

ENEM CONVENCIONAL
LISTA 28



Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



DESAFIO WEEKEND
TEMA: MOVIMENTOS SOCIAIS

DATA: ___/___/2021

NOME:

SOCIOLOGIA

QUESTÃO 01



(ENEM/2017) A participação da mulher no processo de decisão política ainda é extremamente limitada em praticamente todos os países, independentemente do regime econômico e social e da estrutura institucional vigente em cada um deles. É fato público e notório, além de empiricamente comprovado, que as mulheres estão em geral sub-representação nos órgãos do poder, pois a proporção não corresponde jamais ao peso relativo dessa parte da população.

TABAK, F. **Mulheres públicas**: participação política e poder. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2002.

No âmbito do Poder Legislativo brasileiro, a tentativa de reverter esse quadro de sub-representação tem envolvido a implementação, pelo Estado, de

- (A) leis de combate à violência doméstica.
- (B) cotas de gênero nas candidaturas partidárias.
- (C) programas de mobilização política nas escolas.
- (D) propagandas de incentivo ao voto consciente.
- (E) apoio financeiro às lideranças femininas.



QUESTÃO 02



(ENEM/2010) A primeira instituição de ensino brasileira que inclui disciplinas voltadas ao público LGBT (lésbicas, gays, bissexuais e transexuais) abriu inscrições na semana passada. A grade curricular é inspirada em similares dos Estados Unidos da América e da Europa. Ela atenderá jovens com aulas de expressão artística, dança e criação de fanzines. É aberta a todo o público estudantil e tem como principal objetivo impedir a evasão escolar de grupos socialmente discriminados.

Época, 11 jan. 2010 (adaptado).

O texto trata de uma política pública de ação afirmativa voltada ao público LGBT. Com a criação de uma instituição de ensino para atender esse público, pretende-se

- (A) contribuir para a invisibilidade do preconceito ao grupo LGBT.
- (B) copiar os modelos educacionais dos EUA e da Europa.
- (C) permitir o acesso desse segmento ao ensino técnico.
- (D) criar uma estratégia de proteção e isolamento desse grupo.
- (E) promover o respeito à diversidade sexual no sistema de ensino.



QUESTÃO 03

(ENEM/2016-Adaptada) Leia os textos a seguir.

TEXTO I



Tradução: “As mulheres do futuro farão da Lua um lugar mais limpo para se viver”.

Disponível em: www.propagandashistoricas.com.br. Acesso em: 16 out. 2015.

TEXTO II

Metade da nova equipe da NASA é composta por mulheres

Até hoje, cerca de 350 astronautas americanos já estiveram no espaço, enquanto as mulheres não chegam a ser um terço desse número. Após o anúncio da turma composta 50% por mulheres, alguns internautas escreveram comentários machistas e desrespeitosos sobre a escolha nas redes sociais.

Disponível em: <https://catracalivre.com.br>. Acesso em: 10 mar. 2016.

A comparação entre o anúncio publicitário de 1968 e a repercussão da notícia de 2016 mostra a

- (A) elitização da carreira científica.
- (B) qualificação da atividade doméstica.
- (C) ambição de indústrias patrocinadoras.
- (D) manutenção de estereótipos de gênero.
- (E) equiparação de papéis nas relações familiares.

QUESTÃO 04

(ENEM/2018-Adaptada) Leia o texto a seguir.



Tônico para a saúde da mulher. Disponível em: www.propagandahistoricas.com.br. Acesso em: 28 nov. 2017.

O anúncio publicitário da década de 1940 reforça os seguintes estereótipos atribuídos historicamente a uma suposta natureza feminina:

- (A) pudor inato e instinto maternal.
- (B) fragilidade física e necessidade de aceitação.
- (C) isolamento social e procura de autoconhecimento.
- (D) dependência econômica e desejo de ostentação.
- (E) mentalidade fútil e conduta hedonista.

QUESTÃO 05



(ENEM/2021) Nas últimas décadas, uma acentuada feminização no mundo do trabalho vem ocorrendo. Se a participação masculina pouco cresceu no período pós-1970, a intensificação da inserção das mulheres foi o traço marcante. Entretanto, essa presença feminina se dá mais no espaço dos empregos precários, onde a exploração, em grande medida, se encontra mais acentuada.

NOGUEIRA, C. W. As trabalhadoras do telemarketing: uma nova divisão sexual do trabalho? In ANTUNES, R., *et al.* **Infoproletários degradação real do trabalho virtual**. São Paulo. Bomtempo, 2009.

A transformação descrita no texto tem sido insuficiente para o estabelecimento de uma condição de igualdade de oportunidade em virtude da/das

- (A) estagnação de direitos adquiridos e do anacronismo da legislação vigente.
- (B) manutenção do *status quo* gerencial e dos padrões de socialização familiar.
- (C) desestruturação da herança patriarcal e das mudanças do perfil ocupacional.
- (D) disputas na composição sindical e da presença na esfera político-partidária.
- (E) exigências de aperfeiçoamento profissional e de habilidades na competência diretiva.

QUESTÃO 06



(ENEM-PPL/2017) No Brasil, assim como em vários outros países, os modernos movimentos LGBT representam um desafio às formas de condenação e perseguição social contra desejos e comportamentos sexuais anticonvencionais associados à vergonha, imoralidade, pecado, degeneração, doença. Falar do movimento LGBT implica, portanto, chamar a atenção para a sexualidade como fonte de estigmas, intolerância, opressão.

BOTELHO, A.; SCHWARCZ, L. M. **Cidadania, um projeto em construção**. São Paulo: Claro Enigma, 2012 (adaptado).

O movimento social abordado justifica-se pela defesa do direito de

- (A) organização sindical.
- (B) participação partidária.
- (C) manifestação religiosa.
- (D) formação profissional.
- (E) afirmação identitária.



QUESTÃO 07



(ENEM/2012-Adaptada) Leia o texto a seguir.

Seria até engraçado, se não fosse trágico, porque na hora que a pessoa tem uma doença, ela fica se achando responsável por ter a doença. E se você pegar na história da medicina, sempre foi feito isso – os que tinham lepra eram considerados ímpios; tinham lepra porque não eram tementes a Deus, porque não eram homens e mulheres que tinham uma vida religiosa. Os tuberculosos, no início do século, na epidemia de tuberculose na Europa inteira, aqui em São Paulo, no Brasil todo, eram pessoas devassas, jovens devassos. Com a Aids nós vimos a mesma coisa. Quem tinha Aids, quem eram? Eram os promíscuos e os viciados em drogas, não é?

Entrevista de Dráuzio Varella no programa Roda Viva em 30 ago. 2004. Disponível em: www.rodaviva.fapesp.br. Acesso em: 30 jan. 2012 (adaptado).

Dráuzio Varella discute a associação entre doença e costumes cotidianos. De acordo com o argumento apresentado, essa associação a culpabilização de hábitos considerados como desregrados, adequando comportamentos o/a

- (A) culpabilização de hábitos considerados como desregrados, adequando comportamentos.
- (B) desejo de estender a qualidade de vida, controlando as populações mais jovens.
- (C) classificação dos grupos de risco, buscando impedir o contágio.
- (D) diminuição da fé religiosa, na modernidade, rejeitando a vida celibatária.
- (E) desenvolvimento da medicina, propondo terapêuticas que melhorem a vida do doente.



QUESTÃO 08

(ENEM-PPL/2014-Adaptada) Leia o texto a seguir.

Maria da Penha

Você não vai ter sossego na vida, seu moço
Se me der um tapa Da dona “Maria da Penha”

Você não escapa O bicho pegou, não tem
mais a banca De dar cesta básica, amor
Vacilou, tá na tranca Respeito, afinal, é bom e
eu gosto

[...]

Não vem que eu não sou Mulher de ficar
escutando esculacho Aqui o buraco é mais
embaixo A nossa paixão já foi tarde

[...]

Se quer um conselho, não venha Com essa
arrogância ferrenha Vai dar com a cara Bem
na mão da “Maria da Penha”

ALCIONE. **De tudo o que eu gosto**. Rio de Janeiro: Indie; Warner, 2007.

A letra da canção faz referência a uma iniciativa destinada a combater um tipo de desrespeito e exclusão social associado, principalmente, à/às

- (A) mudanças decorrentes da entrada da mulher no mercado de trabalho.
- (B) formas de ameaça doméstica que se restringem à violência física.
- (C) relações de gênero socialmente construídas ao longo da história.
- (D) violência doméstica contra a mulher relacionada à pobreza.
- (E) ingestão excessiva de álcool pelos homens.

**QUESTÃO 09**

(ENEM/2016-Adaptada) Leia o texto a seguir.

O Movimento Negro Unificado (MNU) distingue-se do Teatro Experimental do Negro (TEN) por sua crítica ao discurso nacional hegemônico. Isto é, enquanto o TEN defende a plena integração simbólica dos negros na identidade nacional “híbrida”, o MNU condena qualquer tipo de assimilação, fazendo do combate à ideologia da democracia racial uma das suas principais bandeiras de luta, visto que, aos olhos desse movimento, a igualdade formal assegurada pela lei entre negros e brancos e a difusão do mito de que a sociedade brasileira não é racista teriam servido para sustentar, ideologicamente, a opressão racial.

COSTA, S. **Dois Atlânticos**: teoria social, antirracismo, cosmopolitismo. Belo Horizonte: UFMG, 2006 (adaptado).

No texto, são comparadas duas organizações do movimento negro brasileiro, criadas em diferentes contextos históricos: o TEN, em 1944, e o MNU, em 1978. Ao assumir uma postura divergente da do TEN, o MNU pretendia

- (A) pressionar o governo brasileiro a decretar a igualdade racial.
- (B) denunciar a permanência do racismo nas relações sociais.
- (C) contestar a necessidade da igualdade entre negros e brancos.
- (D) defender a assimilação do negro por meios não democráticos.
- (E) divulgar a ideia da miscigenação como marca da nacionalidade.



QUESTÃO 10



(ENEM/2017) O racismo institucional é a negação coletiva de uma organização em prestar serviços adequados para pessoas por causa de sua cor, cultura ou origem étnica. Pode estar associado a formas de preconceito inconsciente, desconsideração e reforço de estereótipos que colocam algumas pessoas em situações de desvantagem.

GIDDENS, A. **Sociologia**. Porto Alegre: Penso, 2012 (adaptado).

O argumento apresentado no texto permite o questionamento de pressupostos de universalidade e justifica a institucionalização de políticas antirracismo. No Brasil, um exemplo desse tipo de política é a

- (A) reforma do Código Penal.
- (B) elevação da renda mínima.
- (C) adoção de ações afirmativas.
- (D) revisão da legislação eleitoral.
- (E) censura aos meios de comunicação.



GABARITO

- Questão 01 – B
- Questão 02 – E
- Questão 03 – D
- Questão 04 – B
- Questão 05 – B
- Questão 06 – E
- Questão 07 – A
- Questão 08 – C
- Questão 09 – B
- Questão 10 – C