

SEMANA 27
ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME
ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: _____/_____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 27

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Quinta-feira – 09/09/2021**

- Língua Portuguesa – **Aula na TBC** – D15 - Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

2021

LÍNGUA PORTUGUESA

DESCRITOR

➤ D15 - Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 17 jul. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

Alô estudantes da 3ª série!
Vamos estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.



ATIVIDADE 01

(PAEBES) Leia o texto a seguir.

Sara - Lucas Lima



Disponível em: http://casadastiras.blogspot.com.br/2009/10/nicolau-lucas-lima_16.html. Acesso em: 24 fev. 2014.

No segundo quadrinho desse texto, a palavra “tão” estabelece uma ideia de

- (A) comparação.
- (B) intensidade.
- (C) modo.
- (D) negação.
- (E) tempo.

Disponível em: <http://gg.gg/vkwjd>. Acesso em: 03 ago. 2021.



ATIVIDADE 02

(SAEMS) Leia o texto a seguir.



Disponível em: <http://www.analisedetextos.com.br/2010/09/ambiguidade-nas-tirinhas-de-hagar-o.html>. Acesso em: 9 dez. 2011.

No trecho “**Mas** guarda as coisas erradas”, a palavra destacada estabelece relação de

- (A) adição.
- (B) conclusão.
- (C) condição.
- (D) explicação.
- (E) oposição.

Disponível em: <http://gg.gg/vkwjd>. Acesso em: 03 ago. 2021.

ATIVIDADE 03

Leia o texto a seguir.



Folha de São Paulo. 6 dez. 2003.

“[...] **ou** vamos ficando quadrados... **ou** vamos ficando redondos.”

No trecho, as palavras destacadas estabelecem relação de

- (A) adição.
- (B) alternância.
- (C) conclusão.
- (D) explicação.
- (E) oposição.

ATIVIDADE 04

(SPAECE) Leia o texto a seguir.

Patativa, profissão: poeta

Patativa bodejava poesia. Dava um jeito de ficar longe dos outros agricultores para poder se concentrar melhor e assim brotava poesia, à medida que trabalhava a terra, na mais íntima integração entre natureza e cultura, aqui entendida como atitudes complementares e nunca como oposição que se procurou estabelecer.

Ele imaginava o poema como se fosse um quadro e depois ia constituindo verso a verso, guardando na memória privilegiada, acumulando como se fossem camadas da Terra. Seu trabalho com as palavras era braçal e ao mesmo tempo elas brotavam como as sementes da terra fértil que ele cultivou até os 70 anos.

REVISTA CULT, 2002.

Em “[...] elas brotavam **como** as sementes [...]”, a palavra destacada estabelece a ideia de

- (A) consequência.
- (B) comparação.
- (C) causa.
- (D) finalidade.
- (E) proporção.

Disponível em: <http://gg.gg/vkwjd>. Acesso em: 03 ago. 2021.

