

SEMANA 32
ATIVIDADES COMPLEMENTARES
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: ____/____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 32

- **Componentes Curriculares e temas**

- **Quarta-feira – 20/10/2021**
 - **Biologia – Aula na TBC – Relações Ecológicas**

2021

BIOLOGIA

EIXO TEMÁTICO

- Evolução e ecologia dos seres vivos.

HABILIDADE

- Compreender os tipos de relações ecológicas intra e interespecíficas.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br>
Acesso em: 08 ago. 2021.



- relações ecológicas intraespecíficas harmônicas.
Disponível em:
<http://gg.gg/w3jpa>
Acesso em: 08 ago. 2021.

Pesquisar sobre:



- relações ecológicas intraespecíficas.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

Vamos compreender os conceitos básicos de Ecologia.



ATIVIDADE 01

(FAG/2015) As esponjas desempenham papéis importantes em muitos habitats marinhos. A natureza porosa das esponjas as torna uma habitação ideal para vários crustáceos, equinodermos e vermes marinhos. Além disso, alguns caramujos e crustáceos têm, tipicamente, esponjas grudadas em suas conchas e carapaças, tornando-os imperceptíveis aos predadores.

Nesse caso, a esponja se beneficia por se nutrir de partículas de alimento liberadas durante a alimentação de seu hospedeiro. As relações ecológicas presentes no texto são

- (A) protocooperação e competição.
- (B) inquilinismo e protocooperação.
- (C) inquilinismo e parasitismo.
- (D) competição e predação.
- (E) parasitismo e predação.

ATIVIDADE 02

(Unama-PA/2018) Os casos locais de raiva humana no Pará ocorrem, basicamente, por transmissão de morcegos hematófagos, os quais transmitem os agentes causadores da doença ao homem. A situação que existe entre os referidos seres e o homem é um típico exemplo de relação

- (A) interespecífica do tipo predatismo.
- (B) interespecífica do tipo parasitismo.
- (C) intraespecífica do tipo canibalismo.
- (D) intraespecífica do tipo competição.
- (E) interespecífica do tipo comensalismo.

ATIVIDADE 03

(ENEM/2013-adaptada) No Brasil, cerca de 80% da energia elétrica advém de hidrelétricas, cuja construção implica o represamento de rios. A formação de um reservatório para esse fim, por sua vez, pode modificar a ictiofauna local. Um exemplo é o represamento do Rio Paraná, onde se observou o desaparecimento de peixes cascudos quase que simultaneamente ao aumento do número de peixes de espécies exóticas introduzidas, como o mapará e a corvina, as três espécies com nichos ecológicos semelhantes.

PETESSE, M. L.; PETRERE JR., M. *Ciência Hoje*, São Paulo, n. 293, v. 49. Jun. 2012 (adaptado).

Nessa modificação da ictiofauna, o desaparecimento de cascudos é explicado pelo/a

- (A) redução do fluxo gênico da espécie nativa.
- (B) diminuição da competição intraespecífica.
- (C) aumento da competição interespecífica.
- (D) isolamento geográfico dos peixes.
- (E) extinção de nichos ecológicos.

ATIVIDADE 04

(ENEM/2019) As cutias, pequenos roedores das zonas tropicais, transportam pela boca as sementes que caem das árvores, mas, em vez de comê-las, enterram-nas em outro lugar. Esse procedimento lhes permite salvar a maioria de suas sementes enterradas para as épocas mais secas, quando não há frutos maduros disponíveis. Cientistas descobriram que as cutias roubam as sementes enterradas por outra, e esse comportamento de “ladroagem” faz com que uma mesma semente possa ser enterrada dezenas de vezes.

Disponível em: <http://chc.cienciahoje.uol.com.br>. Acesso em: 30 jul. 2012.

Essa “ladroagem” está associada à relação de

- (A) simfilia.
- (B) predatismo.
- (C) parasitismo.
- (D) competição.
- (E) comensalismo.