

**ATIVIDADES RELACIONADAS AO ROTEIRO
AULA 1 - 2ª SÉRIE
RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS
INSERÇÃO CURRICULAR**

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: ____/____/2022.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS

SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO

GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2022

LISTA DE ATIVIDADES

2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

ATIVIDADE RELACIONADA AO ROTEIRO DE AULA 1 - 2022

➤ **HABILIDADE BNCC /HABILIDADE SAEGO 2021**

(EM13CHS104) Analisar objetos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.

D1 - Localizar informações explícitas em um texto.

D4 - Inferir uma informação implícita em um texto.

➤ **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM – DC – GOEM**

(GO-EMCHS104B) Discutir o conceito de cultura material e imaterial, utilizando vestígio e fontes históricas da Idade Média para o entendimento da identidade social, econômica e geográfica dessas sociedades.

(GO-EMCHS104C) Analisar a relação entre senhores e servos no Mundo Antigo e Medieval, relacionando a escravidão, a servidão e o trabalho livre em diferentes temporalidades e espaços para pesquisar as práticas econômicas destas diferentes sociedades.

(GO-EMCHS104D) Investigar a dinâmica socioespacial e territorial da sociedade medieval, pontuando questões das mudanças na constituição do mapa europeu promovidas pelas cruzadas para ampliar o entendimento de toda particularidade do período medieval.

➤ **OBJETO DE CONHECIMENTO**

Cultura material e imaterial, Feudalismo e Idade Média.

➤ **OBJETIVOS DA AULA**

Identificar os elementos de transformação entre os séculos XII e XIV.

Localizar informações implícitas e explícitas nos textos sobre os processos de formação das identidades culturais conflitantes na Idade Média.

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

Sugestões importantes para esta aula.



- Trailer do filme “Cruzada”.
Disponível em: <http://gg.gg/xsvvf>
Acesso em: 10 fev. 2022.

Pesquisar sobre:



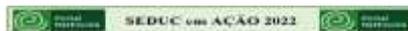
- Painel no Google Jamboard
Disponível em: <http://gg.gg/xscuf>
Acesso em: 10 fev. 2022.

Olá, galerinha! Sejam
bem-vindos ao ano
letivo de 2022! Tente,
experimente, e assim
façamos dele um ano
sensacional.

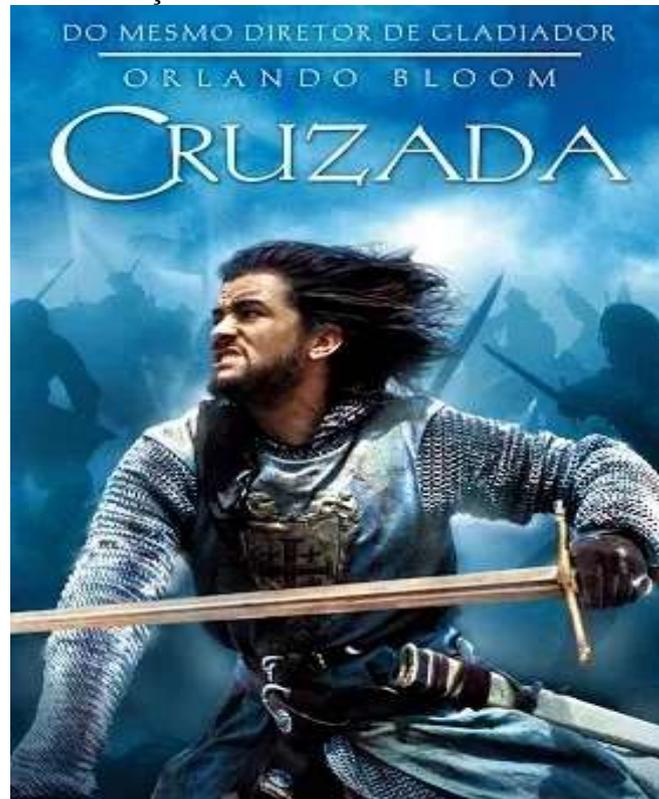


- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

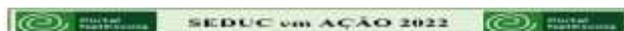
ATIVIDADE 01



Acesse o link, <https://youtu.be/sc7lzQQeGVI>, para assistir ao Trailer do filme “Cruzada”.
Estabeleça um texto, abordando os elementos de transformação entre os séculos XII e XIV.



Disponível em <https://cutt.ly/5vZn6Cv>. Acesso em: 09/02/2022



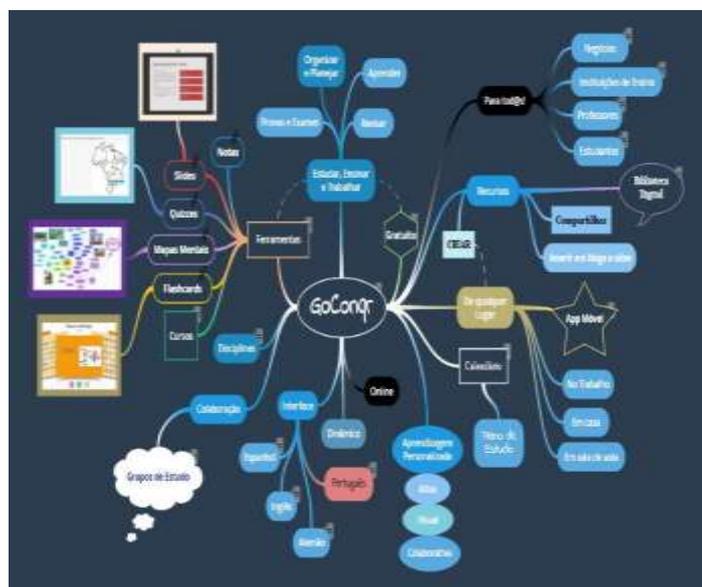
ATIVIDADE 02

Construa em seu caderno um Mapa Mental, tendo como eixo central, as Cruzadas. Segue modelo sugerido, este poderá lhe servir como exemplo.



Disponível em: <https://cutt.ly/CzAgrV>. Acesso em: 08 ago. 2021.

Segue exemplo para fazer pelo app XMind (<https://cutt.ly/ezBf9PK>), arquive ou imprima em papel fotográfico A4 e fixe no seu mural.



Disponível em: <https://cutt.ly/dzBhleB>. Acesso em: 08 ago. 2021.

Analise os textos I e II para responder às atividades 03 e 04.

TEXTO I

(ENEM/2006-adaptado) “Os cruzados avançavam em silêncio, encontrando por todas as partes ossadas humanas, trapos e bandeiras. No meio desse quadro sinistro, não puderam ver, sem estremecer de dor, o acampamento onde Gauthier havia deixado as mulheres e crianças. Lá os cristãos tinham sido surpreendidos pelos muçulmanos, mesmo no momento em que os sacerdotes celebravam o sacrifício da Missa. As mulheres, as crianças, os velhos, todos os que a fraqueza ou a doença conservava sob as tendas, perseguidos até os altares, tinham sido levados para a escravidão ou imolados por um inimigo cruel. A multidão dos cristãos, massacrada naquele lugar, tinha ficado sem sepultura.”

MICHAUD, F. História das cruzadas. São Paulo: Editora das Américas, 1956. (Adaptado).

TEXTO II

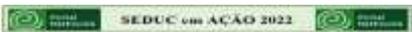
“Foi, de fato, na sexta-feira 22 do tempo de Chaaban, do ano de 492 da Hégira, que os franj* se apossaram da Cidade Santa, após um sítio de 40 dias. Os exilados ainda tremem cada vez que falam nisso; seu olhar se esfria como se eles ainda tivessem diante dos olhos aqueles guerreiros louros, protegidos de armaduras, que espelham pelas ruas o sabre cortante, desembainhado, degolando homens, mulheres e crianças, pilhando as casas, saqueando as mesquitas. *franj = cruzados.”

MAALOUF, Amin. As Cruzadas vistas pelos árabes. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1989. (Adaptado).

ATIVIDADE 03

Os textos referem-se ao mesmo assunto, as Cruzadas ocorridas no período medieval, mas apresentam visões distintas sobre a realidade dos conflitos religiosos desse período histórico. Discorra sobre as duas visões apresentadas nos textos.

ATIVIDADE 04



Ambos os textos narram partes de conflitos ocorridos entre cristãos e muçulmanos durante a Idade Média e revelam como a violência contra mulheres e crianças era prática comum dessa época, apesar de ter havido alguns confrontos militares, foram resolvidas com base na ideia do respeito e da tolerância cultural e religiosa. Qual é perspectiva do filme “Cruzada” acerca dos conflitos entre católicos e muçulmanos na Idade Média?

