

SEMANA 35
ATIVIDADES COMPLEMENTARES
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: ____/____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 35

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Segunda-feira – 08/11/2021**

- Geografia – **Aula na TBC** – A ação humana no ambiente terrestre

2021

GEOGRAFIA

EIXO TEMÁTICO

- Social – Cartográfico – Físico territorial.

HABILIDADE

- Entender as diversas concepções de natureza presentes na sociedade e relação ser humano – natureza.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.
Disponível em: <https://portal.educacao.go.gov.br>.
Acesso em: 06 ago. 2021.



- Impactos ambientais e sustentabilidade.
Disponível em: <http://gg.gg/wapev/1>
Acesso em: 06 ago. 2021.
- Impacto Ambiental.
Disponível em: <http://gg.gg/wapfc>.
Acesso em: 06 ago. 2021.

Pesquisar sobre:



- Pegada Ecológica? O que é isso?
Disponível em: <https://tinyurl.com/63crwfbd>.
Acesso em: 06 ago. 2021.
- Pegada Ecológica.
Disponível em: <https://tinyurl.com/4pdzujub>.
Acesso em: 06 ago. 2021.

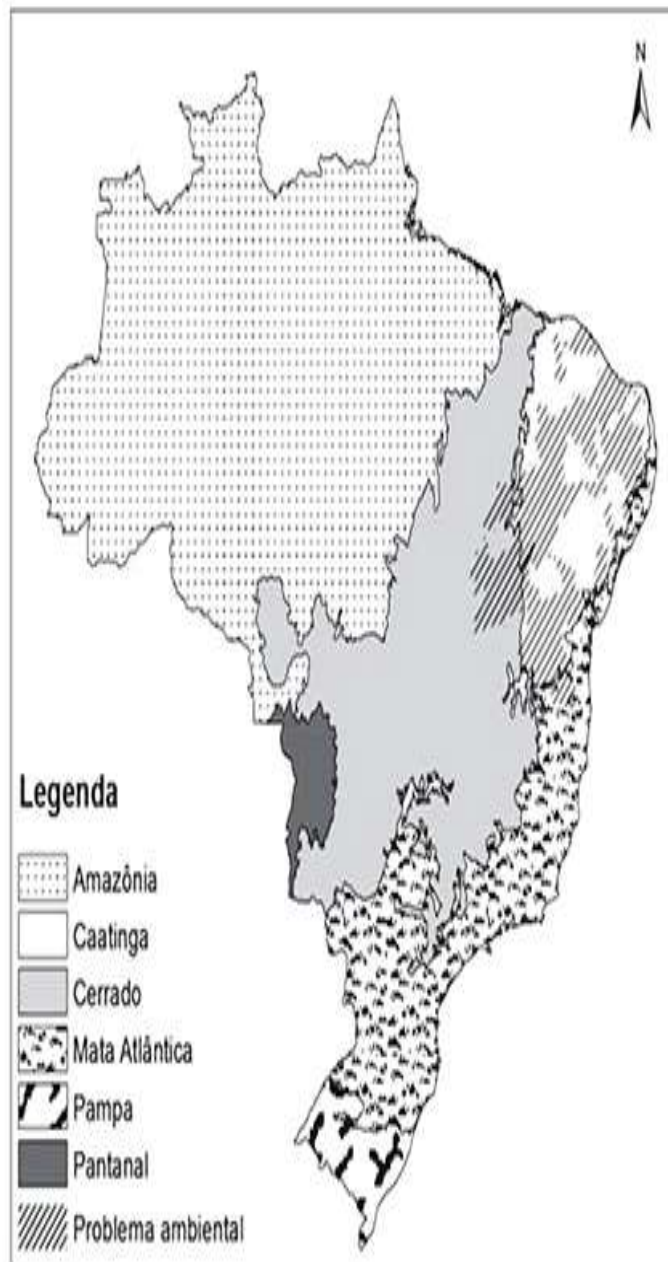
- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

OLÁ!



ATIVIDADE 01

(ENEM/2015-Adaptada) Observe o mapa e leia o texto a seguir.



No mapa estão representados os biomas brasileiros que, em função de suas características físicas e do modo de ocupação do território, apresentam problemas ambientais distintos. Nesse sentido, o problema ambiental destacado no mapa indica

- (A) desertificação das áreas afetadas.
- (B) queimadas dos remanescentes vegetais.
- (C) poluição dos rios temporários.
- (D) queimadas das matas ciliares.
- (E) contaminação das águas subterrâneas.

ATIVIDADE 02

(UNESP/2016-adaptada) É necessário adotar estratégias globais que visem a um aprimoramento técnico-científico, educacional e do desenvolvimento econômico-social, tendo como ponto de convergência os interesses maiores da humanidade, quais sejam, a melhoria geral da qualidade de vida e a recuperação e a preservação da natureza. Nesse sentido, há a necessidade crescente de utilizar os resíduos sólidos, líquidos e gasosos como recursos que devem ser reaproveitados.

ROSS, Jurandyr Luciano Sanches. *Geografia do Brasil*. [S.l.: s.n.], 2005. Adaptado.

De acordo com o texto, uma razão para o reaproveitamento dos resíduos seria o/a

- (A) implantação de novos aterros sanitários.
- (B) superação de infraestruturas de tratamento.
- (C) aumento do mercado informal de coleta e armazenagem de lixo.
- (D) fim da dependência de matérias-primas importadas.
- (E) economia de matéria-prima.

ATIVIDADE 03

(UFRR/2016-adaptada) A Mata Atlântica originalmente cobria uma área de 1 milhão de km², estendendo-se ao longo do litoral, desde o Rio Grande do Norte até o Rio Grande do Sul. Este é o ecossistema brasileiro que mais sofreu os impactos ambientais dos ciclos econômicos da história do Brasil, reduzindo-se a cerca de 7% de sua área original. Analise as afirmações a seguir.

I. O desmatamento da Mata Atlântica teve início com a chegada dos colonizadores ao Brasil, quando os portugueses extraíam o pau-brasil, uma árvore de coloração avermelhada da qual retiravam um corante muito apreciado na Europa.

II. Apesar da perda de uma vasta área, a Mata Atlântica não sofre com problemas de extinção, uma vez que as espécies endêmicas da região se encontram protegidas por Unidades de Conservação.

III. A expansão da agricultura, principalmente ligada à produção de cana-de-açúcar no Nordeste e café no Sudeste, foi um dos fatores que levaram à supressão de vastas áreas da Mata Atlântica.

É(são) correta(s) a(s) alternativa(s):

- (A) III.
- (B) I.
- (C) I e II.
- (D) I e III.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

ATIVIDADE 04

(UEPA/2014) O crescimento precipitado das cidades em decorrência do acelerado desenvolvimento tecnológico da segunda metade do século XX produziu um espaço urbano cada vez mais fragmentado, caracterizado pelas desigualdades e segregação espacial, subemprego e subordinação, violência urbana e graves problemas ambientais.

Sobre os problemas socioambientais nos espaços urbano-industriais, é correto afirmar que

- (A) os resíduos domésticos e industriais aliados aos numerosos espaços marginalizados, problemas de transportes, poluição da água e do solo, bem como os conflitos sociais, são grandes desafios das cidades na atualidade.
- (B) as ações antrópicas, em particular, as atividades ligadas ao desenvolvimento industrial e urbano, têm comprometido a qualidade das águas superficiais, sem, contudo, alcançar os depósitos subterrâneos.
- (C) os conflitos sociais existentes no espaço urbano mundial estão associados à ampliação de políticas públicas para melhoria de infraestrutura que provocou o deslocamento de milhões de pessoas do campo para a cidade.
- (D) a violência urbana, problema agravado nos últimos anos, está associada à má distribuição de renda, à livre comercialização de armas de fogo e à cultura armamentista existente na maioria dos países europeus.
- (E) a chuva ácida ocorrida nos países ricos industrializados apresenta como consequências a destruição da cobertura vegetal e a alteração das águas, embora favoreça a fertilização dos solos agricultáveis.