

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR PARA  
PERÍODO DE IMERSÃO  
ETAPA – ENSINO MÉDIO  
3ª SÉRIE**

Gerência de Produção de  
Material para o Ensino Médio

Superintendência de  
Ensino Médio

Secretaria de  
Estado da  
Educação



COLÉGIO: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2022.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS  
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO  
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO  
SEDUC EM AÇÃO 2022  
LISTA DE ATIVIDADES  
3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO**

**ATIVIDADE RELACIONADA À AULA APRESENTADA NA TBC – 02/05/2022.**

**MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS**

➤ **HABILIDADE DA BNCC**

(EM13MAT511) Reconhecer a existência de diferentes tipos de espaços amostrais, discretos ou não, e de eventos, equiprováveis ou não, e investigar implicações no cálculo de probabilidades.

➤ **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM DO DC-GOEM**

(GO-EMMAT511B) Reconhecer o caráter de variáveis aleatórias, identificando o espaço amostral para resolver problemas que envolvam o cálculo de probabilidade em eventos equiprováveis.

➤ **OBJETO DE CONHECIMENTO**

Eventos equiprováveis ou não equiprováveis.

➤ **HABILIDADE DO SAEB/SAEGO**

Calcular a probabilidade de um evento.

## MATEMÁTICA

E aí, moçada! Animada para estudar. As nossas conquistas dependem do nosso bom empenho. Vamos que vamos!



### ATIVIDADE 01 SEDUC em AÇÃO 2022

A probabilidade de três jogadores de bilhar acertarem uma jogada são, respectivamente,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{4}{5}$  e  $\frac{7}{10}$ .

Se cada um der uma única vez uma tacada, qual a probabilidade de:

- a) todos acertarem;
- b) nenhum acertar?

### ATIVIDADE 02 SEDUC em AÇÃO 2022

Qual a probabilidade de duas pessoas aniversariarem no mesmo dia da semana?

---

---

---

---

---

---

### ATIVIDADE 03 SEDUC em AÇÃO 2022

Qual a probabilidade de obter cinco caras em cinco lançamentos imparciais de uma moeda honesta?

---

---

---

---

---

---

### ATIVIDADE 04 SEDUC em AÇÃO 2022

Qual a probabilidade de jogar um dado honesto de 6 faces duas vezes e obter dois números pares?

---

---

---

---

---

---