

SEMANA 31
ATIVIDADES COMPLEMENTARES
MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: ____/____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 31

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Sexta-feira – 08/10/2021**

- Língua Portuguesa – Aula na TBC – D12 - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

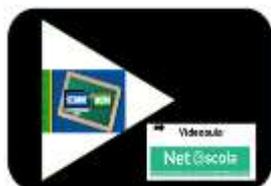
2021

LÍNGUA PORTUGUESA

DESCRITOR

➤ D12 - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 05 ago. 2021.

- **Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.**

Alô estudantes da 3ª série!
Vamos identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.



ATIVIDADE 01

(PAEBES-adaptada) Leia o texto a seguir.

Mariposas

Numa fábula árabe, as mariposas queriam entender sobre a luz. Elas desejavam saber o segredo de se sentirem tão fascinadas pela chama de uma vela. O que as deslumbrava?

Seria a luz ou o calor? Pediram a ajuda da mariposa-rainha. Depois de meditar sobre o assunto, ela aconselhou que cada uma, individualmente, procurasse encontrar a resposta.

Todas saíram procurando desvendar o mistério do fogo. Passado algum tempo, uma mariposa voltou cega de um olho, afirmando que havia chegado perto demais e que a luminosidade da vela a tinha ofuscado, e que continuava sem entender os mistérios da luz. Outra voltou com uma asa queimada, reconhecendo que sua experiência não fora satisfatória. Por séculos, as mariposas não entenderam por que a luz as extasiava tanto. Até que um dia uma voou na direção de uma lamparina com tanta determinação que morreu queimada. Nesse dia, a mariposa-rainha falou: “Somente esta mariposa conheceu o mistério do fogo, mas nós nunca saberemos”.

Moral: o encontro com o transcendente não pode ser contido na dimensão empírica. [...]

Disponível em: <http://wesleiorlandi.blogspot.com>. Acesso em: 4 fev. 2011.

Qual é o objetivo comunicativo desse texto?

- (A) Criticar uma conduta.
- (B) Dar instruções.
- (C) Noticiar um fato.
- (D) Persuadir o leitor.
- (E) Transmitir um ensinamento.

Disponível em: <http://gg.gg/vmdz6>. Acesso em: 05 ago. 2021.



ATIVIDADE 02

(SAERJ/2012) Leia o texto a seguir.

Qual é o órgão mais dispensável do corpo humano?

Se você der o azar de lesionar um órgão, torça para ser o baço. Ele tem lá suas funções, como remover os glóbulos vermelhos velhos demais e produzir parte dos anticorpos que nos protegem de vírus e bactérias. Mas dá para viver sem ele, o que não rola sem coração, pulmões, fígado, estômago, pâncreas ou intestino – sem os dois rins também não dá.

Quando alguém sofre uma pancada forte na barriga e danifica o baço a ponto de ele precisar ser removido, o fígado se encarrega da “limpeza” dos glóbulos vermelhos. Já a imunidade da pessoa fica debilitada com a menor produção de anticorpos.

MUNDO ESTRANHO. São Paulo: Abril, fev. 2008, p. 31.

O objetivo desse texto é

- (A) dar uma informação de cunho científico.
- (B) ensinar como evitar pancadas no corpo.
- (C) explicar como se adquire imunidade.
- (D) mostrar como funciona nosso corpo.
- (E) oferecer ensinamentos sobre anticorpos.

ATIVIDADE 03

(SAEPE) Leia o texto a seguir.

Um grau a mais de qualidade de vida

Graças à tecnologia, as cirurgias de catarata têm hoje resultados altamente satisfatórios.

Pacientes que já passaram pela operação e ficaram com grau residual na visão podem “zerar” o problema com uma nova técnica, que consiste na implantação de lentes especiais. Elas são inseridas sobre as previamente existentes, que fazem o papel do cristalino danificado. Trata-se de *upgrade*, eliminando a necessidade de óculos. “A medicina foi em busca de uma solução apropriada para aqueles que implantaram originalmente lentes monofocais e que agora gostariam de obter mais qualidade de vida e independência do uso de óculos”, observa o oftalmologista Celso Boianovsky, especialista em catarata. Pacientes com lentes multifocais dispensam a correção.

REVISTA DO CORREIO. *Correio Braziliense*, 22 ago. 2010, p. 20.

O objetivo desse texto é

- (A) dar uma informação.
- (B) descrever um experimento.
- (C) ensinar um procedimento.
- (D) fazer uma crítica.
- (E) relatar um fato.

Disponível em: <http://gg.gg/vmdz6>. Acesso em: 05 ago. 2021.

ATIVIDADE 04

(SAEPE-adaptada) Leia o texto a seguir.



Esse texto é direcionado ao leitor para

- (A) chamar sua atenção quanto a um perigo iminente.
- (B) criticar um comportamento socialmente inadequado.
- (C) informar a respeito de uma norma do código de trânsito.
- (D) persuadir a adotar um determinado comportamento.
- (E) sugerir que se visite o médico com regularidade.

Disponível em: <http://gg.gg/vmdz6>. Acesso em: 05 ago. 2021.

