

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR PARA
PERÍODO DE IMERSÃO
ETAPA – ENSINO MÉDIO
3ª SÉRIE**

Gerência de Produção de
Material para o Ensino Médio

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: _____/_____/2022.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO
SEDUC EM AÇÃO 2022
LISTA DE ATIVIDADES
3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO**

ATIVIDADE RELACIONADA À AULA APRESENTADA NA TBC – DIA 25/04/2022.

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

HISTÓRIA

HABILIDADE DA BNCC

(EM13CHS604) Discutir o papel dos organismos internacionais no contexto mundial, com vistas à elaboração de uma visão crítica sobre seus limites e suas formas de atuação nos países, considerando os aspectos positivos e negativos dessa atuação para as populações locais.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM – DC-GOEM

(GO-EMCHS604A) Identificar os processos que levaram à Guerra Fria, refletindo sobre a formação da Organização das Nações Unidas (ONU) e a Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) para compreender seus limites e suas possibilidades de atuação.

OBJETO DE CONHECIMENTO

Segunda Guerra Mundial

OBJETIVOS DA AULA

Identificar os significados geo-históricos das relações de poder entre as nações.

Estabelecer relações entre a mecanização das guerras, a desumanização do inimigo e o papel da pesquisa científica na eficácia destruidora das guerras tecnológicas.

Compreender os conceitos de Totalitarismos.

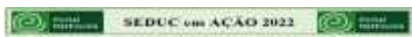
HISTÓRIA

Bons estudos!
Até logo!



Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

ATIVIDADE 01



Assista ao clip da música “Aces High” (Iron Maiden), disponível em https://youtu.be/vmwyGn_RGns, para responder à próxima atividade.



ATIVIDADE 02



Acesse nosso **Painel Interativo** com a plataforma Jamboard, disponível no *link* <https://cutt.ly/HF0lc91>, e lance seus conhecimentos prévios sobre Segunda Guerra Mundial.



Disponível em: <https://cutt.ly/HF0lc91>. Acesso em: 13 abr. 2022. (Adaptado).

ATIVIDADE 03



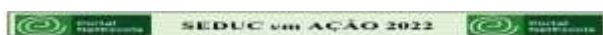
(ENEM-2017-Adaptada) Leia o texto a seguir.

Após a Declaração Universal dos Direitos Humanos pela ONU, em 1948, a Unesco publicou estudos de cientistas de todo o mundo que desqualificaram as doutrinas racistas e demonstraram a unidade do gênero humano. Desde então, a maioria dos próprios cientistas europeus passou a reconhecer o caráter discriminatório da pretensa superioridade racial do homem branco e a condenar as aberrações cometidas em seu nome.

SILVEIRA, R. Os selvagens e a massa: papel do racismo científico na montagem da hegemonia ocidental. *Afro-Ásia*, n. 23, 1999 (adaptado).

A posição assumida pela Unesco, a partir de 1948, foi motivada por acontecimentos então recentes, dentre os quais se destacava o(a)

- (A) ataque feito pelos japoneses à base militar americana de Pearl Harbor.
- (B) desencadeamento da Guerra Fria e de novas rivalidades entre nações.
- (C) morte de milhões de soldados nos combates da Segunda Guerra Mundial.
- (D) execução de judeus e eslavos presos em guetos e campos de concentração nazistas.
- (E) lançamento de bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki pelas forças norte-americanas.



Construa um mapa mental tendo a II GUERRA MUNDIAL como tema central. Estabeleça causas, desfechos, impactos e potências mundiais envolvidas. Siga o exemplo proposto.

Segue exemplo para fazer no caderno ou cartolina:



Disponível em: <http://gg.gg/yxxo4>. Acesso em: 20 abr. 2022