

6º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



ATIVIDADE 18

Tema: Grandezas diretamente proporcionais; Problemas que tratam da partição de um todo em duas partes desiguais.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Dividindo em quantidades diferentes

Nem sempre a divisão será feita em partes iguais, pode-se dividir uma quantidade em duas ou mais partes desiguais.

Exemplo 1:

João e Isadora compraram, juntos, um pacote de balas. João contribuiu com R\$ 2,00 e Isadora com R\$ 3,00. O pacote continha 20 balas e eles precisavam dividir o total de balas de forma justa, considerando a contribuição de cada um deles. Com quantas balas cada um deve ficar, de acordo com a quantia com que cada um contribuiu?



freepik.com

Observe que, juntos, eles gastaram 5 reais ($2 + 3$).

Podemos calcular $20 \div 5 = 4$ e concluir que para cada 1 real, tem-se 4 balas.

João: $2 \times 4 = 8$.

Isadora: $3 \times 4 = 12$.

Logo, João receberá 8 balas e Isadora, 12 balas.

Exemplo 2:

Camila e Bruna estão participando de uma gincana de doação de alimentos. Juntas conseguiram 45 pacotes de arroz de 5 kg para doação. Suponha que Camila tenha arrecadado o dobro da quantidade de pacotes de arroz de Bruna. Quanto cada uma arrecadou?



freepik.com

Resolução:

Total \rightarrow 45 pacotes de arroz.

Pode-se afirmar que Bruna arrecadou 1 parte da quantidade de arroz e que Camila arrecadou 2 partes.

$1 + 2 = 3$ partes

Dividindo em 3 partes iguais os 45 pacotes de arroz, temos:

$45 \div 3 = 15$ pacotes de arroz cada parte.

Bruna arrecadou 1 parte: $1 \times 15 = 15$ pacotes de arroz.

Camila arrecadou 2 partes: $2 \times 15 = 30$ pacotes de arroz.

Resposta: Bruna arrecadou 15 pacotes de arroz e Camila arrecadou 30 pacotes de arroz.

ATIVIDADES

1. Divida o número 96 em partes proporcionais a 3 e 5.
2. Antônio, Bernardo e Marcelo juntaram dinheiro para comprar um pacote promocional de figurinhas. Para isso, eles deram R\$ 3,00, R\$ 5,00 e R\$ 7,00, respectivamente. Sabendo que o pacote vem com 105 figurinhas, quantas figurinhas cada um deverá receber?



harpyaleiloes.com.br

3. Um suco de 1 800 mL foi preparado seguindo a orientação de misturar 2 partes de suco concentrado com 7 partes de água. Qual foi a quantidade utilizada de suco concentrado?

- A) () 300 mL.
- B) () 400 mL.
- C) () 500 mL.
- D) () 600 mL.

4. Uma escola recebeu uma doação de 300 livros e vai reparti-los para suas duas turmas de 6º ano, a turma A do período da manhã e a turma B do período da tarde.

Situação 1: As duas turmas têm a mesma quantidade de alunos.

Situação 2: A turma A tem o dobro de alunos da turma B.

Situação 3: A turma A tem a terça parte da quantidade de alunos da turma B.

Situação 4: Três quintos dos alunos do 6º ano estão na turma A.

Preencha a tabela a seguir de forma adequada.

Número de livros	6º ano A	6º ano B
Situação 1		
Situação 2		
Situação 3		
Situação 4		

5. O vovô José abriu um cofrinho de moedas que juntou para seus netos Bruna, Catarina, Daniel, Evandro e Mateus. O vovô contou R\$175,00. Que quantia ele deve separar para as meninas e para os meninos?

6. Daniela e Larissa jogaram 12 partidas de dominó. Daniela ganhou o dobro de partidas de Larissa. Quantas partidas Daniela ganhou?

- A) () 10
- B) () 15
- C) () 8
- D) () 5

7. Bruno e Diego foram contratados para um serviço. Bruno iniciou o trabalho e concluiu a terça parte de todo o serviço em 2 horas. Diego deu continuidade ao trabalho e o concluiu. No pagamento do serviço contratado, Diego disse que deveria receber 300 reais pelo seu trabalho.

Sabendo que o valor recebido por Diego foi proporcional ao trabalho realizado, quanto Bruno recebeu pela sua parte do trabalho?

- A) () R\$ 150,00.
- B) () R\$ 200,00.
- C) () R\$ 250,00.
- D) () R\$ 300,00.

8. Em um concurso de talentos o número de dançarinos é o triplo do número de músicos. Se ao todo foram feitas 88 inscrições, qual é o número de dançarinos?

- A) () 22.
- B) () 44.
- C) () 66.
- D) () 77.

