

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR PARA
PERÍODO DE IMERSÃO
ETAPA – ENSINO MÉDIO
1ª SÉRIE**

Gerência de Produção de
Material para o Ensino Médio

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: _____/_____/2022.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO
SEDUC EM AÇÃO 2022
LISTA DE ATIVIDADES
1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO**

ATIVIDADE RELACIONADA A AULA APRESENTADA NA TBC – 07/06/2022.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

BIOLOGIA

➤ **HABILIDADE DA BNCC**

(EM13CNT202) Analisar as diversas formas de manifestação da vida em seus diferentes níveis de organização, bem como as condições ambientais favoráveis e os fatores limitantes a elas, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).

➤ **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM DO DC-GOEM**

(GO-EMCNT202B) Compreender os mecanismos de adaptação dos seres vivos considerando os ecossistemas locais e intervenções antrópicas que os modificam para relacionar essas adaptações à sobrevivência deles no meio ambiente.

➤ **OBJETO DE CONHECIMENTO**

Seleção Natural e Artificial.

➤ **OBJETIVO DA AULA**

Compreender a seleção natural e artificial

BIOLOGIA

ATIVIDADE 01

(IFTM/2019-Adaptada) Leia o texto a seguir.

A tecnologia do DNA recombinante tem usado bactérias para fabricar substâncias úteis ao homem, como a insulina e alguns tipos de antibióticos. As indústrias farmacêuticas lutam para criar antibióticos cada vez mais potentes e eficazes contra diversos tipos de infecções. No entanto, o emprego de antibióticos de maneira indiscriminada, não controlada, tem sido a causa da incidência cada vez maior de patologias infecciosas resistentes ao uso dos antibióticos.

Tal fato se deve:

- (A) À ação dos antibióticos sobre o organismo infectado, reduzindo sua resistência natural.
- (B) A adição de antibiótico induziu o aparecimento de bactérias mais fortes.
- (C) O antibiótico provoca o aumento da parede celular bacteriana, tornando-a resistente.
- (D) Há uma tendência das bactérias de se habituarem aos antibióticos.
- (E) Ocorreu seleção de linhagens de bactérias resistentes aos antibióticos.

ATIVIDADE 02

(URCA 2017/1-Adaptada) Leia o texto a seguir.

Certos insetos apresentam um aspecto que os assemelha bastante, na cor e às vezes até na forma, com ramos e folhas de algumas plantas. Esse fato é de extremo valor para o inseto, já que o protege contra o ataque de seus predadores. Esse fenômeno, analisado à luz da Teoria da Evolução, pode ser explicado:

- (A) Pela lei do uso e desuso, enunciada por Lamarck.
- (B) Pela deriva genética, comum em certas populações.
- (C) Pelo isolamento geográfico, que acontece com certas espécies de insetos.
- (D) Pela seleção natural, que favorece características adaptativas adequadas para cada ambiente específico.
- (E) Por uma mutação de amplo espectro, que ocorre em uma determinada espécie.



ATIVIDADE 03

(URCA 2017/1-Adaptada) Leia o texto a seguir.

A seleção natural das espécies proposta por Charles Darwin no século XIX tem como base:

- (A) A transmissão de caracteres adquiridos pelos progenitores aos seus descendentes.
- (B) Mutações que degeneram os mais fracos e com isso esses são eliminados.
- (C) Eventos catastróficos que dizimam populações inteiras permitindo o surgimento de novas espécies.
- (D) A seleção dos mais aptos a um ambiente e a transmissão dessas características aos seus descendentes.
- (E) A vinda da vida de outros planetas através de meteoros e a posterior colonização do nosso planeta por esses seres.

ATIVIDADE 04

Comente a importância da seleção artificial para indústria de alimentos?

