

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR PARA
PERÍODO DE IMERSÃO
ETAPA – ENSINO MÉDIO
3ª SÉRIE**

Gerência de Produção de
Material para o Ensino Médio

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: _____/_____/2022.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO
SEDUC EM AÇÃO 2022
LISTA DE ATIVIDADES
3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO**

ATIVIDADE RELACIONADA À AULA APRESENTADA NA TBC – 02/05/2022.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

➤ **HABILIDADE DA BNCC**

(EM13MAT511) Reconhecer a existência de diferentes tipos de espaços amostrais, discretos ou não, e de eventos, equiprováveis ou não, e investigar implicações no cálculo de probabilidades.

➤ **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM DO DC-GOEM**

(GO-EMMAT511B) Reconhecer o caráter de variáveis aleatórias, identificando o espaço amostral para resolver problemas que envolvam o cálculo de probabilidade em eventos equiprováveis.

➤ **OBJETO DE CONHECIMENTO**

Eventos equiprováveis ou não equiprováveis.

➤ **HABILIDADE DO SAEB/SAEGO**

Calcular a probabilidade de um evento.

MATEMÁTICA

E aí, moçada! Animada para estudar. As nossas conquistas dependem do nosso bom empenho. Vamos que vamos!



ATIVIDADE 01

A probabilidade de três jogadores de bilhar acertarem uma jogada são, respectivamente, $\frac{2}{3}$, $\frac{4}{5}$ e $\frac{7}{10}$.

Se cada um der uma única vez uma tacada, qual a probabilidade de:

- a) todos acertarem;
- b) nenhum acertar?

ATIVIDADE 02

Qual a probabilidade de duas pessoas aniversariarem no mesmo dia da semana?

ATIVIDADE 03

Qual a probabilidade de obter cinco caras em cinco lançamentos imparciais de uma moeda honesta?

ATIVIDADE 04

Qual a probabilidade de jogar um dado honesto de 6 faces duas vezes e obter dois números pares?
