

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR PARA
PERÍODO DE IMERSÃO
ETAPA – ENSINO MÉDIO
2ª SÉRIE**

Gerência de Produção de
material para o Ensino Médio

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: _____/_____/2022.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS

SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO

GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2022

LISTA DE ATIVIDADES

2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

ATIVIDADE RELACIONADA À AULA APRESENTADA NA TBC – DIA 15/03/2022

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

BIOLOGIA

➤ **HABILIDADE DA BNCC**

(EM13CNT203) Avaliar e prever efeitos de intervenções nos ecossistemas, e seus impactos nos seres vivos e no corpo humano, com base nos mecanismos de manutenção da vida, nos ciclos da matéria e nas transformações e transferências de energia, utilizando representações e simulações sobre tais fatores, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como *softwares* de simulação e de realidade virtual, entre outros).

➤ **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM – DC-GOEM**

(GO-EMCNT203E) Analisar perturbações ambientais, considerando fontes, transporte e/ou destino dos poluentes e a previsão de seus efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais para propor soluções problemas relacionados à manutenção da qualidade da vida humana.

➤ **OBJETOS DE CONHECIMENTO**

Perturbações ambientais.

➤ **OBJETIVO DA AULA**

Analisar perturbações ambientais, considerando fontes, transporte e/ou destino dos poluentes e a previsão de seus efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais para propor soluções dos problemas relacionados à manutenção da qualidade de vida humana.

BIOLOGIA

ATIVIDADE 01

Poluição é a degradação do meio ambiente. Pode ocorrer por alterações químicas ou físicas, a exemplo do lançamento de substâncias diversas no ambiente. Tais processos podem desencadear prejuízos a todos os seres vivos. Apesar de algumas fontes de energia serem renováveis, isso não significa que todos o processo que envolvem a obtenção de energia não sejam poluentes.

De acordo com o texto, pode-se afirmar que a/as

- (A) fontes renováveis de energia não são poluentes.
- (B) fontes não renováveis de energia não são poluentes.
- (C) energia eólica, por ser renovável, não causa impacto ambiental.
- (D) energia solar, por ser renovável, não causa impacto ambiental.
- (E) energia obtida da queima de combustíveis advindos do petróleo, além de não renovável, é altamente poluente.

ATIVIDADE 02

Entre as fontes de energia a seguir, a única não renovável é a energia

- (A) solar.
- (B) hidrelétrica.
- (C) eólica.
- (D) nuclear.
- (E) maremotriz.

ATIVIDADE 03

Faça um mapa mental de fontes renováveis e não renováveis de energia com alguns exemplos de cada tipo.

ATIVIDADE 04

Várias são os processos nos quais ocorre poluição do meio ambiente. Alguns são eventos naturais e outros são causados por humanos.

Um exemplo de evento natural é o/a

- (A) extração do petróleo.
- (B) extração do carvão mineral.
- (C) obtenção da energia eólica.
- (D) obtenção da energia nuclear.
- (E) vulcanismo.

