

**ATIVIDADES RELACIONADAS AO ROTEIRO
LISTA 2 - AULA 1 - 1ª SÉRIE
RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS
INSERÇÃO CURRICULAR**

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: ____/____/2022.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO
SEDUC EM AÇÃO 2022
LISTA DE ATIVIDADES
1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO
ATIVIDADE RELACIONADA AO ROTEIRO DE AULA 1 - 2022
LISTA 2 DA AULA 1**

➤ **HABILIDADE BNCC /HABILIDADE SAEGO 2021**

(EM13MAT313) Utilizar, quando necessário, a notação científica para expressar uma medida, compreendendo as noções de algarismos significativos e algarismos duvidosos, e reconhecendo que toda medida é inevitavelmente acompanhada de erro.

D34 - Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

➤ **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM – DC – GOEM**

(GO-EMMAT313A) Registrar informações numéricas apresentadas em textos diversos (científicos, técnicos ou jornalísticos etc.), utilizando a notação científica para adequar a escrita de números muito grandes ou muito pequenos.

➤ **OBJETOS DE CONHECIMENTO**

Notação científica.
Algarismos significativos e técnicas de arredondamento.

➤ **OBJETIVO DA AULA**

Registrar informações numéricas.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

Olá, galerinha! Sejam bem-vindos ao ano letivo de 2022! Tente, experimente, e assim façamos dele um ano sensacional.



- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

ATIVIDADE 01

Entre duas batidas sucessivas das asas de uma mosca o tempo decorrido é de 0,0015 s. Escreva o valor dado em notação científica e com dois algarismos significativos.

- (A) $150 \times 10^{-3} \text{ s}$
- (B) $15 \times 10^{-3} \text{ s}$
- (C) $1,5 \times 10^{-3} \text{ s}$
- (D) $0,15 \times 10^{-3} \text{ s}$
- (E) $1,5 \times 10^{-2} \text{ s}$

ATIVIDADE 02

(FEI-SP/2013) Sabe-se que 1 \AA (angstrom) vale 10^{-10} m . Qual é a área da superfície de uma das faces de uma caixa de fósforos que mede 2 cm de largura por 3 cm de comprimento?

- (A) $6 \times 10^{-8} (\text{\AA})^2$
- (B) $6 \times 10^8 (\text{\AA})^2$
- (C) $6 \times 10^{14} (\text{\AA})^2$
- (D) $6 \times 10^{16} (\text{\AA})^2$
- (E) $6 \times 10^{18} (\text{\AA})^2$

ATIVIDADE 03

A média da seguinte distribuição de frequências é:

X_i	F_i
20	6
22	21
24	48
26	60
28	45
30	22
32	8

- (A) 25,00
- (B) 26,04
- (C) 27,09
- (D) 28,12
- (E) 29,01

ATIVIDADE 04

O quadro de distribuição das alturas, em m, de 25 estudantes de uma classe está ao lado. Determine a altura média dos estudantes da classe.

Classe	Frequência
[1,60; 1,70[5
[1,70; 1,80[6
[1,80; 1,90[7
[1,90; 2,00[5
[2,00; 2,10[2

- (A) 1,82
- (B) 1,86
- (C) 1,88
- (D) 1,92
- (E) 1,96