

SEMANA 39
ATIVIDADES COMPLEMENTARES
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: ____/____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 39

- **Componentes Curriculares e temas**
 - **Terça-feira – 07/12/2021**
 - Língua Portuguesa – **Aula na TBC** – Cartas Abertas

2021

LÍNGUA PORTUGUESA

EIXO TEMÁTICO

➤ Estudo do texto argumentativo, seus gêneros e recursos linguísticos: argumentação – tipo, gêneros e usos em Língua Portuguesa.

HABILIDADES

➤ Ler comparativa e associativamente os gêneros em estudo, observando forma, conteúdo, estilo e função social.

➤ Refletir sobre as conjunções, locuções conjuntivas e relações de sentido nos gêneros em estudo.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br>.
Acesso em: 28 set. 2021.



- Redação – Carta Aberta.
Disponível em:
<http://gg.gg/wczmr>.
Acesso em: 28 set. 2021.

Pesquisar sobre:



- gênero textual carta aberta;
- estrutura de uma carta aberta;
- características da carta aberta;
- orações coordenadas sindéticas;
- conjunções.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

Alô estudantes da 3ª série!
Como afirmou Charles Chaplin, a persistência é o caminho do êxito.



Leia o texto, a seguir, e responda às atividades desta lista.

CARTA ABERTA À PREFEITURA DE SÃO PAULO E À SECRETARIA DE TRANSPORTE

Venho manifestar minha profunda insatisfação e indignação com a notícia do aumento da passagem em nossa cidade. A despeito da rotineira mudança de preço, ocorrida anualmente, é inaceitável que o trabalhador gaste tamanho valor para acessar o transporte público.

Como dito já de início, é sabido que a atualização do preço ocorre anualmente, entretanto, diante das atuais condições do transporte público da capital e da renda média recebida pelos trabalhadores, é um assalto que o preço chegue a esse valor, sem apresentar por outro lado alguma melhoria significativa. [...]

Marília Cecília
São Paulo, 24 de julho de 2018.

Disponível em: <https://tinyurl.com/GMPPEMLPI311>. Acesso em: 28 set. 2021.

ATIVIDADE 01

A carta aberta estudada tem a finalidade de

- (A) informar sobre o aumento de preço do transporte público.
- (B) argumentar sobre a notícia a respeito do aumento da tarifa do transporte público.
- (C) contestar o aumento do preço da tarifa do transporte público.
- (D) relatar sobre o aumento de preço do transporte público.
- (E) agradecer os serviços de qualidade prestados pelas empresas de transporte público.

ATIVIDADE 02

A indignação da autora da carta aberta ocorre em razão de que o aumento de preço

- (A) gera insatisfação dos usuários em relação aos serviços.
- (B) não implica em melhoria da qualidade dos serviços.
- (C) não é comunicado aos usuários com antecedência.
- (D) desrespeita a rotina dos usuários.
- (E) é compatível com a renda dos trabalhadores e usuários.

ATIVIDADE 03

Leia o trecho a seguir.

“[...] é sabido que a atualização do preço ocorre anualmente, **entretanto**, diante das atuais condições do transporte público da capital e da renda média recebida pelos trabalhadores [...].”

A conjunção destacada estabelece uma ideia

- (A) aditiva.
- (B) conclusiva.
- (C) explicativa.
- (D) alternativa.
- (E) adversativa.

ATIVIDADE 04

Leia o trecho a seguir.

“A despeito da rotineira mudança de preço, ocorrida anualmente, é inaceitável que o trabalhador gaste tamanho valor para acessar o transporte público.”

A autora da carta está

- (A) protestando ante a situação apresentada.
- (B) reivindicando ante a situação vivida.
- (C) reiterando apoio à situação apresentada.
- (D) enaltecendo a situação apresentada.
- (E) conformada ante a situação vivida.