

**ATIVIDADES RELACIONADAS AO ROTEIRO  
LISTA 2 - AULA 1 - 1ª SÉRIE  
RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS  
INSERÇÃO CURRICULAR**

Superintendência de  
Ensino Médio

Secretaria de  
Estado da  
Educação



COLÉGIO: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2022.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS  
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO  
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO  
SEDUC EM AÇÃO 2022  
LISTA DE ATIVIDADES  
1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO  
ATIVIDADE RELACIONADA AO ROTEIRO DE AULA 1 - 2022  
LISTA 2 DA AULA 1**

➤ **HABILIDADE BNCC /HABILIDADE SAEGO 2021**

(EM13MAT313) Utilizar, quando necessário, a notação científica para expressar uma medida, compreendendo as noções de algarismos significativos e algarismos duvidosos, e reconhecendo que toda medida é inevitavelmente acompanhada de erro.

D34 - Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

➤ **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM – DC – GOEM**

(GO-EMMAT313A) Registrar informações numéricas apresentadas em textos diversos (científicos, técnicos ou jornalísticos etc.), utilizando a notação científica para adequar a escrita de números muito grandes ou muito pequenos.

➤ **OBJETOS DE CONHECIMENTO**

Notação científica.

Algarismos significativos e técnicas de arredondamento.

➤ **OBJETIVO DA AULA**

Registrar informações numéricas.

## MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

Olá, galerinha! Sejam bem-vindos ao ano letivo de 2022! Tente, experimente, e assim façamos dele um ano sensacional.



- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

### ATIVIDADE 01

Entre duas batidas sucessivas das asas de uma mosca o tempo decorrido é de 0,0015 s. Escreva o valor dado em notação científica e com dois algarismos significativos.

- (A)  $150 \times 10^{-3} \text{ s}$
- (B)  $15 \times 10^{-3} \text{ s}$
- (C)  $1,5 \times 10^{-3} \text{ s}$
- (D)  $0,15 \times 10^{-3} \text{ s}$
- (E)  $1,5 \times 10^{-2} \text{ s}$

### ATIVIDADE 02

(FEI-SP/2013) Sabe-se que 1 Å (angstrom) vale  $10^{-10}$  m. Qual é a área da superfície de uma das faces de uma caixa de fósforos que mede 2 cm de largura por 3 cm de comprimento?

- (A)  $6 \times 10^{-8} (\text{Å})^2$
- (B)  $6 \times 10^8 (\text{Å})^2$
- (C)  $6 \times 10^{14} (\text{Å})^2$
- (D)  $6 \times 10^{16} (\text{Å})^2$
- (E)  $6 \times 10^{18} (\text{Å})^2$

### ATIVIDADE 03

A média da seguinte distribuição de frequências é:

$X_i$	$F_i$
20	6
22	21
24	48
26	60
28	45
30	22
32	8

- (A) 25,00
- (B) 26,04
- (C) 27,09
- (D) 28,12
- (E) 29,01

### ATIVIDADE 04

O quadro de distribuição das alturas, em m, de 25 estudantes de uma classe está ao lado. Determine a altura média dos estudantes da classe.

Classe	Frequência
[1,60; 1,70[	5
[1,70; 1,80[	6
[1,80; 1,90[	7
[1,90; 2,00[	5
[2,00; 2,10[	2

- (A) 1,82
- (B) 1,86
- (C) 1,88
- (D) 1,92
- (E) 1,96