

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR PARA  
PERÍODO DE IMERSÃO  
ETAPA – ENSINO MÉDIO  
1ª SÉRIE**

Gerência de Produção de  
Material para o Ensino Médio

Superintendência de  
Ensino Médio

Secretaria de  
Estado da  
Educação



COLÉGIO: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2022.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS**

**SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO**

**GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO**

**SEDUC EM AÇÃO 2022**

**LISTA DE ATIVIDADES**

**1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO**

**ATIVIDADE RELACIONADA À AULA APRESENTADA NA TBC – 13/06/2022**

**LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS**

➤ **HABILIDADE DA BNCC**

(EM13LP06) Analisar efeitos de sentido decorrentes de usos expressivos da linguagem, da escolha de determinadas palavras ou expressões e da ordenação, combinação e contraposição de palavras, dentre outros, para ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de uso crítico de língua.

➤ **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM DO DC-GOEM**

(GO-EMLP06A) Empregar os recursos linguísticos de coesão (preposições, conjunções, pronomes, advérbios), analisando textos de diferentes gêneros discursivos para permitir a produção crítica de relações lógico-discursivas em vários tipos de possibilidades textuais.

➤ **OBJETOS DE CONHECIMENTO**

Gêneros discursivos.

➤ **HABILIDADES DO SAEB/SAEGO**

Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc. Identificar o tema de um texto.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Sugestão importante para esta aula.



- Assistir à videoaula.  
Disponível em: <http://gg.gg/11h36n>  
Acesso em: 15 jun. 2022.

**Olá galera!**  
**Frase, oração e período.**  
**Pensar a estrutura do texto,**  
**estabelecendo em sua**  
**construção coesão e coerência.**



Leia o texto, a seguir, e responda às atividades 01 a 05.

### **Análise: YouTube, WhatsApp ou Facebook; onde está a desinformação?**

*As redes sociais são fundamentais para democratizar o acesso à informação, mas estão sujeitas a serem utilizadas para disseminar teorias da conspiração. É o caso da tal cidade perdida de Ratanabá, que nos leva a uma pergunta: "Quem quer acreditar nisso?"*

Há uma importante mudança em andamento em relação ao consumo de notícias, via redes sociais, no Brasil. Pela primeira vez, o **You tube** se tornou a principal forma de o brasileiro se informar nas plataformas digitais. Dados do recém-divulgado Digital News Report, do Instituto Reuters, apontam que o canal de vídeos do **Google** é o meio preferido para 43% dos entrevistados como fonte de informação.

Na sequência, aparecem WhatsApp (41%), Facebook (40%), Instagram (35%), Twitter (13%) e TikTok (12%) – a soma dá mais de 100% porque o entrevistado pode citar mais de uma rede. [...]

Outro ponto que contribuiu foi o aumento de canais segmentados. Praticamente todo o tipo de assunto está lá. Basta pesquisar e encontrar o tema de interesse. E é justamente esse ponto que merece uma atenção especial, principalmente no que tange à disseminação de teorias da conspiração. Quer um exemplo recente? **A tal cidade perdida no meio da Amazônia: Ratanabá.** Nos últimos dias, a suposta revelação da civilização antiga de tecnologia avançada virou um dos assuntos mais comentados das redes sociais.

[...] Sabemos que a disseminação de notícias falsas não é um fenômeno novo. Sempre existiu, mas ganhou força com o avanço da tecnologia, já que permite que sejam acessadas e espalhadas em poucos minutos. O problema é sobre como atuar para evitar os estragos delas. E a melhor forma, na minha opinião, é trabalhar a contrainformação. [...]

Disponível em: <https://tinyurl.com/GEPROMLPI1068>. Acesso em: 18 jun. 2022.

### **ATIVIDADE 01**

**“As redes sociais são fundamentais para democratizar o acesso à informação, mas estão sujeitas a serem utilizadas para disseminar teorias da conspiração.”**

No trecho destacado, temos

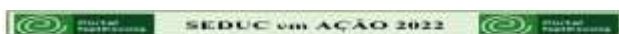
- (A) período simples – 1 oração.
- (B) período composto – 2 orações.
- (C) período composto – 3 orações.
- (D) período composto – 4 orações.
- (E) período composto – 5 orações.

### **ATIVIDADE 02**

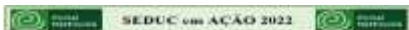
**“As redes sociais são fundamentais para democratizar o acesso à informação, **mas** estão sujeitas a serem utilizadas para disseminar teorias da conspiração.”**

No trecho, a conjunção destacada estabelece a ideia de

- (A) soma
- (B) explicação.
- (C) contraste.
- (D) conclusão.
- (E) alternância.



### ATIVIDADE 03



O assunto abordado no artigo de opinião é sobre o/a

- (A) descoberta da cidade perdida: Ratanabá.
- (B) disseminação das *fakes news* na internet.
- (C) consumo de notícias através das redes sociais.
- (D) preferência do canal de vídeos You Tube.
- (E) tecnologia avançada da cidade perdida.

### ATIVIDADE 04

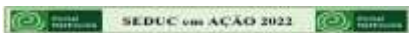


“– a soma dá mais de 100% **porque** o entrevistado pode citar mais de uma rede.”

No trecho, a conjunção destacada estabelece a ideia de

- (A) soma.
- (B) oposição.
- (C) alternância.
- (D) explicação.
- (E) conclusão.

### ATIVIDADE 05



“**Sempre** existiu, mas ganhou força com o avanço da tecnologia, já que permite que sejam acessadas e espalhadas em poucos minutos”

No trecho, a expressão destacada dá ideia de

- (A) causa.
- (B) lugar.
- (C) tempo.
- (D) modo.
- (E) dúvida.

