

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR PARA  
PERÍODO DE IMERSÃO  
ETAPA – ENSINO MÉDIO  
1ª SÉRIE**

Gerência de Produção de  
Material para o Ensino Médio

Superintendência de  
Ensino Médio

Secretaria de  
Estado da  
Educação



COLÉGIO: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2022.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS**

**SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO**

**GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO**

**SEDUC EM AÇÃO 2022**

**LISTA DE ATIVIDADES**

**1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO**

**ATIVIDADE RELACIONADA À AULA APRESENTADA NA TBC – DIA 17/05/2022**

**CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS**

**BIOLOGIA**

➤ **HABILIDADE DA BNCC**

(EM13CNT202) Analisar as diversas formas de manifestação da vida em seus diferentes níveis de organização, bem como as condições ambientais favoráveis e os fatores limitantes a elas, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como *softwares* de simulação e de realidade virtual, entre outros).

➤ **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM DO DC-GOEM**

(GO-EMCNT202C) Comparar diferentes grupos de seres vivos, considerando os conhecimentos atuais da sistemática e taxonomia para estabelecer suas relações evolutivas.

➤ **OBJETO DE CONHECIMENTO**

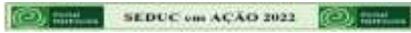
Classificação dos seres vivos.

➤ **OBJETIVO DA AULA**

Compreender a classificação dos seres vivos.

## BIOLOGIA

### ATIVIDADE 01



(UFC/2015-Adaptada) Leia o texto a seguir.

Os seres vivos são, atualmente, divididos em cinco reinos. Essa divisão baseia-se, principalmente, no tipo de nutrição e na organização celular dos organismos. Assinale a alternativa que mostra corretamente como são considerados os organismos pertencentes ao reino Animalia.

- (A) multicelulares, procarióticos e heterótrofos.
- (B) unicelulares, eucarióticos e heterótrofos.
- (C) multicelulares, eucarióticos e autótrofos.
- (D) multicelulares, eucarióticos e heterótrofos.
- (E) unicelulares, procarióticos e autótrofos.

### ATIVIDADE 02



(UNITINS/2016) Há diferenças entre a organização dos seres vivos. A partir disso, associe as colunas.

Grupos	Características
(1) Vírus	( ) são eucariontes, heterotróficos, alguns possuem hifas.
(2) Procariontes	( ) são eucariontes e alguns grupos apresentam pseudópodes.
(3) Protozoários	( ) dependem de outras células vivas para se reproduzir, parasitas intracelulares obrigatórios, podem conter DNA ou RNA.
(4) Fungos	( ) incluem bactérias e cianobactérias, possuem DNA no citoplasma, reproduzem-se por bipartição.

A sequência correta da associação das colunas é

- (A) 1 – 2 – 3 – 4.
- (B) 2 – 3 – 4 – 1.
- (C) 4 – 3 – 1 – 2.
- (D) 3 – 2 – 4 – 1.
- (E) 1 – 3 – 4 – 2.



### ATIVIDADE 03



(Unicamp-SP/2013-Adaptada) Leia o texto a seguir.

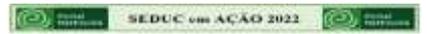
De acordo com o sistema binomial de nomenclatura estabelecido por Linnaeus, o nome científico *Felis catus* aplica-se a todos os gatos domésticos, como angorás, siameses, persas, abissínios e malhados. O gato selvagem (*Felis silvestris*), o lince (*Felis lynx*) e o puma ou suçuarana (*Felis concolor*) são espécies relacionadas ao gato.

a) A que gênero pertencem todos os animais mencionados?

---

---

### ATIVIDADE 04



Por que é importante classificar os seres vivos?

---

---

---

---

---

