

**DESAFIO WEEKEND**

Tema da aula: Bicentenário da Independência do Brasil e o II Reinado.

DATA: \_\_\_/\_\_\_/2022.

NOME:

**CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS  
APLICADAS**

**HISTÓRIA**

**MATRIZ DE REFERÊNCIA DO ENEM**

**COMPETÊNCIA DE ÁREA 1**

Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

➤ **HABILIDADE**

H14 - Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.

**QUESTÃO 01**

(ENEM /2021-adaptada) Atenção ao texto a seguir.

Durante os anos de 1854-55, o governo brasileiro — por meio de sua representação diplomática em Londres — e os livre-cambistas ingleses — nas colunas do Daily News e na Câmara dos Comuns — aumentaram a pressão pela revogação da Lei Aberdeen. O governo britânico, entretanto, ainda receava que, sem um tratado anglo-brasileiro satisfatório para substituí-la, não haveria nada que impedisse os brasileiros de um dia voltarem aos seus velhos hábitos.

BETHELL, L. A abolição do comércio brasileiro de escravos. Brasília: Senado Federal, 2002 (adaptado).

As tensões diplomáticas expressas no texto indicam o interesse britânico em

- (A) estabelecer jurisdição conciliadora.
- (B) compartilhar negócios marítimos.
- (C) fomentar políticas higienistas.
- (D) manter a proibição comercial.
- (E) promover o negócio familiar.

**QUESTÃO 02**

(ENEM/2013) Atenção às imagens a seguir.

**“Proclamação da Independência”**



Disponível em <https://cutt.ly/LCiYdSS> Acesso em 31 ago 2022

FERREZ, M. D. Pedro II. SCHWARCZ, L.M. As barbas do Imperador. D. Pedro II, um monarca nos trópicos. São Paulo: Cia das Letras, 1998.



Disponível em <https://cutt.ly/kCiNUQ> Acesso em 31 ago 2022

As imagens, que retratam D. Pedro I e D. Pedro II, procuram transmitir determinadas representações políticas acerca dos dois monarcas e seus contextos de atuação. A ideia que cada imagem evoca é, respectivamente

- (A) habilidade militar – riqueza pessoal.
- (B) liderança popular – estabilidade política.
- (C) instabilidade econômica – herança europeia.
- (D) isolamento político – centralização do poder.
- (E) nacionalismo exacerbado – inovação administrativa.

### QUESTÃO 03

(FUVEST SP/2021-adaptada) observe a tabela a seguir.

Brasil – Exportação de mercadorias (% do valor dos oito produtos principais sobre o valor total da exportação)									
Decênio	Total	Café	Açúcar	Cacau	Erva-mate	Fumo	Algodão	Borracha	Couros e Peles
1821-1830	85,8	18,4	30,1	0,5	–	2,5	20,6	0,1	13,6
1831-1840	89,8	43,8	24,0	0,6	0,5	1,9	10,8	0,3	7,9
1841-1850	88,2	41,4	26,7	1,0	0,9	1,8	7,5	0,4	8,5
1851-1860	90,9	48,8	21,2	1,0	1,6	2,6	6,2	2,3	7,2
1861-1870	90,3	45,5	12,3	0,9	1,2	3,0	18,3	3,1	6,0
1871-1880	95,1	56,6	11,8	1,2	1,5	3,4	9,5	5,5	5,6
1881-1890	92,3	61,5	9,9	1,6	1,2	2,7	4,2	8,0	3,2
1891-1900	95,6	64,5	6,6	1,5	1,3	2,2	2,7	15,0	2,4

FONTE: COMÉRCIO EXTERIOR DO BRASIL, n.1, C; E e n. 12-A, do Serviço de Estatística Econômica e Financeira do Ministério da Fazenda anuário SILVA, 1953, n.8.  
Disponível em <https://cutt.ly/VC2mar7> Acesso em 14 set 2022.

A economia do Império do Brasil foi caracterizada pelo (a)

- (A) prevailecimento do trabalho assalariado imigrante e investimentos estatais na indústria primária.
- (B) crescimento progressivo da dívida externa e preponderância de uma economia agroexportadora.
- (C) desenvolvimento de relações comerciais e diplomáticas com países americanos, em detrimento das relações com os países europeus.
- (D) redução contínua do tráfico de escravos e políticas públicas voltadas à alfabetização e capacitação profissional de trabalhadores pobres.
- (E) conjugação entre desenvolvimento agrícola e indústria, responsável por tornar o Brasil a 4ª maior economia do mundo.

### QUESTÃO 04

(ENEM- 2020) O fenômeno histórico conhecido como “tráfico de coolies” esteve associado diretamente ao período que vai do final da década de 1840 até o ano de 1874, quando milhares de chineses foram encaminhados principalmente para Cuba e Peru e muitos abusos no recrutamento de mão de obra foram identificados. O tráfico de coolies ou, em outros termos, o transporte por meios coativos de mão de obra de um lugar para outro, foi comparado ao tráfico africano de escravos por muitos periodistas e analistas do século XIX.

SANTOS, M. A. Migrações e trabalho sob contrato no século XIX. História. n. 12, 2017.

A comparação mencionada no texto foi possível em razão de qual característica?

- (A) Oferta de contrato formal.
- (B) Origem étnica dos grupos de trabalhadores.
- (C) Conhecimento das tarefas desenvolvidas.
- (D) Controle opressivo das vidas dos indivíduos.
- (E) Investimento requerido dos empregadores.

### QUESTÃO 05

(ENEM-2019-adaptada) Analise o fragmento a seguir.

Uns viam na abdicação uma verdadeira revolução, sonhando com um governo de conteúdo republicano; outros exigiam o respeito à Constituição, esperando alcançar, assim, a consolidação da Monarquia. Para alguns, somente uma Monarquia centralizada seria capaz de preservar a integridade territorial do Brasil; outros permaneciam ardorosos defensores de uma organização federativa, à semelhança da jovem República norte-americana. Havia aqueles que imaginavam que somente um Poder Executivo forte seria capaz de garantir e preservar a ordem vigente; assim como havia os que eram favoráveis à atribuição de amplas prerrogativas à Câmara dos Deputados, por entenderem que somente ali estariam representados os interesses das diversas províncias e regiões do Império.

MATTOS, I. R.; GONÇALVES, M. A. O Império da boa sociedade: a consolidação do Estado imperial brasileiro. São Paulo: Atual, 1991 (adaptado).

O cenário descrito revela a seguinte característica política do período regencial:

- (A) Instalação do regime parlamentar.
- (B) Realização de consultas populares.
- (C) Indefinição das bases institucionais.
- (D) Limitação das instâncias legislativas.
- (E) Radicalização das disputas eleitorais.

**GABARITO**

QUESTÃO 01 - D

QUESTÃO 02 - B

QUESTÃO 03 - B

QUESTÃO 04 - D

QUESTÃO 05 - E