

SEMANA 30
ATIVIDADES COMPLEMENTARES
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: ____/____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 30

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Quarta-feira – 29/09/2021**

- Inglês – **Aula na TBC** – Artigo de opinião

2021

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA/INGLÊS

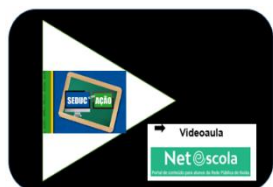
EIXO TEMÁTICO

- Compreensão e produção de diferentes gêneros discursivos em Língua Estrangeira/Inglês.

HABILIDADE

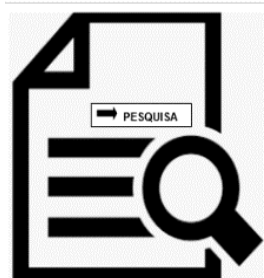
- Ler artigos de opinião, utilizando diferentes estratégias de leitura, bem como compreender o sentido de palavras, expressões e as estruturas gramaticais presentes no texto.

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br>
Acesso em: 25 abr. 2021.

Pesquisar sobre:



- carta do leitor;
- estrutura linguística e características da carta do leitor.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



ACTIVITY 01 SEDUC EM AÇÃO 2021

(ENEM/2011-adaptada) Leia os textos a seguir.

TEXT I

Brazil has always responded quickly through the solidarity of its people. But the same strength that motivates to help others should also motivate us to have citizen attitudes. We can no longer transfer the fault for those who are victims or even for themselves nature, as if it followed human logic. There are lame excuses and lack of competence political class.

Cartas. Istoé, 28 abr. 2010.

TEXT II

We cannot deny the suffering people all hypotheses for predicting disasters. Demagogues blame the residents; the government and city hall appeal for people to leave risk areas and now they say that relocation will be compulsory. So we have to relocate the whole of Brazil! We created a service, similar to SUS, with mandatory allocation of resources budgets with a preventive service network, where architects, engineers, geologists would participate. For better or worse, this “SUS” would organize brigades in places.

In the case of dengue, for example, you could check the conditions for epidemics to occur. It would be good deeds preventive measures.

Carta do Leitor. Carta Capital, 28 abr. 2010 (adaptado).

Os textos apresentados expressam opiniões de leitores acerca de relevante assunto para a sociedade brasileira. Os autores dos dois textos apontam para a

- (A) necessidade de trabalho voluntário contínuo para a resolução das mazelas sociais.
- (B) importância de ações preventivas para evitar catástrofes, indevidamente atribuídas aos políticos.
- (C) incapacidade política para agir de forma diligente na resolução das mazelas sociais.
- (D) urgência de se criarem novos órgãos públicos com as mesmas características do SUS.
- (E) impossibilidade de o homem agir de forma eficaz ou preventiva diante das ações da natureza.

ACTIVITY 02

(ENEM/2012-adaptada) Leia o texto a seguir.

We Brazilians are used to seeing pledges of love, made before God, to be broken by treachery, financial and sexual interests. Couples split up as enemies, when they could be good friends, without traumas. Very interesting the report on separation. But I think the consulted lawyers, competence, they are used to dealing with great separations. Did most readers of magazine has works of art that need to be photographed before separation? It would no longer be useful to give advice more basic? It would not be interesting to show that friendly separation does not interfere with sharing mode of goods? That, whatever the type of separation, it does not will harm the children's pension rights? What agreement friendly must be signed carefully, as it is quite complicated to change its clauses? I think these are tips that may interest the average reader.

Available at: **Revista Época**, Globo.com. Access on: Feb., 2, 2012 (adapted).

O texto foi publicado em uma revista de grande circulação na seção de carta do leitor. Nele, um dos leitores manifesta-se acerca de uma reportagem publicada na edição anterior. Ao fazer sua argumentação, o autor do texto

- (A) faz uma síntese do que foi abordado na reportagem.
- (B) discute problemas conjugais que conduzem à separação.
- (C) aborda a importância dos advogados em processos de separação.
- (D) oferece dicas para orientar as pessoas em processos de separação.
- (E) rebate o enfoque dado ao tema pela reportagem, lançando novas ideias.



ACTIVITY 03

(ESPCEX/2020-adaptada) Read the text carefully.

"On the 1st, the inspector prevented me from exhibiting at the Trianon fair. I signed up in 2004, took an aptitude test, paid land use and license fees, and started working the following week. The judge who overturned the injunction you probably didn't even read the file. Our lawyer attached documents proving the legality of exhibitors who are in trouble because City Hall officials lost the documents of those who took the test in 2004. We, artisans, create art objects considered culture worldwide, except in Brazil. And, at 63, I have no prospect of getting another job."

José Eduardo Pires, Vila Maria

José Eduardo Pires escreveu o texto com o objetivo de:

- (A) defender a venda de produtos de artesanato, como símbolos de cultura.
- (B) queixar-se do fato de ter sido impedido de trabalhar numa feira de artesanato.
- (C) dirigir-se ao juiz que desconsiderou as razões apresentadas por uma advogada.
- (D) solicitar a interferência de uma advogada para defender.
- (E) nenhuma das anteriores.

ACTIVITY 04

(ENEM/2017-adaptada) Leia o texto a seguir.

Re "Girl's Death by Gunshot Is Rejected as Symbol" (new article, May 6):

I find it abhorrent that the people of Burkesville, Ky., are not willing to learn a lesson from the tragic shooting of a 2-year-old girl by her 5-year-old brother. I am not judging their lifestyle of introducing guns to children at a young age, but I do feel that it's irresponsible not to practice basic safety with anything potentially lethal – guns, knives, fire and so on. How can anyone justify leaving guns lying around, unlocked and possibly loaded, in a home with two young children? I wish the family of the victim comfort during this difficult time, but to dismiss this as a simple accident leaves open the potential for many more such "accidents" to occur. I hope this doesn't have to happen several more times for legislators to realize that something needs to be changed.

Emily Loubaton Brooklyn, May 6, 2013. Disponível em: www.nytimes.com.

No que diz respeito à tragédia ocorrida em Burkesville, a autora da carta enviada ao The New York Times busca

- (A) reconhecer o acidente noticiado como um fato isolado.
- (B) responsabilizar o irmão da vítima pelo incidente ocorrido.
- (C) apresentar versão diferente da notícia publicada pelo jornal.
- (D) expor sua indignação com a negligência de portadores de armas.
- (E) reforçar a necessidade de proibição do uso de armas por crianças.

