

**ATIVIDADE DE NIVELAMENTO DA
APRENDIZAGEM
1º PERÍODO DE RECOMPOSIÇÃO
ETAPA – ENSINO MÉDIO
1ª SÉRIE**

Superintendência
de Ensino
Médio

SEDUC
Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____

PROFESSOR/PROFESSORA: _____ **TURMA:** _____ **TURNO:** _____

NOME: _____

DATA:

____/____/2022.

BLOCO I

**LINGUAGENS E SUAS
TECNOLOGIAS**

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ **HABILIDADE BNCC/HABILIDADE
SAEGO 2021**

(EM13LP02) Estabelecer relações entre as partes do texto, tanto na produção como na leitura/escuta, considerando a construção composicional e o estilo do gênero, usando/reconhecendo adequadamente elementos e recursos coesivos diversos que contribuam para a coerência, a continuidade do texto e sua progressão temática, e organizando informações, tendo em vista as condições de produção e as relações lógico-discursivas envolvidas (causa/efeito ou consequência; tese/argumentos; problema solução; definição/exemplos etc.)

D1 – Localizar informações explícitas.

D12 – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

D15 – Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

➤ **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM – DC -
GOEM**

(GO-EMLP02B) Estruturar as partes de textos escritos e orais, estabelecendo as relações adequadas, considerando a composição presente na disseminação das práticas culturais contemporâneas, no estilo e na sua funcionalidade em diferentes situações de uso para desenvolver as relações de textualidade e de interdiscursividade.

➤ **OBJETO DE CONHECIMENTO**

Textualidade: estrutura do texto. Coesão: conjunções, preposição e pronomes, advérbios (referentes e referenciais, elementos de coesão). Estrutura (textos híbridos e multissemióticos). Tema/assunto, fato e opinião.

Leia um trecho do texto, a seguir, e responda aos itens de 01 a 06.

Doenças incuráveis

Doenças crônicas autoimunes, consideradas invisíveis e sem cura, a fibromialgia e o lúpus são lembrados neste mês com a campanha Fevereiro Roxo, criada em 2014 com o objetivo de conscientizar a população para a importância do diagnóstico precoce e tratamento para que o paciente possa conviver com essas patologias sem perder a qualidade de vida.

O Alzheimer, apesar de ser uma doença distinta da fibromialgia e dos lúpus, também faz parte da campanha Fevereiro Roxo pelo fato de, assim como as outras duas doenças, ser incurável. No mundo, a enfermidade atinge cerca de 35,6 milhões de pessoas, enquanto no Brasil a estimativa é de 1,2 milhão de casos, sendo a maior parte sem diagnóstico.

O Alzheimer é classificado como um transtorno neurodegenerativo progressivo que se manifesta pela deterioração cognitiva e da memória, além do comprometimento das atividades cotidianas. O primeiro sintoma, e o mais característico, é a perda de memória recente. A doença representa cerca de 60% a 80% dos casos de demência. Por isso, a importância do diagnóstico correto e precoce para retardar o avanço da enfermidade e garantir o bem-estar do paciente.

Garantir acesso amplo da população ao diagnóstico e encaminhamento para tratamento na rede pública de saúde é fundamental para a aderência e redução de sequelas, uma vez que costumam ser facilmente confundidas com outras doenças. É preciso promover ações e levar as campanhas ao longo do ano, com informações de maneira a conscientizar a população sobre a importância de buscar ajuda. [...]

Doenças incuráveis. **Correio Braziliense**, 19 fev. 2022. Disponível em: <https://tinyurl.com/GEPROMLPI783>. Acesso em: 21 fev. 2022.

ITEM 01

O texto trata sobre

- (A) doenças crônicas autoimunes.
- (B) fibromialgia e lúpus.
- (C) campanha fevereiro roxo.
- (D) transtorno neurodegenerativo.
- (E) casos de demência.

ITEM 02

No texto, ao trazer a “campanha Fevereiro Roxo” busca-se

- (A) divulgar a campanha para a população.
- (B) conscientizar sobre o diagnóstico precoce de patologias.
- (C) garantir a qualidade de vida dos pacientes.
- (D) alertar sobre as doenças incuráveis.
- (E) debater sobre as doenças crônicas autoimunes.

ITEM 03

O texto frisa que a campanha visa a um diagnóstico precoce a fim de que o/a

- (A) paciente conviva com essas patologias.
- (B) paciente não perca a qualidade de vida.
- (C) número enfermidade no mundo seja divulgado.
- (D) estimativa de casos de diagnóstico precoce no Brasil não seja divulgada.
- (E) campanha Fevereiro Roxo seja lembrada.

ITEM 04

O texto debate sobre assunto de relevância social, quanto ao gênero textual trata-se de um/uma

- (A) conto.
- (B) notícia.
- (C) reportagem.
- (D) carta argumentativa.
- (E) artigo de opinião.

ITEM 05

O texto visa

- (A) discutir sobre as doenças incuráveis, como lúpus e Alzheimer.
- (B) relatar a situação da qualidade de vida dos pacientes com doenças degenerativas.
- (C) refletir sobre a importância do bem-estar promovido pelo diagnóstico precoce das patologias.
- (D) apresentar as estatísticas sobre os casos de doenças crônicas autoimunes.
- (E) ilustrar o cenário das doenças incuráveis no mundo.

ITEM 06

Há uma opinião sobre a situação debatida em

- (A) “Doenças crônicas autoimunes, consideradas invisíveis e sem cura, a fibromialgia e o lúpus são lembrados neste mês [...]”
- (B) “[...] a campanha Fevereiro Roxo, criada em 2014 com o objetivo de conscientizar a população para a importância do diagnóstico precoce [...]”
- (C) “O Alzheimer, apesar de ser uma doença distinta da fibromialgia e dos lúpus, também faz parte da campanha Fevereiro Roxo [...]”
- (D) “O primeiro sintoma, e o mais característico, é a perda de memória recente.”
- (E) “Garantir acesso amplo da população [...] e encaminhamento para tratamento na rede pública de saúde é fundamental para a aderência e redução de sequelas [...]”

Leia o fragmento do conto “Presépio” e responda aos itens de 07 a 12.

Dasdores (assim se chamavam as moças daquele tempo) sentia-se dividida entre a Missa do Galo e o presépio. Se fosse à igreja, o presépio não ficaria armado antes de meia-noite e, se se dedicasse ao segundo, não veria o namorado. [...]

Dasdores e suas numerosas obrigações: cuidar dos irmãos, velar pelos doces de calda, pelas conservas, manejar agulha e bilro, escrever as cartas de todos. Os pais exigem-lhe o máximo, não porque a casa seja pobre, mas porque o primeiro mandamento da educação feminina é: trabalharás dia e noite. Se não trabalhar sempre, se não ocupar todos os minutos, quem sabe de que será capaz a mulher? Quem pode vigiar sonhos de moça? Eles são confusos e perigosos. Portanto, é impedir que se formem. A total ocupação varre o espírito. Dasdores nunca tem tempo para nada.

Seu nome, alegre à força de repetido, ressoa pela casa toda. “Dasdores, as dalias já foram regadas hoje?” “Você viu, Dasdores, quem deixou o diabo desse gato furtar a carne?” [...] Dasdores multiplica-se, corre, delibera e providencia mil coisas. Mas também é um engano supor que se deixou aprisionar por obrigações enfadonhas. [...]

Dasdores sente-se livre em meio às tarefas, e até mesmo extrai delas algum prazer. [...] Dasdores sabe combinar o movimento dos braços com a atividade interior – é uma conspiradora – e sempre acha folga para pensar em Abelardo. Esta véspera de Natal, porém, veio encontrá-la completamente desprevenida. O presépio está por armar, a noite caminha, lenta como costuma fazê-lo no interior, mas Dasdores é íntima do relógio grande da sala de jantar, que não perdoa, e mesmo no mais calmo povoado o tempo dá um salto repentino, desafia o incauto: “Agarra-me!”

VOCABULÁRIO

Bilro (substantivo masculino) 1. peça de madeira, metal etc.

DRUMMOND DE ANDRADE, Carlos. **Presépio**. Disponível em: <https://tinyurl.com/GEPROMLP1784>. Acesso em: 22 fev. 2022.

ITEM 07

“Os pais exigem-lhe o máximo, não porque a casa seja pobre [...].”

No trecho, o pronome destacado refere-se a

- (A) Dasdores.
- (B) numerosas obrigações.
- (C) doces de caldas.
- (D) conservas.
- (E) cartas de todos.

ITEM 08

“Eles são confusos e perigosos.”

No trecho, o pronome destacado refere-se a

- (A) sonhos.
- (B) perigosos.
- (C) confusos.
- (D) minutos.
- (E) formem.

ITEM 09

“Esta véspera de Natal, porém, veio encontrá-la completamente desprevenida.”

Nesse período do terceiro parágrafo, o pronome destacado refere-se à/às

- (A) tarefas.
- (B) Dasdores.
- (C) atividade interior.
- (D) conspiradora.
- (E) véspera de natal.

ITEM 10

“Os pais exigem-lhe o máximo, não porque a casa seja pobre, **mas** porque o primeiro mandamento da educação feminina.”

No trecho, a palavra destacada estabelece a ideia de

- (A) adição.
- (B) conclusão.
- (C) oposição.
- (D) alternância.
- (E) explicação.

ITEM 11

“Dasdores multiplica-se, corre, delibera e providencia mil coisas. **Mas também** é um engano supor que se deixou aprisionar por obrigações enfadonhas”.

No trecho, a conjunção destacada dá ideia de

- (A) exclusão.
- (B) inclusão.
- (C) imparcialidade.
- (D) parcialidade.
- (E) indiferença.

ITEM 12

“Dasdores sabe combinar o movimento dos braços com a atividade interior – é uma conspiradora – e **sempre** acha folga para pensar em Abelardo.”

No trecho, o termo destacado estabelece a ideia de

- (A) lugar.
- (B) tempo.
- (C) modo.
- (D) afirmação.
- (E) dúvida.

BLOCO II

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

MATEMÁTICA

➤ HABILIDADE BNCC/ HABILIDADE SAEGO 2021

(EM13MAT313) Utilizar, quando necessário, a notação científica para expressar uma medida, compreendendo as noções de algarismos significativos e algarismos duvidosos, e reconhecendo que toda medida é inevitavelmente acompanhada de erro.

D34 – Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

➤ OBJETIVO DE APRENDIZAGEM – DC - GOEM

(GO-EMMAT313A) Registrar informações numéricas apresentadas em textos diversos (científicos, técnicos ou jornalísticos etc.), utilizando a notação científica para adequar a escrita de números muito grandes ou muito pequenos.

➤ OBJETO DE CONHECIMENTO

Notação científica.

Algarismos significativos e técnicas de arredondamento.

ITEM 13 ATIVIDADE PARA NIVELAMENTO E AMPLIAÇÃO 2022

Consideremos que a distância entre a Terra e o Sol seja de 149 600 000 km.

Em notação científica e dado em metros (SI), esse valor corresponde a

- (A) $1,496 \times 10^8$ m.
- (B) $1,496 \times 10^{11}$ m.
- (C) $1,496 \times 10^5$ m.
- (D) $1,496 \times 10^{14}$ m.
- (E) $1,496 \times 10^6$ m.

ITEM 14 ATIVIDADE PARA NIVELAMENTO E AMPLIAÇÃO 2022

Uma unidade astronômica corresponde à distância média entre a Terra e o Sol, o que equivale a 149 597 870 700 m. Um feixe de luz partindo de uma fonte na Terra vai até o Sol e volta.

Essa distância total percorrida pelo feixe de luz tem aproximadamente:

- (A) $2,99 \times 10^{11}$ m.
- (B) $2,99 \times 10^8$ m.
- (C) $2,99 \times 10^5$ m.
- (D) $2,99 \times 10^3$ km.
- (E) $2,99 \times 10^2$ km.

ITEM 15 ATIVIDADE PARA NIVELAMENTO E AMPLIAÇÃO 2022

As áreas das propriedades rurais, como sítios, chácaras, fazendas, não são dadas em metro quadrado.

Então, informando que um alqueire mineiro equivale a 48 400 m², uma fazenda com área de 15 alqueires equivale a:

- (A) $5,26 \times 10^5$ m².
- (B) $6,72 \times 10^5$ m².
- (C) $7,15 \times 10^5$ m².
- (D) $7,26 \times 10^5$ m².
- (E) $8,51 \times 10^5$ m².

ITEM 16 ATIVIDADE PARA NIVELAMENTO E AMPLIAÇÃO 2022

Uma família fez uma viagem nas férias percorrendo uma estrada de 1 600 km, sempre mantendo um ritmo constante de movimento em 80 km/h, para que pudesse desfrutar da viagem.



Com essas informações e sabendo que 1 hora equivale a 3 600 s, é possível dizer que a duração da viagem em segundos foi de

- (A) $2,4 \times 10^4$ s.
- (B) $4,8 \times 10^4$ s.
- (C) $7,2 \times 10^4$ s.
- (D) $9,6 \times 10^4$ s.
- (E) $1,44 \times 10^5$ s.

ITEM 17  ATIVIDADE PARA NIVELAMENTO E AMPLIAÇÃO 2022 

Um litro equivale a um milésimo cúbico. Uma caixa d'água com dimensões 2m x 3m x 1,5m tem capacidade para quantos litros de água?



- (A) $3,0 \times 10^3$ litros
- (B) $4,5 \times 10^3$ litros
- (C) $6,0 \times 10^3$ litros
- (D) $7,5 \times 10^3$ litros
- (E) $9,0 \times 10^3$ litros

ITEM 18  ATIVIDADE PARA NIVELAMENTO E AMPLIAÇÃO 2022 

Deseja-se construir em 50% de um lote retangular com as dimensões de 12,5 m de comprimento por 8,0 m de frente.

A área que deverá ser construída terá quantos m^2 de ocupação?

- (A) 30 m^2
- (B) 50 m^2
- (C) 70 m^2
- (D) 100 m^2
- (E) 120 m^2

ITEM 19  ATIVIDADE PARA NIVELAMENTO E AMPLIAÇÃO 2022 

O número 764 352 819 possui quantos algarismos significativos?

- (A) Três
- (B) Quatro
- (C) Cinco
- (D) Sete
- (E) Nove

ITEM 20  ATIVIDADE PARA NIVELAMENTO E AMPLIAÇÃO 2022 

Um aro de bicicleta tem 80 cm de raio. Levando em conta que $\pi = 3,14$, a área do círculo desse aro é

- (A) 1,0167 m^2 .
- (B) 1,1670 m^2 .
- (C) 2,0096 m^2 .
- (D) 2,6971 m^2 .
- (E) 3,2178 m^2 .

ITEM 21  ATIVIDADE PARA NIVELAMENTO E AMPLIAÇÃO 2022 

Uma quadra polivalente de esportes tem a sua grande área no formato de um retângulo.



Sendo as suas dimensões em miniatura 15 cm por 12 cm, o valor dessa área em m^2 seria

- (A) $1,2 \times 10^{-2}$ m.
- (B) $1,4 \times 10^{-2}$ m.
- (C) $1,6 \times 10^{-2}$ m.
- (D) $1,8 \times 10^{-2}$ m.
- (E) $2,0 \times 10^{-2}$ m.

ITEM 22  ATIVIDADE PARA NIVELAMENTO E AMPLIAÇÃO 2022 

Uma estrela do sistema solar encontra-se a uma distância aproximada de $4,5 \times 10^9$ km da Terra. Sabendo-se que a velocidade da luz é de 300 000 km/s, o tempo necessário para que sua luz atinja a Terra é

- (A) $1,5 \times 10^2$ s.
- (B) $1,5 \times 10^3$ s.
- (C) $1,5 \times 10^4$ s.
- (D) $1,5 \times 10^5$ s.
- (E) $1,5 \times 10^6$ s.

ITEM 23  ATIVIDADE PARA NIVELAMENTO E AMPLIAÇÃO 2022 

Num caminhão pipa em movimento uniforme, uma torneira mal fechada goteja à razão de 2 gotas por segundo.

Determine a velocidade do caminhão pipa, sabendo que a distância entre marcas sucessivas deixadas pelas gotas no asfalto é de 2,5 metros.

Considere que a velocidade média é calculada como a razão entre a variação de espaço e a variação do tempo.

- (A) 1,0 m/s
- (B) 2,0 m/s
- (C) 3,0 m/s
- (D) 4,0 m/s
- (E) 5,0 m/s

ITEM 24

ATIVIDADE PARA NIVELAMENTO E AMPLIAÇÃO 2022



Uma rampa que forma com o chão horizontal e a parede um triângulo retângulo tem o comprimento de 10 m.

Sendo a altura dessa parede 6 m, o comprimento da base da rampa até a parede na horizontal mede

- (A) $4,0 \times 10^2$ cm.
- (B) $6,0 \times 10^2$ cm.
- (C) $7,0 \times 10^2$ cm.
- (D) $8,0 \times 10^2$ cm.
- (E) $9,0 \times 10^2$ cm.



ATIVIDADE PARA NIVELAMENTO E AMPLIAÇÃO 2022

