

SEMANA 30
ATIVIDADES COMPLEMENTARES
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: ____/____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 30

- **Componentes Curriculares e temas**

- **Quarta-feira – 29/09/2021**
 - **Biologia – Aula na TBC – Principais conceitos em ecologia**

2021

BIOLOGIA

EIXO TEMÁTICO

- Evolução e ecologia dos seres vivos.

HABILIDADE

- Compreender os conceitos básicos de Ecologia.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br>
Acesso em: 05 ago. 2021.



- conceitos básicos da ecologia.
Disponível em:
<http://gg.gg/vmrc9>
Acesso em: 05 ago. 2021.

Pesquisar sobre:



- conceito de ecologia.
Disponível em:
<http://gg.gg/vmrdf>
Acesso em: 05 ago. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



ATIVIDADE 01

(ENEM/2015-adaptada) Leia o texto a seguir.

Bioindicador ou indicador biológico é uma espécie ou grupo de espécies que reflete o estado biótico ou abiótico de um meio ambiente, o impacto produzido sobre um habitat, comunidade ou ecossistema, entre outras funções. A posição trófica do organismo bioindicador é uma das características mais relevantes quanto ao seu grau de importância para essa função: quanto mais baixo o nível trófico do organismo, maior é a sua utilidade, pois pressupõe-se que toda a cadeia trófica é contaminada a partir dele.

ANDRÉA, M. M. **Bioindicadores ecotoxicológicos de agrotóxicos**. Disponível em: www.biologico.sp.gov.br. Acesso em: 11 mar. 2013 (adaptado).

O grupo de organismos mais adequado para essa condição, do ponto de vista da sua posição na cadeia trófica, é constituído por

- (A) algas.
- (B) peixes.
- (C) baleias.
- (D) camarões.
- (E) anêmonas.

ATIVIDADE 02

(UFPE) Ao dizer onde uma espécie pode ser encontrada e o que faz no lugar onde vive, estamos informando, respectivamente,

- (A) nicho ecológico e habitat.
- (B) habitat e nicho ecológico.
- (C) habitat e biótopo.
- (D) nicho ecológico e ecossistema.
- (E) habitat e ecossistema.

Disponível em: <http://gg.gg/vmrfq>. Acesso em: 05 ago. 2021.

ATIVIDADE 03

(Fuvest-SP/2003) O cogumelo shitake é cultivado em troncos, onde suas hifas nutrem-se das moléculas orgânicas componentes da madeira. Uma pessoa, ao comer cogumelo shitake, está se comportando como:

- (A) produtor.
- (B) consumidor primário.
- (C) consumidor secundário.
- (D) consumidor terciário.
- (E) decompositor.

ATIVIDADE 04

(ENEM/2015) A indústria têxtil utiliza grande quantidade de corantes no processo de tingimento dos tecidos. O escurecimento das águas dos rios causado pelo despejo desses corantes pode desencadear uma série de problemas no ecossistema aquático.

Considerando esse escurecimento das águas, o impacto negativo inicial que ocorre é o(a)

- (A) eutrofização.
- (B) proliferação de algas.
- (C) inibição da fotossíntese.
- (D) fotodegradação da matéria orgânica.
- (E) aumento da quantidade de gases dissolvidos.

