|  |
| --- |
|  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ATIVIDADES RELACIONADAS AO ROTEIRO AULA 1 - 1ª SÉRIE**  **RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS**  **INSERÇÃO CURRICULAR** |  | | | **COLÉGIO: ­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **NOME: ­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | **DATA: \_\_\_/\_\_\_\_/2022.** | |



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS**

**SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO**

**GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO**

**SEDUC EM AÇÃO 2022**

**LISTA DE ATIVIDADES**

**1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO**

**ATIVIDADE RELACIONADA AO ROTEIRO DE AULA 1 - 2022**

**LISTA 1 DA AULA 1**

* **HABILIDADE BNCC /HABILIDADE SAEGO 2021**

(EM13MAT313) Utilizar, quando necessário, a notação científica para expressar uma medida, compreendendo as noções de algarismos significativos e algarismos duvidosos, e reconhecendo que toda medida é inevitavelmente acompanhada de erro.

D34 - Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

* **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM – DC – GOEM**

(GO-EMMAT313A) Registrar informações numéricas apresentadas em textos diversos (científicos, técnicos ou jornalísticos etc.), utilizando a notação científica para adequar a escrita de números muito grandes ou muito pequenos.

* **OBJETOS DE CONHECIMENTO**

Notação científica.

Algarismos significativos e técnicas de arredondamento.

* **OBJETIVO DA AULA**

Registrar informações numéricas.



**MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS**

Olá, galerinha! Sejam bem-vindos ao ano letivo de 2022! Tente, experimente, e assim façamos dele um ano sensacional.

Lousa com texto preto sobre fundo branco

Descrição gerada automaticamente

- **Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.**

**ATIVIDADE 01** 

Uma rede de supermercados resolveu fazer uma pesquisa para saber qual horário as pessoas mais gostavam de ir ao supermercado. Foram entrevistadas 2000 pessoas e o resultado está no gráfico a seguir.

Gráfico, Gráfico de pizza

Descrição gerada automaticamente

Durante qual horário a maioria das pessoas entrevistadas preferem ir ao supermercado?

(A) 8h às 12h.

(B) 12h às 16h

(C) 16h às 20h

(D) 20h às 23h.

(E) 23h às 24h.

**ATIVIDADE 02** 

O gráfico, a seguir, representa as vendas de aparelhos celulares em uma loja no primeiro semestre do ano.

Gráfico, Gráfico de barras

Descrição gerada automaticamente

Essa loja tinha uma meta de vender, no primeiro semestre, 250 aparelhos celulares. Pode-se afirmar que:

(A) a meta foi atingida.

(B) a meta foi superada.

(C) faltaram menos de 50 unidades para se alcançar a meta.

(D) as vendas ficaram 75 unidades abaixo da meta.

(E) as vendas aumentaram mês a mês.



**ATIVIDADE 03** 

O gráfico, a seguir, mostra a produção de uma editora referente ao último quadrimestre de 2010.

Gráfico, Gráfico de linhas

Descrição gerada automaticamente

È correto afirmar que a produção:

(A) mínima ocorreu no mês de novembro;

(B) decresceu nesses quatro meses;

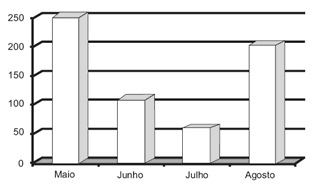
(C) foi maior em setembro.

(D) foi inferior a 4000 exemplares em um dos meses.

(E) foi superior a 25000 exemplares nos quatro meses.

**ATIVIDADE 04** 

O gráfico, a seguir, mostra a quantidade de carros vendidos em uma loja nos meses de maio, junho, julho e agosto.



De acordo com o gráfico, observa-se que

(A) em junho vendeu-se a mesma quantidade de carros que em agosto.

(B)  em maio venderam-se menos carros do que em agosto.

(C) julho foi o mês no qual se venderam menos carros.

(D) agosto foi o mês no qual se venderam mais carros.

(E) junho foi o mês vendeu mais de 150 carros.

