

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR PARA
PERÍODO DE IMERSÃO
ETAPA – ENSINO MÉDIO
2ª SÉRIE**

Gerência de Produção de
Material para o Ensino Médio

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: _____/_____/2022.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS

SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO

GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2022

LISTA DE ATIVIDADES

2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

ATIVIDADE RELACIONADA À AULA APRESENTADA NA TBC – 21/03/2022

LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

➤ **HABILIDADE DA BNCC**

(EM13LP06) Analisar efeitos de sentido decorrentes de usos expressivos da linguagem, da escolha de determinadas palavras ou expressões e da ordenação, combinação e contraposição de palavras, dentre outros, para ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de uso crítico de língua.

➤ **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM DO DC-GOEM**

(GO-EMLP06B) Analisar as funções da linguagem como recursos expressivos da língua, considerando as diversas situações textuais para conhecer as intencionalidades comunicativas.

➤ **OBJETOS DE CONHECIMENTO**

Gêneros discursivos (poemas, contos, crônicas, tiras, charges, diários, propagandas, classificados, receitas, reportagens). Funções da linguagem.

➤ **HABILIDADES DO SAEB/SAEGO**

- Inferir uma informação implícita em um texto.
- Localizar informações explícitas em um texto.
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros

LÍNGUA PORTUGUESA

Sugestões importantes para esta aula.



- Assistir à videoaula.
Disponível em: <http://gg.gg/y85ka>
Acesso em: 21 mar. 2022.

Olá, galerinha! Vamos aos estudos? Estas atividades vão exigir de vocês o domínio de habilidades essenciais. Bons estudos!



- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

Leia o texto, a seguir, e responda às atividades 01 e 02.

**CHOCOLATE
PRESENTE?**

Nesta Páscoa, use e abuse da criatividade.

FCDL
CDL
SPC

Disponível em: <https://tinyurl.com/GEPROMLP1831>. Acesso em: 21 mar. 2022.

ATIVIDADE 01



No trecho “Nesta páscoa, **use** e **abuse** da criatividade”, os verbos destacados indicam uma ordem com a intenção de convencer o interlocutor, representada pela função de linguagem

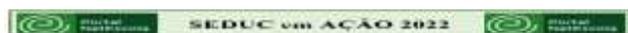
- (A) referencial.
- (B) conativa.
- (C) metalinguística.
- (D) poética.
- (E) fática.

ATIVIDADE 02



O Texto I, quanto ao gênero, trata-se de um/uma

- (A) notícia.
- (B) reportagem.
- (C) poema.
- (D) campanha publicitária.
- (E) editorial.



Leia o texto, a seguir, e responda às atividades 03, 04 e 05.

TEXTO II

Gasolina alta: bicicleta e cavalo tomam lugar de carros no interior de MG

Em Bonito de Minas, de 11,5 mil habitantes, município do norte-mineiro que tem o terceiro pior IDH (0,537) do estado, depois do último reajuste a gasolina está sendo vendida a R\$ 7,85. O valor impôs sacrifícios à população da cidade, onde a renda média dos trabalhadores é de 1,6 salário mínimo e a renda per capita anual chega a R\$ 7.204,87, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE).

Com o aumento da gasolina, moradores da cidade estão deixando de andar de veículos motorizados. “O movimento de veículos na cidade diminuiu bastante. O pessoal passou a andar mais de bicicleta. A gente também percebe que muitas pessoas voltaram a andar a cavalo”, descreve Milqueias Mota Figueiredo, assistente social, servidor público e vereador em Bonito de Minas.

Correio braziliense.com.br/economia/2022/03.

ATIVIDADE 03 

Sobre o Texto II, podemos afirmar que apresenta a função de linguagem

- (A) conativa – visa convencer o leitor.
- (B) metalinguística – visa explicar a própria linguagem.
- (C) referencial – visa informar sobre um fato.
- (D) fática – visa interromper, verificar a comunicação.
- (E) expressiva – visa transmitir emoções, subjetiva.

ATIVIDADE 04 

Por qual motivo, no interior de Minas Gerais, as bicicletas e os cavalos passaram a fazer parte do cenário no lugar dos carros automotivos?

ATIVIDADE 05 

Em qual cidade especificamente de Minas Gerais ocorre o fato? Quais os principais dados sobre o município são apresentados no texto?

