

PLANO DE AULA

2º BIMESTRE

Área: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Professor/a: XXXXXXXX

Componente: História; Sociologia; Filosofia e Geografia.

Data:

Série: 1ª

Competência específica 03: Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais. Portanto, com vistas à proposição de alternativas que respeitem e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.

Habilidade: (EM13CHS303) Debater e avaliar o papel cultural de massa no estímulo ao consumismo, seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à percepção crítica das necessidades criadas pelo consumo e à adoção de hábitos sustentáveis.

Objetivo de aprendizagem:

(GO-EMCHS501A) Identificar a etimologia dos termos moral e ética na história da filosofia, selecionando casos concretos que possam confirmar a necessidade de superação do mero senso moral para reflexão ética propriamente dita.

Objetos de conhecimento:

1. Globalização;
2. Ética e Moral;

Avaliação:

Roda de conversa e socialização das imagens.

Metodologias:

1. Roda de conversa;
2. Exibição de imagens de diferentes tempos históricos para análise e discussão.

PLANO DE AULA

2º BIMESTRE

PROCEDIMENTOS:

1º Momento:

Recordar com os discentes os conceitos de globalização e ética. Para esse momento será entregue para os discentes um texto adaptado pelo professor de História para a leitura compartilhada do mesmo dentro da sala de aula que, neste momento, será organizada em semicírculo. Após a leitura compartilhada o professor responsável pela realização da leitura em questão irá solicitar que dos discentes, com base no que já se estudou sobre o assunto e, com base na leitura compartilhada do texto aponte aspectos positivos de se ter um comportamento ético frente aos meios de comunicação que se expandem na contemporaneidade.

2º Momento:

Desenvolvimento da roda de conversa com a análise de imagens que evidencie os diferentes tempos históricos e comportamentos da sociedade para análise das transformações no mundo globalizado.

3º Momento:

Momento destinado para que os discentes possam falar pontuar questões da atualidade onde a globalização é perceptível. Para tanto, será desenvolvido por meio da projeção de slide, aspectos que historicamente foram se destacando no aspecto globalização. Destacando, principalmente, as mudanças que acarretaram na modificação das formas de trabalho, nas relações pessoais e, também, nas formações de classe trabalho, lutas e revoluções decorrentes desse processo de quebra de fronteiras.

4º Momento: Discutir o desafio da Ética no momento globalizado. Ex: Conflitos culturais, de valores etc.

Materiais:

- Projektor;
- Pincel;
- Quadro branco;
- Imagens
- Powerpoint

Referências:

1. Livro didático –Sociologia em movimento. –2. Ed. São Paulo : Moderna, 2016.
2. História –Sociedade & Cidadania. 3 –ed. São Paulo: FTD, 2016.
3. Conexões: Ciências humanas e sociais aplicadas: Manual do professor / Gilberto Cotrim ... (et.al) . –1ed. –São Paulo, 2020.