

SEMANA 34
ATIVIDADES COMPLEMENTARES
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA:
____/____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 34

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Quarta-feira – 03/11/2021**

- História – **Aula na TBC** – Nova ordem Mundial - Globalização

2021

HISTÓRIA

EIXO TEMÁTICO

- Globalização.

HABILIDADES

- Identificar, a partir de documentos de natureza diversa, o processo de globalização da economia e seus principais efeitos sobre a sociedade brasileira.
- Compreender o processo de globalização da economia.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br>.
Acesso em: 08 ago. 2021.

Pesquisar sobre:



- Utilizar a leitura, a compreensão e a interpretação do texto “Globalização, Democracia e Terrorismo”
Disponível em:
<http://gg.gg/w9j15>.
Acesso em: 08 ago. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



ATIVIDADE 01

Assista ao documentário SURPLUS, disponível em: <http://gg.gg/w9j0r>, percebendo a crítica do filósofo John Zerzan à Globalização.



Disponível em: <http://gg.gg/w9iz8>. Acesso em: 18 jun. 2021.

ATIVIDADE 02

Estabeleça em seu caderno a crítica do filósofo John Zerzan à Globalização e à sociedade de consumo.

ATIVIDADE 03

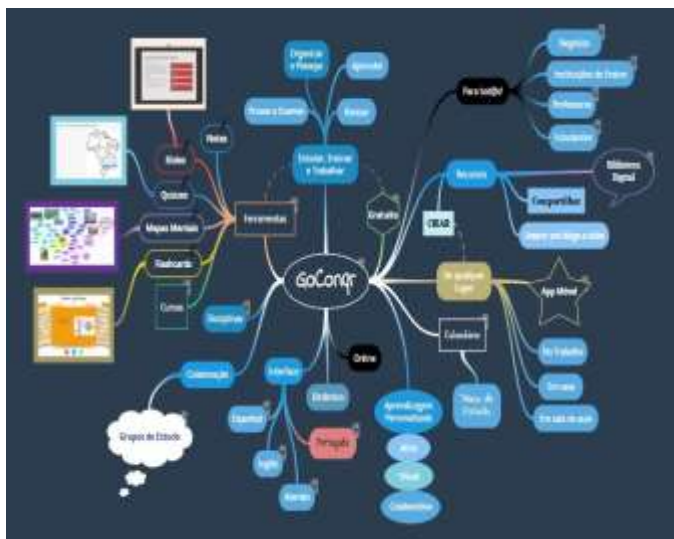
Construa um mapa mental, tendo a **Globalização** como tema central. Estabeleça causas, desfechos, impactos e potências mundiais envolvidas. Siga um dos exemplos propostos.

Segue exemplo para fazer no caderno ou cartolina.



Disponível em: <https://cutt.ly/hzBhNDU>. Acesso em: 15 abr. 2021.

Segue exemplo para fazer pelo app XMind, disponível em: <https://cutt.ly/ezBf9PK>, arquive ou imprima em papel fotográfico A4 e fixe no seu mural.



Disponível em: <https://cutt.ly/dzBhIEB>. Acesso em: 15 abr. 2021.

ATIVIDADE 04

(FUVEST/2020-adaptada) Leia os textos a seguir.

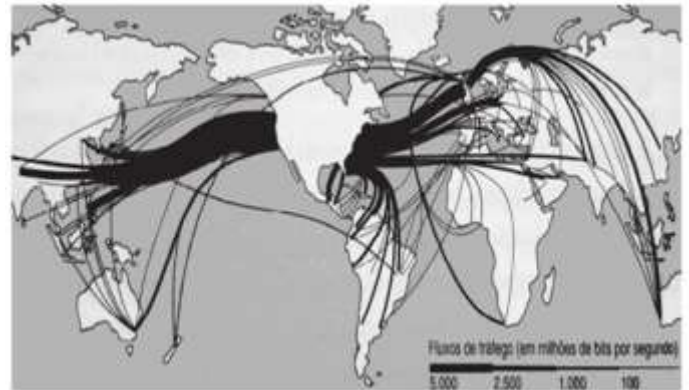
TEXTO I

É de grande relevância aqui o fato de que uma grande proporção do trânsito de internet do mundo passa pelos Estados Unidos [...]

Isso significa que a NSA (a agência de segurança nacional dos EUA) poderia acessar uma quantidade alarmante de ligações telefônicas simplesmente escolhendo as instalações certas.

O que é ainda mais inacreditável: essas instalações não passam de alguns prédios, conhecidos como “hotéis de telecomunicação”, que hospedam os principais centros de conexão de internet e telefonia do planeta todo.

TEXTO II



GRAHAM, Stephen. **Cidades Sitiadas: o novo urbanismo militar**. 2016. Adaptada. Disponível em: <http://gg.gg/w9jfu>. Acesso em: 10 out. 2021.

A respeito da configuração espacial e geopolítica retratada no excerto e no mapa, é possível afirmar que

- (A) essa é a razão do grande déficit econômico dos Estados Unidos atualmente, uma vez que a maior parte dos negócios e transações é feita pela internet.
- (B) essa situação explica o fato de que os Estados Unidos tenham, atualmente, a maior dívida pública do planeta, já que os custos com o tratamento de dados são muito altos.
- (C) em um mundo cada vez mais dependente dos fluxos imateriais de informação, a presença de objetos técnicos fixos torna-se irrelevante para a posição geopolítica dos Estados Unidos.
- (D) o mapa representa, por meio do “trânsito de internet” e do fluxo de “ligações telefônicas”, uma globalização que integrou completamente tanto os norte-americanos quanto as populações da África.
- (E) a presença de fixos, como algumas instalações de armazenagem e conexão, influencia a orientação de fluxos e dá aos EUA uma posição de destaque no contexto geopolítico.