

PLANO DE AULA

2º BIMESTRE

Área: Ciências Humanas e Sociais Aplicada

Professores (as): XXXXXX

Componente: Filosofia, Geografia, História e Sociologia

Data:

Série: 1ª

Competência específica 4: Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.

Habilidade: (EM 13 CHS401) Identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos, classes sociais e sociedades com culturas distintas diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das novas formas de trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços (urbanos e rurais) e contextos.

Objetivo de aprendizagem: (GO-EMCHS401A) Entender o trabalho como atividade humana indispensável à produção dos meios sociais de subsistência diferenciando emprego e trabalho para perceber como as relações e condições de trabalho se diferenciam entre países e regiões (países ricos e pobres, campo e cidade, sociedades tradicionais e sociedade industrializada).

(GO-EMCHS401B) Identificar a desigualdade social como uma forma pela qual as sociedades estabelecem seus critérios de hierarquia diferenciando conceitos de estratificação, estamentos e classes sociais para pensar criticamente os critérios e possibilidades de mobilidade social.

(GO-EMCHS401C) Estudar a divisão social do trabalho como forma de coesão social, utilizando a teoria durkheimiana (solidariedade mecânica e orgânica) para avaliar como essa divisão se manifesta na realidade social local.

(GO-EMCHS401D) Analisar a influência da ética protestante para a formação do capitalismo, utilizando os conceitos weberianos de ação social para distinguir o trabalho como uma ação social racional com relação a fins e uma ação social racional com relação a valores.

PLANO DE AULA

2º BIMESTRE

Objetos de conhecimento:

Trabalho e emprego
Estratificação, estamentos e classes sociais
Solidariedade mecânica e Solidariedade orgânica
Ação Social (racional com relação a fins, racional com relação a valores, afetiva e tradicional)

Avaliação:

A avaliação das atividades desenvolvidas nas aulas serão formativas e continuadas observando a participação em cada etapa do processo pedagógico.

Metodologias:

Exposição de conteúdo.
Trabalho de campo.
Construção de maquetes.
Roda de conversa.
Pesquisas de TDIC's.
Análises de documentos históricos.
Grupos de trabalho.

PLANO DE AULA

2º BIMESTRE

Procedimentos:

GEOGRAFIA

Aula 01

Tema: **Transformação do espaço geográfico**

Duração: 50 minutos

Primeiramente , sera explicado o conceito de espaço geográfico. Partindo da vivência dos alunos, pedindo para que eles relatem a forma que enxergam a sociedade e quais são os elementos que fazem parte dela. Ao final, os alunos deverão perceber que o espaço geográfico se apresenta como uma construção humana, podendo ser rural, urbana ou abrigar ambos os elementos associados também ao meio natural.

Materiais:

Televisão.

Caixa de Som.

Material impresso.

Quadro/Lousa.

Material de desenho e colagem.

Equipamentos de audiovisual.

PLANO DE AULA

2º BIMESTRE

Procedimentos:

Aula 02

Tema: **Transformação do espaço geográfico**

Duração: 50 minutos

Nesta aula sera proposto um trabalho de campo, para que os alunos identifiquem o que é o natural, o que é o social e a relação entre ambos. Posteriormente, os alunos deverão responder as seguintes perguntas:

- 1-Na sua opinião, é possível construir uma sociedade que abrigue elementos sociais e naturais de modo que eles coexistam em harmonia?
- 2-Para você, como se constrói o espaço geográfico?
- 3-Quais são os impactos gerados pela expansão desordenada do espaço construído sobre o meio natural?
- 4-Na sua opinião, é possível construir uma sociedade que abrigue elementos sociais e naturais de modo que eles coexistam em harmonia?
- 5-Descreva, com as suas palavras, as características das paisagens observadas durante a aula. O que mais lhe chamou a atenção?

Materiais:

Televisão.
Caixa de Som.
Material impresso.
Quadro/Lousa.
Material de desenho e colagem.
Equipamentos de audiovisual.

PLANO DE AULA

2º BIMESTRE

Procedimentos:

HISTORIA

Aula 01

Tema: A construção do Mundo Ocidental

Duração: 50 minutos

O debate acerca da construção do Mundo Ocidental torna-se preponderante após o estudo da civilização Greco-Romana. Entender o legado histórico e cultural dessa civilização é válido para a compreensão das relações sociais vigentes. Sendo assim, nessa aula, é proposto a leitura do texto disponibilizado em sala que abordará as heranças que há dos povos greco-romanos na sociedade contemporânea nos primeiros 15 minutos. Em seguida, o tema será debatido em uma roda de conversa com duração de 25 minutos, sendo que os 10 minutos finais ficarão para síntese dos pontos levantados e para sanar dúvidas existentes.

Materiais:

Televisão.

Caixa de Som.

Material impresso.

Quadro/Lousa.

Material de desenho e colagem.

Equipamentos de audiovisual.

PLANO DE AULA

2º BIMESTRE

Procedimentos:

Aula 02

Tema: Estratificação, estamentos e classes sociais

Duração: 50 minutos

Para compreender a sociedade pós Idade Antiga faz-se necessário uma base de conhecimento sobre a divisão da sociedade medieval. Nota-se que a divisão social muda de uma estrutura complexa das civilizações antigas para uma estrutura simples e hierarquizada da sociedade feudal. O entendimento dos conceitos de estratificação, estamentos e classes sociais são a base necessária para entender as hierarquias medievais e seus impactos políticos, sociais e culturais.

Nessa aula será exposto os conceitos básicos de cada um dos temas e, em seguida, de forma prática, será proposto a construção de uma pirâmide estamental da Europa Feudal e uma maquete que represente como as classes dessa pirâmide mantinham suas relações.

Materiais:

Televisão.

Caixa de Som.

Material impresso.

Quadro/Lousa.

Material de desenho e colagem.

Equipamentos de audiovisual.

PLANO DE AULA

2º BIMESTRE

Procedimentos:

FILOSOFIA E SOCIOLOGIA

Aula 01

Tema: **ALEGORIA DA CAVERNA**

Duração: 50 minutos

Análise teórico-prática de temas do pensar filosófico e a necessidade de identificar a relação entre sofismo e as *fake news*, por diálogos interdisciplinares presentes nos conteúdos e a partir da observação e leitura da ilustração que faz referência à Alegoria da Caverna.

QUESTÃO NORTEADORA

Filosofia

Ação social (racional com relação a fins, racional com relação a valores, afetiva e tradicional): A Alegoria da Caverna é uma das obras que melhor exemplificam o pensar filosófico em Platão. A história em quadrinhos (Alegoria do Caverna em Quadrinhos. Disponível em: <https://www.sabedoriapolitica.com.br/products/a-alegoria-da-caverna-em-quadrinhos/>) apesar de não ser uma representação totalmente fiel ao que Platão falava, ilustra muito bem a teoria levantada. Considerando os tipos de ação social em Weber, é necessário que os sujeitos identifiquem e entendam as motivações para a prática de cada ação social em diferentes contextos históricos e sociais. Quais motivações levam os sujeitos, hoje e em outros momentos da História, a usarem do sofismo – na forma de fake news – em campanhas eleitorais e mesmo em momentos de mudanças sociais?

Materiais:

Televisão.

Caixa de Som.

Material impresso.

Quadro/Lousa.

Material de desenho e colagem.

Equipamentos de audiovisual.

PLANO DE AULA

2º BIMESTRE

Procedimentos:

FILOSOFIA E SOCIOLOGIA

Aula 02

Tema: **FILOSOFIA SOCRÁTICA E O COMBATE AS FAKE NEWS**

Duração: 50 minutos

ATIVIDADE PRINCIPAL

Com base na ideia de mundo sensível e mundo inteligível, realizar análise crítica de notícias e informações veiculadas no dia da aula nas mídias diversas (sites, blogs, twitter, jornais etc.); identificando potenciais fake news.

QUESTÃO NORTEADORA

Filosofia

Ação Social (racional com relação a fins, racional com relação a valores, afetiva e tradicional): A ideia de mundo sensível e mundo inteligível muito difundida e nos ajuda a entender o papel do filósofo frente as diversas informações e estímulos que recebemos cotidianamente. As notícias veiculadas nas diversas mídias cotidianamente influenciam culturalmente e ideologicamente os sujeitos, portanto, tem influencia na forma de interpretar a realidade social e na tomada de decisões que repercutem na vida particular e coletiva. As fake news hoje podem ser exemplo de discursos sofistas, e fundamental que o estudante desenvolva a capacidade de análise crítica daquilo que ouvem e leem para não serem indivíduos passivos frente a tentativa de manutenção da estrutura social vigente, na qual as elites econômicas e políticas utilizam os meios de comunicação para estabelecer o controle das massas. Considerando o supracitado, que notícias ou informações falsas estão sendo difundidas hoje e quais sujeitos se beneficiariam com elas?

Materiais:

Televisão.

Caixa de Som.

Material
impresso.

Quadro/Lousa.

Material de
desenho e
colagem.

Equipamentos de
audiovisual.

PLANO DE AULA

2º BIMESTRE

Procedimentos:

SOCIOLOGIA

Aula 01

Tema: **SOLIDARIEDADE ORGÂNICA E SOLIDARIEDADE MECÂNICA**

Duração: 50 minutos

ATIVIDADE PRINCIPAL

Aula expositiva fundamentando o entendimento dos alunos quanto aos conceitos de solidariedade orgânica e solidariedade mecânica, segundo Emile Durkheim. Atividade de fixação acerca do assunto abordado na aula.

Atividade

1- O que você entende por consciência coletiva, de acordo com Durkheim? 2- Segundo Durkheim, o que é solidariedade mecânica?

3- Segundo Durkheim, o que é solidariedade orgânica?

QUESTÕES NORTEADORAS

Sociologia

Solidariedade mecânica e Solidariedade orgânica: A sociedade ocidental vivenciou diversas mudanças sociais com o processo de globalização e o advento do capitalismo, o papel dos sujeitos e a relevância do ser individual para a coletividade também apresentaram mudanças nesse processo. Portanto, na sociedade atual, que tipo de solidariedade social é preponderante? Que relações sociais - políticas e econômicas - são resultantes da internalização, nas massas populares, da consciência coletiva pautadas no modelo de solidariedade social hoje vigente na sociedade brasileira?

Materiais:

Televisão.
Caixa de Som.
Material impresso.
Quadro/Lousa.
Material de
desenho e
colagem.
Equipamentos de
audiovisual.

PLANO DE AULA

2º BIMESTRE

Procedimentos:

SOCIOLOGIA

Aula 02

Tema: **SOLIDARIEDADE ORGÂNICA E SOLIDARIEDADE MECÂNICA**

Duração: 50 minutos

ATIVIDADE PRINCIPAL

Atividade de revisão acerca da solidariedade social, conforme Emile Durkheim, que consiste no seguinte:

- Confecção de um jogo da memória utilizado excertos e imagens que representem características de sociedades com o predomínio de solidariedade orgânica ou mecânica (Jogo da memória. Solidariedade mecânica e orgânica (Disponível em :

<https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/69904/000873884.pdf?segL1ence=1>).

QUESTOES NORTEADORAS

Sociologia

Solidariedade mecânica e Solidariedade orgânica : As sociedades se formam e estabelecem diversas formas de relações sociais e na constituição individual dos sujeitos que a compõem, nos diferentes recortes temporais e espaciais. Para que a sociedade subsista é preciso haver coesão, portanto, de que forma se constrói a solidariedade entre os indivíduos?

Materiais:

Televisão.

Caixa de Som.

Material impresso.

Quadro/Lousa.

Material de desenho e colagem.

Equipamentos de audiovisual.

PLANO DE AULA

2º BIMESTRE

Referências:

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Ministério da Educação: Brasília, 2018.

GOIAS. Documento Curricular Para Goiás: Etapa Ensino Médio. Secretaria de Estado de Educação: Goiânia, 2021.

<https://www.sabedoriapolitica.com.br/products/a-alegoria-da-caverna-em-guadrinhos/>

<https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/69904/000873884.pdf?segL1ence=1>