

SEMANA 39
ATIVIDADES COMPLEMENTARES
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: ____/____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 39

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Quinta-feira – 09/12/2021**

- Inglês – **Aula na TBC** – Anúncios publicitários/Verbos Modais

2021

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA/INGLÊS

EIXO TEMÁTICO

➤ Compreensão e produção de diferentes gêneros discursivos em Língua Estrangeira/Inglês.

HABILIDADE

➤ Assistir a cenas de filmes, séries ou publicitários, seja através da TV ou com o auxílio da Internet, com um olhar mais atento para as imagens, as informações gerais e/ou específicas nas cenas trabalhadas.

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 08 ago. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



ACTIVITY 01

Analise o anúncio publicitário a seguir.



Disponível em: <http://abre.ai/bLEg>. Acesso em: 08 ago. 2021.

Agora responda:

a) Que estrutura gramatical é usada como recurso de estilo no anúncio?

b) Que efeitos de sentido o texto e a imagem procuram produzir?

c) Que tipo de ideia/atitude/noção o anúncio procura construir e qual a finalidade dessa produção?

Read the text and answer activities 02, 03 and 04.

It is possible to connect a number of computers and other electronic devices to create a computer network. The computers and devices which are part of the network can “talk” to each other and exchange information. In addition to the computers and devices which are connected, other devices are often needed for the network to work correctly. Examples for such devices include hubs and switches. Different kinds of network can be connected to each other with a router. Firewalls are commonly used to protect the network. In general, networks that use cables to connect can operate at higher speeds than those using wireless technology.

A Local Area Network (LAN) connects computers which are close together. Building a LAN is easier than connecting different networks by a Wide Area Network (WAN). The largest Wide Area Network is the Internet. Computers can be part of several different networks. Networks can also be part of bigger networks. The local area network in a regional office or store is usually connected to the main corporate network. These connections may allow access to the Internet, for example to show computers in a store, display its catalogue through a web server, or convert received orders into shipping instructions.

A network must be connected with appropriate hardware. This can be wired or wireless. For a simple LAN, computers, media and peripherals are sufficient. WANs and some large LANs need some additional devices like a bridge, gateway or router to connect different small or large networks. A network needs a communication protocol. Microsoft Windows, Linux and other operating systems use TCP/IP. Apple Macintosh computers used Appletalk in the 20th century, but also use TCP/IP now.

Disponível em: <http://gg.gg/vweun>. Acesso em: 08 ago. 2021.

ACTIVITY 02

(FIEB-SP/2016) In the fragment from the second paragraph – These connections **may allow** access to the Internet, for example to show computers in a store [...]” – the word in bold indicates.

- (A) need.
- (B) advisability.
- (C) request.
- (D) possibility.
- (E) permission.

ACTIVITY 03

(FIEB-SP/2016) Na frase do terceiro parágrafo (A network **must be** connected with appropriate hardware.), a palavra em destaque expressa a ideia de

- (A) condição.
- (B) necessidade.
- (C) possibilidade.
- (D) opção.
- (E) capacidade.

ACTIVITY 04

(FIEB-SP/2016) In the sentence from the third paragraph – A network needs a communication protocol. – the word “**needs**” could be replaced, keeping the same sense of the text, by

- (A) must have.
- (B) may have.
- (C) could have.
- (D) would have.
- (E) can have.