

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR PARA  
PERÍODO DE IMERSÃO  
ETAPA – ENSINO MÉDIO  
2ª SÉRIE**

Gerência de Produção de  
Material para o Ensino Médio

Superintendência de  
Ensino Médio

Secretaria de  
Estado da  
Educação



COLÉGIO: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2022.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS  
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO  
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO  
SEDUC EM AÇÃO 2022  
LISTA DE ATIVIDADES  
2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO**

**ATIVIDADE RELACIONADA À AULA APRESENTADA NA TBC – DIA 15/03/2022**

**CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS**

**HISTÓRIA**

**HABILIDADE DA BNCC**

(EM13CHS104) Analisar objetos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM – DC-GOEM**

(GO-EMCHS104B) Discutir o conceito de cultura material e imaterial, utilizando vestígio e fontes históricas da Idade Média para o entendimento da identidade social, econômica e geográfica dessas sociedades.

**OBJETO DE CONHECIMENTO**

Feudalismo e Idade Média

**OBJETIVOS DA AULA**

Identificar os elementos de transformação entre os séculos XII e XIV.

Analisar a relação entre senhores e servos no Mundo Antigo e Medieval, relacionando a escravidão, a servidão e o trabalho livre.

Localizar informações implícitas e explícitas nos textos sobre os processos de formação das identidades culturais conflitantes na Idade Média.

## HISTÓRIA

Bons estudos!  
Até logo!



Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

### ATIVIDADE 01

Observe o trailer do filme “Cruzada”, disponível em <https://cutt.ly/uAOLomG>, para responder à próxima atividade.

### ATIVIDADE 02

Acesse nosso **Painel Interativo** com a plataforma Jamboard, disponível no link <http://gg.gg/xsdel>, e lance seus conhecimentos prévios sobre “Castelos Medievais”.



Disponível em <http://gg.gg/xsdel>. Acesso em: 09 mar. 2022.

### ATIVIDADE 03

(ENEM/2011-Adaptada) Leia os textos a seguir.

#### TEXTO I

“Os cruzados avançavam em silêncio, encontrando por todas as partes ossadas humanas, trapos e bandeiras. No meio desse quadro sinistro, não puderam ver, sem estremecer de dor, o acampamento onde Gauthier havia deixado as mulheres e crianças. Lá os cristãos tinham sido surpreendidos pelos muçulmanos, mesmo no momento em que os sacerdotes celebravam o sacrifício da Missa. As mulheres, as crianças, os velhos, todos os que a fraqueza ou a doença conservava sob as tendas, perseguidos até os altares, tinham sido levados para a escravidão ou imolados por um inimigo cruel. A multidão dos cristãos, massacrada naquele lugar, tinha ficado sem sepultura.”

MICHAUD, F. **História das cruzadas**. São Paulo: Editora das Américas, 1956 (com adaptações).

#### TEXTO II

“Foi, de fato, na sexta-feira 22 do tempo de Chaaban, do ano de 492 da Hégira, que os franj\* se apossaram da Cidade Santa, após um sítio de 40 dias. Os exilados ainda tremem cada vez que falam nisso; seu olhar se esfria como se eles ainda tivessem diante dos olhos aqueles guerreiros louros, protegidos de armaduras, que espelham pelas ruas o sabre cortante, desembainhado, degolando homens, mulheres e crianças, pilhando as casas, saqueando as mesquitas.

\*franj = cruzados.”

MAALOUF, Amin. **As Cruzadas vistas pelos árabes**. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1989 (com adaptações).

Avalie as seguintes afirmações a respeito dos textos, que tratam das Cruzadas.

- I. Os textos referem-se ao mesmo assunto, as Cruzadas, ocorridas no período medieval, mas apresentam visões distintas sobre a realidade dos conflitos religiosos desse período histórico.
- II. Ambos os textos narram partes de conflitos ocorridos entre cristãos e muçulmanos durante a Idade Média e revelam como a violência contra mulheres e crianças era prática comum entre adversários.
- III. Ambos narram partes de conflitos ocorridos durante as Cruzadas medievais revelam como as disputas dessa época, apesar de ter havido alguns confrontos militares, foram resolvidas com base na ideia do respeito e da tolerância cultural e religiosa.

É correto apenas o que se afirma em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

**ATIVIDADE 04** 

(MACKENZIE/2018-adapatada) Leia o texto a seguir.

A peste negra, que dizimou cerca de um terço da população europeia, as revoltas camponesas ocasionadas pelo precário equilíbrio da produção agrícola e a Guerra dos Cem Anos, entre França e Inglaterra, foram responsáveis pelo/a

- (A) formação da sociedade feudo-clerical.
- (B) crise do mercantilismo econômico.
- (C) fortalecimento da nobreza em detrimento do poder real.
- (D) aceleração da crise do absolutismo.
- (E) crise do feudalismo e consolidação do poder real.

