

PLANO DE AULA

2º BIMESTRE

Superintendência de
Ensino Médio

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



Área: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Componente: História, Geografia, Filosofia e Sociologia

Série: 1ª

Data:

Competência específica 4 – Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.

Habilidade:

(EM13CHS401) Identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos, classes sociais e sociedades com culturas distintas diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das novas formas de trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços (urbanos e rurais) e contextos.

Objetivo de Aprendizagem:

(GO-EMCHS401A) Entender o trabalho como atividade humana indispensável à produção dos meios sociais de subsistência diferenciando emprego e trabalho para perceber como as relações e condições de trabalho se diferenciam entre países e regiões (países ricos e pobres, campo e cidade, sociedades tradicionais e sociedade industrializada).

(GO-EMCHS401B) Identificar a desigualdade social como uma forma pela qual as sociedades estabelecem seus critérios de hierarquia diferenciando conceitos de estratificação, estamentos e classes sociais para pensar criticamente os critérios e possibilidades de mobilidade social.

(GO-EMCHS401C) Estudar a divisão social do trabalho como forma de coesão social, utilizando a teoria durkheimiana (solidariedade mecânica e orgânica) para avaliar como essa divisão se manifesta na realidade social local.

(GO-EMCHS401D) Analisar a influência da ética protestante para a formação do capitalismo, utilizando os conceitos weberianos de ação social para distinguir o trabalho como uma ação social racional com relação a fins e uma ação social racional com relação a valores.

Objetos de Conhecimento:

- Trabalho e emprego.
- Estratificação, estamentos e classes sociais.

Avaliação:

Formativa, contínua e processual acerca da habilidade proposta. Será avaliada a participação e realização das atividades propostas.

Metodologias:

- Roda de conversa com diálogo, partindo da leitura e interpretação de texto com aula invertida.
- Atividades em grupos.
- Análise de vídeo, outros.

PLANO DE AULA

2º BIMESTRE

Superintendência de
Ensino Médio

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



Procedimentos:

Sociologia – 1ª aula: Roda de conversa – 1º momento propor leitura do tema. 2º momento levantamento prévio do conhecimento adquirido a a partir da leitura para socializar(trabalho formal e informal).

História – 2ª aula: Aula expositiva e dialogada com proposta da linha do tempo sobre “Trabalho, emprego e classes sociais (Lei de flexibilização do trabalho - 2011).

Geografia - 3ª aula: Aula com vídeo sobre a Divisão Internacional do Trabalho, a mecanização, especialização da mão de obra com atividades escritas.

Filosofia – 4ª aula: Socialização, seguida de atividades para discussão dos termos Ética e Moral nas relações de trabalho, com produção de cartazes.

Materiais:

- Livro didático
- Projeção na TV com vídeo sobre Divisão Internacional do Trabalho.
- Mídias sociais com INTERNET para realização de pesquisa.
- Material(papel, impressora) para produção de texto e atividades complementares.
- Papel pardo, canetão, régua, tesoura, cola.

Referências:

DC – GOEM

BNCC

Diálogo: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Julieta Romeira. 1ª edição. São Paulo. Moderna, 2020.