

DESAFIO WEEKEND 03

Tema da aula: A Estrutura da Redação do ENEM

DATA: ___/___/2022.

NOME:

LINGUAGENS E SUAS
TECNOLOGIAS

LÍNGUA PORTUGUESA
REDAÇÃO

MATRIZ DE REFERÊNCIA DO ENEM

➤ **COMPETÊNCIAS DE REDAÇÃO**

Competência 1: Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa.

Competência 2: Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.

Competência 3: Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.

Competência 4: Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.

Competência 5: Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.

QUESTÃO 01 

(UFPR/2010-Adaptada) Leia o texto a seguir.

Entrou em vigor a lei que converte em presunção de paternidade a recusa dos homens em fazer teste de DNA. Assinale a alternativa cujo texto pode ser concluído coerentemente com essa afirmação.

(A) Sara Mendes deu início a um processo na justiça, para que Tiago Costa assuma a paternidade de seu filho Cássio. Tiago não fez o exame de DNA, mas assume como muito provável ser ele o pai do

menino. Cássio alega que o exame não é conclusivo, pois entrou em vigor a lei que converte em presunção de paternidade a recusa dos homens em fazer teste de DNA.

(B) Adriano é um rapaz muito presunçoso e não admite que lhe cobrem nada. A namorada lhe pediu um exame de DNA, para esclarecer a paternidade de Amanda, sua filha. Adriano disse que não faria o exame. A namorada disse que toda essa presunção serviria para o juiz atestar a paternidade, pois entrou em vigor a lei que converte em presunção de paternidade a recusa dos homens em fazer teste de DNA.

(C) Carlos de Almeida responde processo na justiça por não querer reconhecer como seu o filho de Diana Santos, sua ex-namorada. Carlos se recusou a fazer o exame de DNA, o que permite ao juiz lavrar a sentença que o indica como pai da criança, porque entrou em vigor a lei que converte em presunção de paternidade a recusa dos homens em fazer teste de DNA.

(D) Alessandro presume que Caio seja seu filho. Sugeriu a Telma um exame de DNA. Telma disse não ser necessário, pois entrou em vigor a lei que converte em presunção de paternidade a recusa dos homens em fazer teste de DNA.

(E) Mário e Felipe são primos. Mário é extremamente vaidoso, pretensioso. Felipe é um rapaz calmo e muito simples. Os dois namoraram Teresa na mesma época. Teresa teve uma filha e entrou na justiça para exigir dos dois primos um exame de DNA. O juiz disse que não era necessário, pois entrou em vigor a lei que converte em presunção de paternidade a recusa dos homens em fazer teste de DNA.



QUESTÃO 02

(UDESC/2008-Adaptada) Leia o texto a seguir.

Identifique a ordem em que os períodos devem aparecer, para que constituam um texto coeso e coerente.

Texto de Marcelo Marthe: Tatuagem com bobagem. **Veja**, 05 mar. 2008, p. 86.

- I. Elas não são mais feitas em locais precários, e sim em grandes estúdios onde há cuidado com a higiene.
- II. As técnicas se refinaram: há mais cores disponíveis, os pigmentos são de melhor qualidade e ferramentas como o laser tornaram bem mais simples apagar uma tatuagem que já não se quer mais.
- III. Vão longe, enfim, os tempos em que o conceito de tatuagem se resumia à velha âncora de marinheiro.
- IV. Nos últimos dez ou quinze anos, fazer uma tatuagem deixou de ser símbolo de rebeldia de um estilo de vida marginal.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta em que os períodos devem aparecer.

- (A) II, I, III, IV.
- (B) IV, II, III, I.
- (C) IV, I, II, III.
- (D) III, I, IV, II.
- (E) I, III, II, IV.

QUESTÃO 03

São características da dissertação argumentativa do Enem

- (A) Defesa de uma tese por meio da organização de dados, fatos, ideias e argumentos em torno de um ponto de vista definido sobre o assunto em questão. Na dissertação argumentativa, deve haver uma proposta de intervenção, e não apenas uma conclusão. Na proposta de intervenção, deve haver uma solução para o problema a partir dos pontos abordados em sua redação.
- (B) Os eventos são organizados cronologicamente, com uma estrutura que privilegia os verbos no pretérito perfeito e predicados de ação relativos a eventos que se referem à primeira ou à terceira pessoa. Presença de enunciados que sugerem ação e novos estados.
- (C) Predominância de caracterizações objetivas (físicas, concretas) e subjetivas (dependem do ponto de vista de quem as descreve) e uso de adjetivos. Os

tipos de verbos mais comuns na estrutura do texto são os verbos de ligação.

(D) Tipo textual marcado por uma linguagem simples e objetiva. Um dos recursos linguísticos marcantes desse tipo de texto é a utilização dos verbos no imperativo, típicos de uma atitude coercitiva.

(E) Para elaborar uma proposta de intervenção conforme a matriz de referência da prova de redação, é importante que você não confunda a proposta com uma simples conclusão do texto: ao final da exposição das ideias, é indispensável que você se refira aos corretores com propostas coerentes e viáveis para o problema sugerido no tema.

Disponível em: <http://gg.gg/yek2x>. Acesso em: 01 abril 2022. Adaptada.

QUESTÃO 04

(ENEM/2016-Adaptada) Leia a tirinha a seguir.



Na tirinha de Jim Davis, Garfield, o verbo “ter” foi empregado de maneira coloquial, substituindo assim o verbo “haver”. Analisando o emprego do verbo “ter” na tirinha de Garfield, observe as proposições e assinale aquelas que estão corretas.

- I. Na modalidade oral e na modalidade escrita, não é permitida a substituição do verbo “haver” pelo verbo “ter”, quando o sentido expresso for “existir”.
- II. Quando o sentido for “existir”, prefira o verbo “haver”, sobretudo na norma culta.
- III. “Haver” e “a ver” são termos semelhantes e podem ser empregados nas mesmas situações linguísticas.
- IV. Reescrevendo as frases, teríamos, sem prejuízo na significação: “Eu sei onde há doces” ou “Eu sei onde existem doces”.

- (A) II e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) II e III.
- (E) todas as proposições estão corretas.

QUESTÃO 05

Os textos Dissertativo-Expositivo e Dissertativo-Argumentativo são bastante parecidos, sobretudo com relação às características estruturais, estilo e função de linguagem. Entretanto, há um detalhe que os diferencia. A principal diferença entre os textos Dissertativo-Argumentativo e Dissertativo Expositivo:

(A) Enquanto no texto Dissertativo-Argumentativo as informações são inseridas com o objetivo de reforçar a argumentação e a defesa de tese, convencendo o leitor a acatar o ponto de vista e concordar com a opinião do autor, o texto Dissertativo-Expositivo é impessoal, ou seja, não apresenta marcas de argumentação e de opinião do autor.

(B) O texto Dissertativo-Expositivo não exige que o autor busque fontes confiáveis para as informações inseridas no texto. No texto Dissertativo-Argumentativo, todas as informações inseridas no texto devem ser confiáveis e comprovadas.

(C) No texto Dissertativo-Expositivo é utilizada linguagem coloquial, no texto Dissertativo-Argumentativo é utilizada a norma padrão da língua.

(D) O texto Dissertativo-Expositivo é escrito em prosa, e o texto Dissertativo-Argumentativo é escrito em versos.

(E) O texto Dissertativo-Expositivo é mais objetivo em relação à exposição da opinião do autor sobre o assunto. O texto Dissertativo-Argumentativo é mais subjetivo na apresentação das informações e tem menos interferências pessoais do autor no texto.

Disponível em: <http://gg.gg/yek4c>. Acesso em: 01 abril 2022.

