

SEMANA 40
ATIVIDADES COMPLEMENTARES
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: ____/____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 40

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Segunda-feira – 13/12/2021**

- Educação Física – **Aula na TBC** – Jogos tradicionais e da cultura local

2021

EDUCAÇÃO FÍSICA

EIXO TEMÁTICO

➤ Jogos – jogos de rua, jogos de salão, jogos de outras culturas.

HABILIDADE

➤ Reconhecer as práticas competitivas, cooperativas e de apresentação de expressão corporal como linguagem no seu contexto histórico, cultural e filosófico, adotando uma postura ética perante o ensino e a aprendizagem em suas diversas especificidades somadas a seus valores.

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br>
Acesso em: 28 set. 2021.



- Brincadeiras e jogos populares.
Disponível em:
<http://gg.gg/wfsvg>.
Acesso em: 22 set. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



ATIVIDADE 01

As brincadeiras folclóricas, também conhecidas como brincadeiras de rua ou tradicionais, são jogos que nasceram da cultura popular e fazem parte dos hábitos e costumes populares sendo passadas de geração para geração ao longo do tempo. Assinale a alternativa que cita algumas dessas brincadeiras.

- (A) Ping-pong, sinuca, golfe, bocha, arco e flecha e dardo.
- (B) Futebol, basquete, voleibol, handebol e frescobol.
- (C) Beisebol, softbol, quadribol, peteca, polo e críquete.
- (D) Bola de gude, soltar pipa, brincar de pique-esconde, passa anel, pular elástico e jogar queimada.
- (E) Nenhuma das respostas está certa.

ATIVIDADE 02

Os jogos ou as brincadeiras populares fazem parte da cultura e são criados e transformados pela humanidade ao longo do tempo passando de geração para geração. Nestes jogos ou brincadeiras, não existem regras fixas, elas podem ser criadas pelo grupo que está brincando ou jogando e modificadas sempre que for necessário.

Qual a finalidade de brincar ou jogar?

- (A) Para passar o tempo com uma ocupação divertida sem nenhum objetivo pedagógico ou didático.
- (B) Brincando ou jogando, aprendemos e experimentamos o mundo, as suas possibilidades e relações sociais, elaboramos nossa autonomia de ação e emoções, desenvolvendo a aprendizagem da linguagem e a habilidade motora.
- (C) Com a finalidade de desenvolver nosso condicionamento físico, aumentando nossa massa muscular e, conseqüentemente, nossa força, para podermos executar tarefas braçais.
- (D) Para que as crianças não fiquem sem atividade física, utilizando somente o celular ou o computador e ainda passando muito tempo em frente à televisão.
- (E) Nenhuma das respostas está certa.

ATIVIDADE 03

Borboletinha, Ciranda cirandinha, FIFI, Terezinha, Se essa rua fosse minha, O sapo não lava o pé, são exemplos de brincadeiras ou brinquedos que fazem parte do folclore brasileiro. Geralmente são cantigas acompanhadas de movimentos expressivos saltitantes e dramatizados.

Como são conhecidas essas brincadeiras ou brinquedos?

- (A) Brinquedos de grupos mistos.
- (B) Brinquedos de competição.
- (C) Brinquedos de cooperação.
- (D) Brinquedos cantados.
- (E) Nenhuma das respostas está certa.

ATIVIDADE 04

Houve uma época, na história da humanidade, onde os jogos eram basicamente destinados aos homens, visto que as mulheres e as crianças não eram consideradas cidadãs e, por conseguinte, estando sempre à margem, não participavam de todas as atividades organizadas pela sociedade.

Em que época da nossa história isso aconteceu?

- (A) Idade Antiga.
- (B) Idade Contemporânea.
- (C) Idade Média.
- (D) Pré-história.
- (E) Nenhuma das respostas está certa.

