

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR PARA  
PERÍODO DE IMERSÃO  
ETAPA – ENSINO MÉDIO  
2ª SÉRIE**

Gerência de Produção de  
Material para o Ensino Médio

Superintendência de  
Ensino Médio

Secretaria de  
Estado da  
Educação



COLÉGIO: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2022.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS**

**SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO**

**GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO**

**SEDUC EM AÇÃO 2022**

**LISTA DE ATIVIDADES**

**2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO**

**ATIVIDADE RELACIONADA À AULA APRESENTADA NA TBC – DIA 03/05/2022**

**CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS**

**HISTÓRIA**

**HABILIDADE DA BNCC**

(EM13CHS201) Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM – DC-GOEM**

(GO-EMCHS201B) Identificar o conceito e o papel político do Estado Moderno avaliando os eventos de cunho político, espaciais e econômicos entre os séculos XVIII a XXI que permitem a construção histórica do Capitalismo para posicionar-se de modo crítico diante das transformações populacionais e as desigualdades resultantes desse processo.

**OBJETO DE CONHECIMENTO**

“O Século das Luzes” e a Revolução Francesa

**OBJETIVOS DA AULA**

Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas.

Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.

Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.

## HISTÓRIA

Bons estudos!  
Até logo!



### ATIVIDADE 01



Disponível em: <https://cutt.ly/RGTmXXf>. Acesso em: 29 abr. 2022.

Acesse o *link*, a seguir, para assistir ao trailer do filme “Os Miseráveis”, e construa uma análise do contexto da França revolucionária retratado por Victor Hugo, sob a ótica do diretor Tom Hooper. Sugiro que busque pelo filme completo, pode ser que aprecie.

Disponível em: <https://cutt.ly/AxwKxx9>. Acesso em: 29 abr. 2022.

### ATIVIDADE 02

(ENEM/2018-adaptada) Analise o texto a seguir.

#### TEXTO

O século XVIII é, por diversas razões, um século diferenciado. Razão e experimentação se aliavam no que se acreditava ser o verdadeiro caminho para o estabelecimento do conhecimento científico, por tanto tempo almejado. O fato, a análise e a indução passavam a ser parceiros fundamentais da razão. É ainda no século XVIII que o homem começa a tomar consciência de sua situação na história.

ODALIA, N. In: PINSKY, J.; PINSKY, C. B. *História da cidadania*. São Paulo: Contexto, 2003.

No ambiente cultural do Antigo Regime, caracterize a discussão filosófica mencionada no texto.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### ATIVIDADE 03

(ENEM/2010-adaptada) Leia o texto a seguir.

Em nosso país queremos substituir o egoísmo pela moral, a honra pela probidade, os usos pelos princípios, as conveniências pelos deveres, a tirania da moda pelo império da razão, o desprezo à desgraça pelo desprezo ao vício, a insolência pelo orgulho, a vaidade pela grandeza de alma, o amor ao dinheiro pelo amor à glória, a boa companhia pelas boas pessoas, a intriga pelo mérito, o espirituoso pelo gênio, o brilho pela verdade, o tédio da volúpia pelo encanto da felicidade, a mesquinha dos grandes pela grandeza do homem.

HUNT, L. *Revolução Francesa e Vida Privada*. In: PERROT, M. (org.) *História da Vida Privada: da Revolução Francesa à Primeira Guerra*. V. 4. São Paulo: Companhia das Letras, 1991 (adaptado).

O discurso de Robespierre, de 5 de fevereiro de 1794, do qual o trecho transcrito é parte, relaciona-se a qual dos grupos político-sociais envolvidos na Revolução Francesa?

---

---

---

---

---

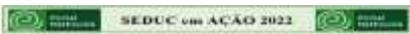
---

---

---

---

---

**ATIVIDADE 04** 

(ENEM/2021-adaptada) Leia o texto a seguir.

**Declaração de Direitos do Homem e do Cidadão – 1789**

“Os representantes do povo francês, tendo em vista que a ignorância, o esquecimento ou o desprezo dos direitos do homem são as únicas causas dos males públicos e da corrupção dos governos, resolveram declarar solenemente os direitos naturais, inalienáveis e sagrados do homem, a fim de que esta declaração, sempre presente em todos os membros do corpo social, lhes lembre permanentemente seus direitos e seus deveres; a fim de que as reivindicações dos cidadãos, fundadas em princípios simples e incontestáveis, se dirijam sempre à conservação da Constituição e à felicidade geral.”

Disponível em: [www.direitoshumanosusp.br](http://www.direitoshumanosusp.br). Acesso em: 7 jun. 2018. Adaptado.

Qual é a mudança social que esse documento, elaborado no contexto da Revolução Francesa, estabelece?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---