes complementares e nunca como oposição que se procurou estabelecer.

Ele imaginava o poema como se fosse um quadro e depois ia constituindo verso a verso, guardando na memória privilegiada, acumulando como se fossem camadas da Terra. Seu trabalho com as palavras era braçal e ao mesmo tempo elas brotavam como as sementes da terra fértil que ele cultivou até os 70 anos.

REVISTA CULT, 2002.

Em “[...] elas brotavam **como** as sementes [...]”, a palavra destacada estabelece a ideia de

- (A) consequência.
- (B) comparação.
- (C) causa.
- (D) finalidade.
- (E) proporção.

Disponível em: <http://gg.gg/vkwjd>. Acesso em: 03 ago. 2021.



SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

DESCRITOR

➤ D11 - Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 18 jul. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

Alô estudantes da 3ª série!
Vamos estabelecer relação
causa/consequência entre
partes e elementos do
texto.



ATIVIDADE 01

(SAERJ) Leia o texto a seguir.

Na ponta do nariz

Nada como a experiência. Na medida em que envelhecemos, vamos aprendendo a tomar atitudes cada vez mais sensatas. Isso pode ser verdadeiro em vários aspectos da vida, mas não tem nada a ver quando o assunto é a respiração. Estudos mostram que chegamos ao mundo respirando de forma correta e vamos desaprendendo ao longo do caminho.

E, segundo pesquisas, a gente só tem a ganhar se voltarmos a fazer a troca de gases em nossos pulmões com a técnica dos bebês. Especialistas afirmam que a reeducação respiratória, além de prevenir doenças, reduz o estresse, a hipertensão, a depressão e até ajuda a rejuvenescer e a emagrecer.

Existem dois tipos de respiração: a torácica (barriga para dentro e peito para fora), mais utilizada, e a diafragmática (respiração abdominal), que utilizamos no início da nossa vida. “Estudos mostram que a respiração lenta pelo diafragma traz benefícios à saúde, inclusive nas doenças pulmonares”, diz o pneumologista do Incor Geraldo Lorenzi Filho. [...]

REVISTA GALILEU, p. 16, jun. 2008.

A reeducação respiratória é essencial porque

- (A) ajuda a combater algumas doenças.
- (B) permite que se façam novas pesquisas.
- (C) podemos conhecer dois tipos de respiração.
- (D) utilizamos mais a respiração torácica.
- (E) voltamos a utilizar a técnica dos bebês.

Disponível em: <http://gg.gg/vkwo8>. Acesso em: 03 ago. 2021.

Leia o texto a seguir.

Desaparecimento dos animais

Nosso Brasil, 1979

Tente imaginar esta cena: homens, animais e florestas convivendo em harmonia. Os homens retiram das plantas apenas os frutos necessários e cuidam para que elas continuem frutificando; não matam animais sem motivo, não sujaram as águas de seus rios e não enchem de fumaça seu ar. Em outras palavras: as relações entre os seres vivos e o ambiente em que vivem, bem como as influências que uns exercem sobre os outros, estão em equilíbrio. [...]

Nossa preocupação (de brasileiros) não é só controlar a exploração das florestas, mas também evitar uma de suas piores consequências: a morte e o desaparecimento total de muitas espécies de animais. Apesar de nossa fauna ser muito variada, a lista oficial das espécies que estão desaparecendo já chega a 86 (dentre elas, a anta, a onça, o mico-leão, a ema e o papagaio).

E a extinção desses animais acabará provocando o desequilíbrio do meio ambiente, pois o desaparecimento de um deles faz sempre com que aumente a população de outros. Por exemplo: o aumento do número de piranhas nos rios brasileiros é consequência do extermínio de seus três inimigos naturais – o dourado, a ariranha e o jacaré.

O autor propõe ao leitor que imagine uma cena para que ela funcione como:

- (A) um ideal a ser alcançado.
- (B) uma fantasia que nunca se realizará.
- (C) um objetivo a que se deve dar as costas.
- (D) uma finalidade dos grupos religiosos.
- (E) uma mensagem de fraternidade cristã.

Disponível em: <http://gg.gg/vkwo8>. Acesso em: 03 ago. 2021.



Leia o texto a seguir.

O Quiromante

Há muitos anos atrás, havia um rapaz cigano que, nas horas vagas, ficava lendo as linhas das mãos das pessoas.

O pai dele, que era muito austero no que dizia respeito à tradição cigana de somente as mulheres lerem as mãos, dizia sempre para ele não fazer isso, que não era ofício de homem, que fosse fazer tachos, tocar música, comerciar cavalos.

E o jovem cigano teimava em ser quiromante. Até que um dia ele foi ler a sorte de uma pessoa e, quando ela se virou de frente, ele viu, assustado, que ela não tinha mãos.

A partir daí, abandonou a quiromancia.

PEREIRA, Cristina da Costa. **Lendas e histórias ciganas**. Rio de Janeiro: Imago, 1991.

O trecho “**A partir daí, abandonou a quiromancia**” (último parágrafo) apresenta, com relação ao que foi dito no parágrafo anterior, o sentido de

- (A) comparação.
- (B) condição.
- (C) consequência.
- (D) finalidade.
- (E) oposição.

Disponível em: <http://gg.gg/vkwo8>. Acesso em: 03 ago. 2021.



(SAEPE) Leia o texto a seguir.

Chuva

Quando chovia, no meu tempo de menino, a casa virava um festival de goteiras. Eram pingos do teto ensopando o soalho de todas as salas e quartos. Seguia-se um corre-corre dos diabos, todo mundo levando e trazendo baldes, bacias, panelas, penicos e o que mais houvesse para aparar a água que caía e para que os vazamentos não se transformassem numa inundação. Os mais velhos ficavam aborrecidos, eu não entendia a razão: aquilo era uma distração das mais excitantes.

E me divertia a valer quando uma nova goteira aparecia, o pessoal correndo para lá e para cá, e esvaziando as vasilhas que transbordavam, os diferentes ruídos das gotas d'água retinindo no vasilhame, acompanhados do som oco dos passos em atropelo nas tábuas largas do chão, formavam uma alegre melodia, às vezes enriquecida pelas sonoras pancadas do relógio de parede dando horas.

Passado o temporal, meu pai subia ao forro da casa pelo alçapão, o mesmo que usávamos como entrada para a reunião de nossa sociedade secreta. Depois de examinar o telhado, descia, aborrecido. Não conseguia descobrir sequer uma telha quebrada, por onde pudesse penetrar tanta água da chuva, como invariavelmente acontecia. Um mistério a mais naquela casa cheia de mistérios.

SABINO, Fernando. Chuva. In: SABINO, Fernando. **O menino no espelho**. Rio de Janeiro: Record, 2014.

De acordo com esse texto, a correria pela casa era provocada

- (A) pelas goteiras da chuva.
- (B) pelas pancadas do relógio.
- (C) pelas telhas quebradas.
- (D) pelos mistérios da casa.
- (E) pelos ruídos das gotas.

Disponível em: <http://gg.gg/vkwo8>. Acesso em: 03 ago. 2021.

MATEMÁTICA

DESCRITOR

- D12 - Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>
 Acesso em: 03 ago. 2021.

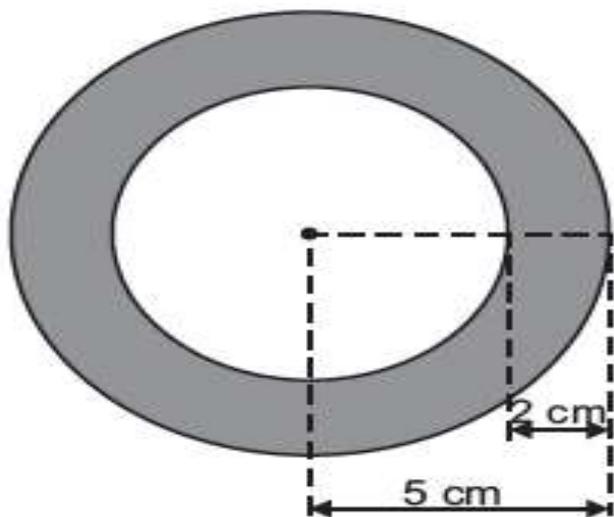
- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

Ei você!



ATIVIDADE 01

(SAEPE) O desenho, a seguir, é formado por dois círculos concêntricos.



Qual é a medida da área da parte colorida de cinza?

- (A) $34\pi \text{ cm}^2$
- (B) $25\pi \text{ cm}^2$
- (C) $21\pi \text{ cm}^2$
- (D) $16\pi \text{ cm}^2$
- (E) $13\pi \text{ cm}^2$

Disponível em: <http://gg.gg/vkweh>. Acesso em: 03 ago. 2021.

ATIVIDADE 02

(SEAPE) O diretor de um clube vai gramar um campo retangular de 110 m de comprimento por 70 m de largura.

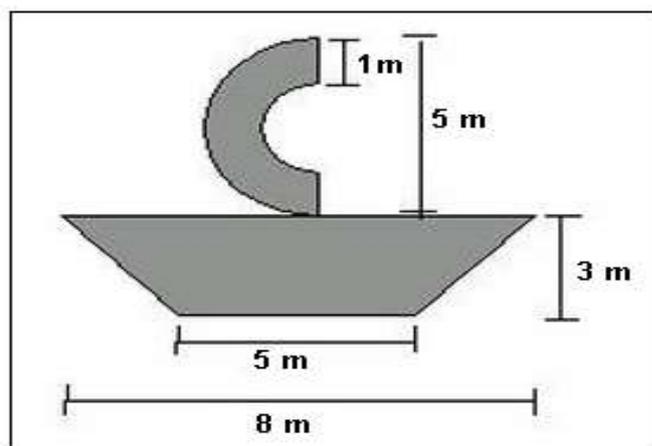
Quantos metros quadrados de grama são necessários para cobrir todo esse campo?

- (A) 180
- (B) 360
- (C) 7 700
- (D) 17 000
- (E) 32 400

Disponível em: <http://gg.gg/vkweh>. Acesso em: 03 ago. 2021.

**ATIVIDADE 03**

Observe a figura a seguir.



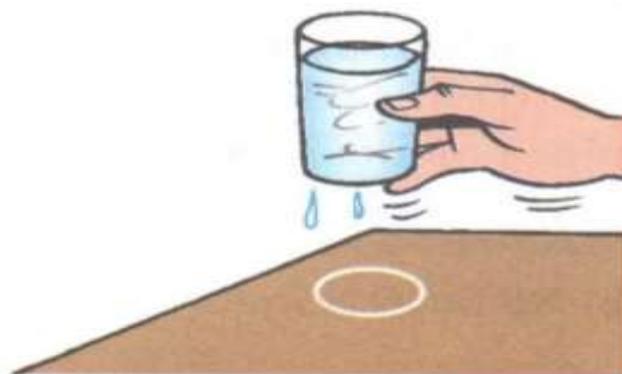
A área do trapézio representado é, em metros quadrados, igual a:

- (A) 19,5.
- (B) 16.
- (C) 60.
- (D) 31,5.
- (E) 39.

Disponível em: <http://gg.gg/vkweh>. Acesso em: 03 ago. 2021.

ATIVIDADE 04

(Saresp-SP) Juliana colocou um copo molhado sobre a mesa, e nela ficou a marca da base circular do copo.



A área da marca é de $16\pi \text{ cm}^2$. O diâmetro da base do copo é

- (A) 4 cm.
- (B) 8 cm.
- (C) 16 cm.
- (D) aproximadamente 5,7 cm.
- (E) 32 cm.

Disponível em: <http://gg.gg/vkweh>. Acesso em: 03 ago. 2021.

