

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR PARA
PERÍODO DE IMERSÃO
ETAPA – ENSINO MÉDIO
3ª SÉRIE**

Gerência de Produção de
material para o Ensino Médio

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: ____/____/2022.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS

SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO

GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2022

LISTA DE ATIVIDADES

3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

ATIVIDADE RELACIONADA À AULA APRESENTADA NA TBC – 18/03/2022

LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

➤ **HABILIDADE DA BNCC**

(EM13LP42) Acompanhar, analisar e discutir a cobertura da mídia diante de acontecimentos e questões de relevância social, local e global, comparando diferentes enfoques e perspectivas, por meio do uso de ferramentas de curadoria (como agregadores de conteúdo) e da consulta a serviços e fontes de checagem e curadoria de informação, de forma a aprofundar o entendimento sobre um determinado fato ou questão, identificar o enfoque preponderante da mídia e manter-se implicado, de forma crítica, com os fatos e as questões que afetam a coletividade.

➤ **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM DO DC-GOEM**

(GO-EMLP42A) Examinar textos de diferentes gêneros do campo jornalístico e midiático, utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos, considerando o uso de novas tecnologias digitais de checagem de informação e da web 2.0, para o desenvolvimento de uma atitude analítica e crítica.

➤ **OBJETOS DE CONHECIMENTO**

Linguagens, seus diálogos e práticas culturais. Contextos e práticas. Linguagem e sentido. A dimensão discursiva da linguagem.

➤ **HABILIDADES DO SAEB/SAEGO**

- Identificar o tema de um texto.
- Inferir uma informação implícita em um texto.
- Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.

LÍNGUA PORTUGUESA

Sugestões importantes para esta aula.



- Assistir à videoaula.
Disponível em: <http://gg.gg/y6lyu>.
Acesso em: 15 mar. 2022.

Olá, galerinha! Vamos aos estudos? Estas atividades vão exigir de vocês o domínio das habilidades essenciais. Boa sorte!



- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

ATIVIDADE 01



Leia o texto a seguir.



Menino com árvore de Natal em lixão do Maranhão comove e viraliza.

Foto: João Paulo Guimarães.

Disponível em: <https://tinyurl.com/GEPROMLPI821>. Acesso em: 16 mar. 2022.

A imagem associada à legenda considera que o registro do fotógrafo Paulo Guimarães trata-se de um fato

- (A) ficcional.
- (B) imaginário.
- (C) verídico.
- (D) fantasioso.
- (E) abstrato.



Leia o texto, a seguir, e responda às atividades 02, 03 04 e 05.

Foto de menino que encontrou árvore de Natal em lixão no Maranhão comove e viraliza

Registro é do fotógrafo João Paulo Guimarães, que organizou uma campanha online para dar uma nova árvore de Natal para Gabriel, de 12 anos.

Um registro feito pelo fotógrafo João Paulo Guimarães no município de Pinheiro, a 333 km de São Luís, tem chamado atenção nos últimos dias. Uma foto tirada em um lixão da cidade mostra Gabriel, de 12 anos, que acompanhava a mãe no local, encontrando uma árvore de Natal em meio aos entulhos.

"Gabriel estava catando lixo desde 7h e, no meio da sujeira, encontrou essa árvore de Natal e ficou muito, mas muito feliz. Ele mostrou para mãe dele, dona Maria, e fez os planos de ajeitar pra Dezembro e colocar na sala de casa. Gabriel guardou dentro de uma caixa a árvore, voltou pra procurar comida e depois veio buscar a árvore pra levar pra casa. Ele ficou muito feliz", contou João Paulo em uma rede social.

Com a repercussão da imagem, Gabriel acabou ganhando uma árvore nova, além de outras doações arrecadadas em uma campanha online. Em entrevista ao programa "Estúdio i", da GloboNews, o fotógrafo se emocionou ao relembrar o dia em que fotografou o garoto.

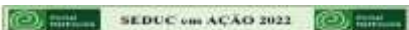
"Passei o dia com eles fotografando no lixão. E eu vi quando o Gabriel abriu o saco e puxou. Eu lembro disso como se fosse assim em câmera lenta, acontecendo na minha frente. E eu só virei e comecei a fotografar", contou o fotógrafo, que mora em Belém (PA).

Portal g1 MA – São Luís, postada em 01/12/2021.

Disponível em: <https://tinyurl.com/GEPROMLPI822>. Acesso em: 16 mar. 2022.



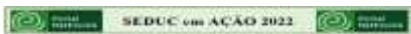
ATIVIDADE 02



O TEXTO II apresenta a função referencial da linguagem e trata-se de uma

- (A) resenha.
- (B) notícia.
- (C) legenda.
- (D) crônica.
- (E) reportagem.

ATIVIDADE 03

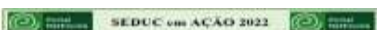


“Gabriel estava catando lixo desde 7h e, no meio da sujeira, encontrou essa árvore de Natal e ficou muito, mas muito feliz.”

No trecho, pode-se afirmar que o fato teve grande repercussão, por tratar-se de uma história

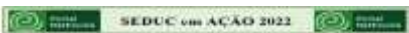
- (A) verdadeira.
- (B) triste.
- (C) comovente.
- (D) real.
- (E) fictícia.

ATIVIDADE 04



Comente quais evidências apontam que o texto **“Foto de menino que encontrou árvore de Natal em lixão do Maranhão comove e viraliza”** é verdadeira?

ATIVIDADE 05



Nas redes sociais somos bombardeados por informações e há situações em que são notificadas as famosas Fakes News.

Em caso de dúvidas sobre a veracidade de uma notícia, quais recursos você utilizaria para checar o fato noticiado?

