

**SEMANA 35**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES**  
**ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO**

**Superintendência de**  
**Ensino Médio**

**Secretaria de**  
**Estado da**  
**Educação**



**COLÉGIO:** \_\_\_\_\_  
**NOME:** \_\_\_\_\_

**DATA:**  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/2021.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS**  
**SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO**  
**GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO**

**SEDUC EM AÇÃO 2021**

**LISTA DE ATIVIDADES**

**3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO**

**SEMANA 35**

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Sexta-feira – 12/11/2021**

- Língua Portuguesa – **Aula na TBC** – D7 – Identificar a tese de um texto.

**2021**

## LÍNGUA PORTUGUESA

### DESCRITOR

- D7 - Identificar a tese de um texto.

#### Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.  
Disponível em:  
<https://portal.educacao.go.gov.br>.  
Acesso em: 03 ago. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

Alô estudantes da 3ª série!  
Acredite, você é capaz.



### ATIVIDADE 01

(SAEPE-Adaptada) Leia o texto a seguir.

#### O cerrado exige ações de preservação

A Amazônia é um bioma tão majestoso que ofusca os demais existentes no Brasil. Fala-se muito – interna e externamente – na preservação da floresta.

A preocupação é legítima.

E deve manter-se. Não significa, porém, que se deva fechar os olhos para os demais. É o caso do cerrado. Segundo maior bioma do país em extensão, ele ocupa 24% do território nacional.

Nos 2.039.368 km<sup>2</sup> de área distribuída em 11 estados e no Distrito Federal, abriga a maior biodiversidade em savana do mundo e dá origem a três nascentes das principais bacias hidrográficas da nação – Amazônia, Paraná e São Francisco. É, pois, estratégico. Não só pela biodiversidade e a conservação de recursos hídricos, mas também pelo sequestro de carbono.

O desenvolvimento do oeste, porém, põe em risco o bioma. Desde a construção de Brasília, na década de 1950, desapareceram do mapa 58% do cerrado. Especialistas advertem que, mantido o atual ritmo de destruição, a extinção virá em 50 anos. É assustador. Três vetores contribuíram para a tragédia. Um deles: a pecuária, que, a partir dos anos 1970, ganhou impulso espetacular. Outro: a lavoura branca, especialmente a soja e o algodão. Mais recentemente chegou a cana-de-açúcar. Antes concentrada em Goiás e São Paulo, a cultura se expandiu para a Bacia do Pantanal e busca territórios novos, como o Triângulo Mineiro. O último: a produção de carvão vegetal, necessário para fazer aço. Minas Gerais e Pará concentram a atividade [...]

CORREIO BRAZILIENSE, 26 out. 2009.

A ideia defendida nesse texto é que a

- (A) preocupação com a Amazônia é legítima e deve ser mantida.
- (B) construção de Brasília contribuiu com a destruição do cerrado.
- (C) cultura da cana-de-açúcar se expandiu para a Bacia do Pantanal.
- (D) Amazônia é o bioma de que mais se fala, interna e externamente.
- (E) preservação do cerrado também deve ser motivo de preocupação.

Disponível em: <http://gg.gg/vk7to>. Acesso em: 08 ago. 2021.

## ATIVIDADE 02

(SPAECE-Adaptada) Leia o texto a seguir.

### Horóscopo – o canal certo

**Data estelar: Marte ingressa no signo de Touro;  
Lua é quarto crescente no signo de Virgem.**

Enquanto isso, aqui na Terra a grande confusão de nossos dias não se resolve com dinheiro, mas pelo estabelecimento de bons relacionamentos, privilegiando a cooperação mútua e colaboração. Há mais vida à disposição, vida mais abundante, mas acontece que esta só se manifesta de forma harmoniosa circulando através de grupos de pessoas e não individualmente. Quanto mais as pessoas se isolam e tentam distinguir-se umas das outras, separando-se e distanciando-se, mais destrutiva seria para elas essa vida mais abundante, mais confusas se tornam suas experiências também. O estabelecimento de laços de cooperação fornece o canal adequado para essa vida mais abundante, expressando-se como bem-estar, felicidade e prosperidade.

CORREIO BRAZILIENSE, 31 maio 2009.

A ideia defendida nesse texto é que

- (A) a felicidade e a prosperidade são consequências.
- (B) as pessoas não devem se isolar.
- (C) o dinheiro não resolve todos os problemas.
- (D) o isolamento torna as experiências confusas.
- (E) os laços de cooperação dão mais harmonia à vida.

Disponível em: <http://gg.gg/vk7to>. Acesso em: 08 ago. 2021.



## ATIVIDADE 03

(PAEBES-Adaptada) Leia o texto a seguir.

### Desmatar não vale a pena

Desmatar é ruim, mas traz crescimento econômico. Isso é o que fizeram você acreditar durante muito tempo. A realidade é bem diferente. O modelo de ocupação predominante na Amazônia é baseado na exploração madeireira predatória e na conversão de terras para agropecuária. É o que eu chamo de “boom-colapso”: nos primeiros anos da atividade econômica baseada nesse modelo, ocorre um rápido e efêmero crescimento (o *boom*). Mas, em seguida, vem um declínio significativo em renda, emprego e arrecadação de tributos (o colapso). A situação de quem era pobre fica ainda pior.

Esse modelo é nefasto em todos os sentidos. O avanço da fronteira na Amazônia é marcado pelo desmatamento, pela degradação dos recursos naturais e, se não bastasse tudo isso, pela violência rural.

Em pouco mais de três décadas, o desmatamento passou de 0,5% do território da floresta original para quase 18% do território, em 2008. Além disso, áreas extensas de florestas sofreram degradação pela atividade madeireira predatória e devido a incêndios florestais.

VERÍSSIMO, Beto. *Galileu*, set. 2009. Fragmento.

Nesse texto, o autor discorda de qual tese?

- (A) “Desmatar é ruim, mas traz crescimento econômico.” (1º parágrafo)
- (B) “É o que eu chamo de “boom-colapso”: nos primeiros [...]”. (1º parágrafo)
- (C) “A situação de quem era pobre fica ainda pior.” (final do 1º parágrafo)
- (D) “Esse modelo é nefasto em todos os sentidos.” (2º parágrafo)
- (E) “O avanço da fronteira na Amazônia é marcado [...]”. (2º parágrafo)

Disponível em: <http://gg.gg/vk7to>. Acesso em: 08 ago. 2021.



## ATIVIDADE 04

(SPAECE-Adaptada) Leia o texto a seguir.

### Receitas da vovó

Lembra aquela receita que só sua mãe ou sua avó sabem fazer? Pois saiba que, além de gostoso, esse prato é parte importante da cultura brasileira. E verdade. Os cadernos de receita são registros culturais. Primeiro, porque resgatam antigas tradições, seja familiares ou étnicas. Além disso, mostram como se fala ou se falava em determinada região. E ainda servem como passagem do tempo, chaves para alcançarmos memórias emocionais que a gente nem sabia que tinha (se você se lembrou do prato que sua avó ou sua mãe fazia, você sabe do que eu estou falando).

Disponível em: <http://vidasimples.abril.com.br>.

A tese defendida pelo autor do texto é de que as receitas culinárias

- (A) fazem com que lembremos da nossa infância.
- (B) indicam o modo de falar em determinada região.
- (C) resgatam nossas tradições familiares e étnicas.
- (D) são as que só nossas mães ou avós conhecem.
- (E) são uma parte importante da cultura brasileira.

Disponível em: <http://gg.gg/vk7to>. Acesso em: 08 ago. 2021.

