

SEMANA 40
ATIVIDADES COMPLEMENTARES
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: ____ / ____ /2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 40

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Terça-feira – 14/12/2021**

- Sociologia – **Aula na TBC** – Desigualdade Social e Controle Social

2021

SOCIOLOGIA

EIXO TEMÁTICO

- Estratificação e desigualdade.

HABILIDADES

- Refletir sobre os processos de estigmatização e rotulação de determinados grupos e sujeitos sociais.
- Identificar as diferentes formas de preconceito, discriminação e intolerância, compreendendo suas inter-relações e sobre determinações.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br>.
Acesso em: 08 set. 2021.



- Estratificação e desigualdade social.
Disponível em:
<http://gg.gg/vanbo>.
Acesso em: 08 set. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

Bons estudos! ❤️



ATIVIDADE 01

(Ufub-Adaptada) De acordo com a teoria de Marx, a desigualdade social explica-se pela/pelas

- (A) distribuição da riqueza de acordo com o esforço de cada um no desempenho de seu trabalho.
- (B) divisão da sociedade em classes sociais, decorrente da separação entre proprietários e não proprietários dos meios de produção.
- (C) diferenças de inteligência e habilidade inatas dos indivíduos, determinadas biologicamente.
- (D) apropriação das condições de trabalho pelos homens mais capazes em contextos históricos, marcados pela igualdade de oportunidades.
- (E) Nenhuma alternativa está correta.

Disponível em: <http://gg.gg/vane5>. Acesso em: 08 set. 2021.

ATIVIDADE 02

Os sistemas de estratificação estão divididos em quatro tipos diferentes:

- (A) a escravidão, a casta, o estamento e a classe.
- (B) as castas, os estamentos, a democracia e as classes.
- (C) a escravidão, a servidão, o estamento e a classe.
- (D) a escravidão, a casta, o regimentalismo e a classe.
- (E) Nenhuma alternativa está correta.

Disponível em: <http://gg.gg/vane5>. Acesso em: 08 set. 2021. (Adaptada).

ATIVIDADE 03

Para o sociólogo Max Weber, os conflitos sociais seriam resultados das posições assimétricas que os indivíduos ocupam na sociedade.

Ele chamou de classe, estamento e partido às diferentes esferas

- (A) política, comportamental e jurídica.
- (B) econômica, social e política.
- (C) jurídica, participativa e relacional.
- (D) pública, privada e política.
- (E) Nenhuma alternativa está correta.

Disponível em: <http://gg.gg/vanfa>. Acesso em: 08 set. 2021. (Adaptada).

ATIVIDADE 04

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021

O sociólogo americano Erving Goffman demonstra que o termo estigma designa um atributo depreciativo que concede a uma – ou, a mais pessoas – uma identidade deteriorada diante da sociedade. O estigma ou qualquer atributo depreciativo não é negativo em si mesmo, mas apenas quando em relação à sociedade ou a grupos sociais que entendem o atributo como algo negativo ou desvalorizado.

GOFFMAN, Erving. **Estigma**: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

Considerando esse entendimento sobre estigma social, avalie as frases apresentadas a seguir e assinale a que corresponde a um estigma social presente na sociedade brasileira.

- (A) O deficiente físico possui necessidades especiais.
- (B) As crianças faveladas são os vetinhos e as vetinhas.
- (C) A cor da pele não define o caráter de ninguém.
- (D) A orientação sexual é algo próprio de cada pessoa.
- (E) Nenhuma alternativa está correta.

Disponível em: <http://gg.gg/vanfu>. Acesso em: 08 set. 2021.

SEDUC EM AÇÃO - 02/2021