

SEMANA 37
ATIVIDADES COMPLEMENTARES
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA:
____/____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 37

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Quarta-feira – 24/11/2021**

- **História – Aula na TBC – Globalização II**

2021

HISTÓRIA

EIXO TEMÁTICO

- Globalização.

HABILIDADES

- Identificar, a partir de documentos de natureza diversa, o processo de globalização da economia e seus principais efeitos sobre a sociedade brasileira.
- Compreender o processo de globalização da economia.

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br>.
Acesso em: 08 ago. 2021.

Pesquisar sobre:



- Uma resenha de um mestre: Hobsbawm e a Globalização, Democracia e terrorismo.
Disponível em:
<https://cutt.ly/TnNyrLV>
Acesso em: 25 ago. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



ATIVIDADE 01

(ENEM/2017-Adaptada) Leia o texto que segue.

A diversidade de atividades relacionadas ao setor terciário reforça a tendência mais geral de desindustrialização de muitos dos países desenvolvidos sem que estes, contudo, percam o comando da economia. Essa mudança implica nova divisão internacional do trabalho, que não é mais apoiada na clara segmentação setorial das atividades econômicas.

RIO, G. A. P. A espacialidade da economia. In: CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. C.; CORRÊA, R. L. (org.). **Olhares geográficos**: modos de ver e viver o espaço. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012 (adaptado).

Nesse contexto, o fenômeno descrito tem como um de seus resultados a

- (A) saturação do setor secundário.
- (B) ampliação dos direitos laborais.
- (C) bipolarização do poder geopolítico.
- (D) consolidação do domínio tecnológico.
- (E) primarização das exportações globais.

ATIVIDADE 02

(ENEM/2013-Adaptada) Leia, a seguir, um trecho da música Disneylândia.

Disneylândia

Multinationais japonesas instalam empresas em Hong-Kong

E produzem com matéria-prima brasileira
Para competir no mercado americano

[...]

Pilhas americanas alimentam eletrodomésticos ingleses na Nova Guiné

Gasolina árabe alimenta automóveis americanos na África do Sul

[...]

Crianças iraquianas fugidas da guerra

Não obtêm visto no consulado americano do Egito

Para entrarem na Disneylândia

ANTUNES, A. **Disneylândia**. Disponível em: www.radio.uol.com.br. Acesso em: 3 fev. 2013 (fragmento).

Na canção, ressalta-se a coexistência, no contexto internacional atual, das seguintes situações:

- (A) acirramento do controle alfandegário e estímulo ao capital especulativo.
- (B) ampliação das trocas econômicas e seletividade dos fluxos populacionais.
- (C) intensificação do controle informacional e adoção de barreiras fitossanitárias.
- (D) aumento da circulação mercantil e desregulamentação do sistema financeiro.
- (E) expansão do protecionismo comercial e descaracterização de identidades nacionais.

ATIVIDADE 03

(ENEM/2017-Adaptada) Leia o texto a seguir.

A primeira Guerra do Golfo, genuinamente apoiada pelas Nações Unidas e pela comunidade internacional, assim como a reação imediata ao Onze de Setembro, demonstravam a força da posição dos Estados Unidos na era pós-soviética.

HOBBSBAWM, E. *Globalização, democracia e terrorismo*. São Paulo: Cia. das Letras, 2007.

Um aspecto que explica a força dos Estados Unidos apontada pelo texto, reside no/na

- (A) poder de suas bases militares espalhadas ao redor do mundo.
- (B) alinhamento geopolítico da Rússia em relação aos EUA.
- (C) política de expansionismo territorial exercida sobre Cuba.
- (D) aliança estratégica com países produtores de petróleo como Kuwait e Irã.
- (E) incorporação da China à Organização do Tratado do Atlântico Norte (Otan).



ATIVIDADE 04

(ENEM/2011-Adaptada) Atenção ao mapa a seguir.



	TERRITÓRIOS	REDES
Distância Cultural	Estado com forte identidade cultural 	Rede chinesa Difusão do islã
Estado	Semiperiferia 	Potência mundial
Economia-Mundo	Oligopólio 	Rede mundial
Sociedade-Mundo	Área de influência da rede mundial 	

Fonte: LÉVY et al. (1995). Atualizado.

O espaço mundial sob a "nova des-ordem" é um emaranhado de zonas, redes e "aglomerados", espaços hegemônicos e contra-hegemônicos que se cruzam de forma complexa na face da Terra. Fica clara, de saída, a polêmica que envolve uma nova regionalização mundial. Como regionalizar um espaço tão heterogêneo e, em parte, fluido, como é o espaço mundial contemporâneo?

HAESBAERT, R.; PORTO-GONCALVES, C. W. *A nova des-ordem mundial*. São Paulo: UNESP, 2006.

O mapa procura representar a lógica espacial do mundo contemporâneo pós-União Soviética, no contexto de avanço da globalização e do neoliberalismo, quando a divisão entre países socialistas e capitalistas se desfez e as categorias de "primeiro" e "terceiro" mundo perderam sua validade explicativa. Considerando esse objetivo interpretativo, tal distribuição espacial aponta para o/a

- (A) estagnação dos Estados com forte identidade cultural.
- (B) alcance da racionalidade anticapitalista.
- (C) influência das grandes potências econômicas.
- (D) dissolução de blocos políticos regionais.
- (E) alargamento da força econômica dos países islâmicos.

