

**ATIVIDADES RELACIONADAS AO ROTEIRO
AULA 1 - 1ª SÉRIE
RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS
INSERÇÃO CURRICULAR**

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: ____/____/2022.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS

SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO

GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2022

LISTA DE ATIVIDADES

1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

ATIVIDADE RELACIONADA AO ROTEIRO DE AULA 1 - 2022

➤ **HABILIDADE BNCC /HABILIDADE SAEGO 2021**

(EM13LP02) Estabelecer relações entre as partes do texto, tanto na produção como na leitura/escuta, considerando a construção composicional e o estilo do gênero, usando/reconhecendo adequadamente elementos e recursos coesivos diversos que contribuam para a coerência, a continuidade do texto e sua progressão temática, e organizando informações, tendo em vista as condições de produção e as relações lógico-discursivas envolvidas (causa/efeito ou consequência; tese/argumentos; problema solução; definição/exemplos etc.)

D15 - Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções advérbios, etc

➤ **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM – DC – GOEM**

(GO-EMLP02B) Estruturar as partes de textos escritos e orais, estabelecendo as relações adequadas, considerando a composição presente na disseminação das práticas culturais contemporâneas, no estilo e na sua funcionalidade em diferentes situações de uso para desenvolver as relações de textualidade e de interdiscursividade.

➤ **OBJETO DE CONHECIMENTO**

Textualidade: estrutura do texto. Coesão: conjunções, preposição e pronomes, advérbios (referentes e referenciais, elementos de coesão). Estrutura (textos híbridos e multissemióticos). Tema/assunto, fato e opinião.

➤ **OBJETIVO DA AULA**

Estabelecer relações lógico-discursivas presentes textos de diferentes gêneros textuais, marcadas por conjunções advérbios, etc.

LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

Sugestões importantes para esta aula.



assistir à videoaula.
Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br>
Acesso em: 28 set. 2021



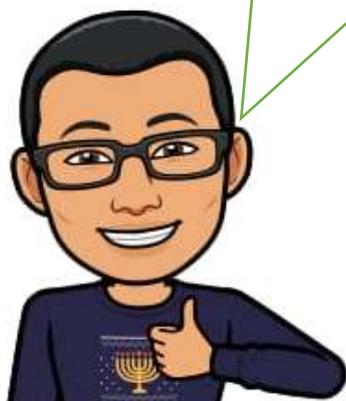
- assistir à videoaula.
Coesão e Coerência
Disponível em:
<http://gg.gg/xsfnh>
Acesso em: 03 jan. 2022.

Pesquisar sobre:



Conjunções coordenativas
Disponível em: <http://gg.gg/xsfn0>
Acesso em: 03 jan. 2022.

Olá, galerinha! Sejam bem-vindos ao ano letivo de 2022! Tente, experimente, e assim façamos dele um ano sensacional.



- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

Leia o fragmento do artigo “Gestão da população que vive nas ruas”, de Felipe Sabará, para responder às atividades 01 e 02.

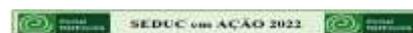
TEXTO I

[...]

O contingente de pessoas em situação de rua é maior do que o número de habitantes da maioria das cidades do estado de São Paulo. Segundo o novo Censo da Prefeitura, divulgado poucos dias antes de a cidade completar 468 anos, são quase 32 mil pessoas nas ruas, contando apenas quem pernoita ao relento, com crescimento de mais de 31% em relação a 2019. Mas, se levarmos em consideração os que ficam o tempo todo na rua, o aumento registrado pelo censo é ainda maior: 54%.

Felipe Sabará. Correio Braziliense - 03/02/2022.
Disponível em: <https://tinyurl.com/GEPROMLPI768> . Acesso em: 03 fev. 2022.

ATIVIDADE 01



Na frase, “**Mas**, se levarmos em consideração os que ficam o tempo todo na rua...” a conjunção destacada estabelece uma relação de

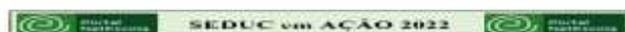
- (A) adição.
- (B) explicação.
- (C) oposição.
- (D) conclusão.
- (E) alternância.

ATIVIDADE 02



No trecho “...o aumento registrado pelo censo é **ainda** maior: 54%. O advérbio destacado estabelece uma relação de

- (A) lugar.
- (B) tempo.
- (C) negação.
- (D) modo.
- (E) intensidade.



Leia o fragmento do artigo “Gestão da população que vive nas ruas”, de Felipe Sabará, para responder às atividades 03, 04 e 05.

TEXTO II

[...]

Assim, como os temas clássicos de interesse da população em geral, trabalho, moradia e saúde são questões também latentes para os moradores de rua, ainda que em circunstâncias particulares. E, face às mudanças contemporâneas do mundo do trabalho, poucas alternativas produtivas restam para a população que sobrevive das ruas. No entanto, embora empregos formais praticamente não existam e subempregos sejam esporádicos, observa-se que a rua ainda é a alternativa de busca de sobrevivência para uma parcela significativa da população.

Felipe Sabará. Correio Braziliense - 03/02/2022.
Disponível em: <https://tinyurl.com/GEPROMLPI768> . Acesso em:03 fev. 2022.

ATIVIDADE 03

No trecho “Assim, como os temas clássicos de interesse da população em geral, trabalho, moradia e saúde são questões **também** latentes para os moradores de rua...” A palavra destacada estabelece uma relação de

- (A) inclusão.
- (B) exclusão.
- (C) explicação.
- (D) conclusão.
- (E) alternância.

ATIVIDADE 04

No trecho: “**No entanto**, embora empregos formais praticamente não existam e subempregos sejam esporádicos...” a seguir, a conjunção destacada, estabelece uma relação de oposição, contraste. A conjunção que substituiria “No entanto”, sem prejuízo de sentido é

- (A) mas também.
- (B) pois.
- (C) portanto.
- (D) porém.
- (E) porque.

ATIVIDADE 05

Nas orações que seguem, complete as lacunas com as conjunções que estabelecerão coesão e coerência adequada

- a) Os moradores de rua são grande problema social, _____reflete a desigualdade social.
- b) Há políticas sociais que visam resolver o problema, _____ há ainda um grande abismo para sanar o problema.
- c) O Brasil é um País rico, _____ todos deveriam ter condições dignas de vida.
- d) Todos somos cidadãos, temos nossos direitos e deveres, _____ nem todos vivem em condições dignas.
- e) O cumprimento da legislação, com a garantia de todos os direitos, _____ teremos justiça social.