

SEMANA 38
ATIVIDADES COMPLEMENTARES
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: ____/____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 38

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Terça-feira – 30/11/2021**

- Língua Portuguesa – **Aula na TBC** – Memórias

2021

LÍNGUA PORTUGUESA

EIXO TEMÁTICO

- Procedimento de leitura.

HABILIDADES

- Ler comparativa e associativamente os gêneros em estudo, observando forma, conteúdo, estilo e função social.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br>
Acesso em: em: 08 ago. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



Olá, galerinha! Já contaram muitas histórias interessantes? Fatos vividos?

Leia o fragmento do texto, a seguir, para responder às atividades de 01 a 04.

“Foi no tempo da oitava classe, na aula de português. Eu já tinha lido esse texto dois anos antes mas daquela vez a estória me parecia mais bem contada com detalhes que atrapalhavam uma pessoa só de ler ainda em leitura silenciosa – como a camarada professora de português tinha mandado. Era um texto muito conhecido em Luanda: “*Nós matámos o Cão Tinhoso*”. Eu lembrava-me de tudo: do Ginho, da pressão-de-ar, da Isaura e das feridas penduradas do Cão Tinhoso. Nunca me esqueci disso: um cão com feridas penduradas. Os olhos do cão. Os olhos da Isaura. E agora de repente me aparecia tudo ali de novo. Fiquei atrapalhado. A camarada professora selecionou uns tantos para a leitura integral do texto. Assim queria dizer que íamos ler o texto todo de rajada. Para não demorar muito, ela escolheu os que liam melhor. Nós, os da minha turma da oitava, éramos cinquenta e dois. Eu era o número cinquenta e um. Embora noutras turmas tentassem arranjar alcunhas para os colegas, aquela era a minha primeira turma onde ninguém tinha escapado de ser alcunhado. E alguns eram nomes de estiga violenta. Muitos eram nomes de animais: havia o Serpente, o Cabrito, o Pacaça, a Barata da Sibéria, a Joana Voa-Voa, a Gazela, e o Jacó, que era eu. Deve ser porque eu mesmo falava muito nessa altura. Havia o É-tê, o Agostinho-Neto, a Scubidú e mesmo alguns professores também não escapavam da nossa lista. Por acaso a camarada professora de português era bem afável e nunca chegamos a lhe alcunhar. Os outros começaram a ler a parte deles. No início, o texto ainda tá naquela parte que na prova perguntam qual é e uma pessoa diz que é só introdução. [...]”

Disponível em: <http://gg.gg/wckzq>. Acesso em: 31 ago. 2021.

Vocabulário

Alcunha – apelido.

ATIVIDADE 01

O texto faz referência um/uma

- (A) romance.
- (B) crônica.
- (C) memória.
- (D) poema.
- (E) anedota.

ATIVIDADE 02 

No texto, os fatos são contados pelo/a

- (A) estudante.
- (B) professora.
- (C) colega.
- (D) Pacaça.
- (E) cão.

ATIVIDADE 03 

Quanto à tipologia o texto é, predominantemente,

- (A) narrativo.
- (B) descritivo.
- (C) argumentativo.
- (D) expositivo.
- (E) injuntivo.

ATIVIDADE 04 

“Por acaso a camarada professora de português era bem afável e nunca chegamos a lhe alcunhar.”

No trecho, a declaração do estudante, demonstra que a professora era

- (A) rígida.
- (B) severa.
- (C) respeitada.
- (D) sonhadora.
- (E) displicente.

