

**MARATONA SAEGO  
2022  
3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO**

Superintendência de  
Ensino Médio

Secretaria de  
Estado da  
Educação

COLÉGIO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /2022.

**LISTA V**

**BLOCO I**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia os textos, a seguir, e responda os itens 01, 02, 03 e 04.

**TEXTO I**

**Uma senhora**

Dia 29 de novembro era aniversário de dona Estefânia, minha avó. Ganhava sempre um vestido novo, escuro de bolinhas cinzentas ou cinzento de bolinhas escuras. E tinha início a faina<sup>1</sup> espetacular do almoço comemorativo. Era uma criatura doce entre as mais doces criaturas [...]. Improvisavam-se fogões no quintal, disputava-se a prioridade do uso dos fornos, trepes e utensílios; mobilizavam-se para o trabalho os parentes todos e alguns vizinhos solícitos. E era então um tal de abrir forno e fechar forno, provar, espetar, banhar, salgar, revirar a vianda<sup>2</sup>, discutir acaloradamente se a carne estava no ponto, [...] e as tias a se consolar mutuamente, a dizer a cada minuto que o almoço não ficaria pronto na hora.

Ficava. Quando a batalha parecia perdida, quando os primeiros convidados já eram recebidos na varanda [...], a casa se desencantava miraculosamente, o caos doméstico se transformava em ordem e limpeza, [...] e a gente reparava que o rosto de vovó ficara radiante como o sol que punha fogo na relva do jardim [...]. Era uma beleza súbita, toda feita de ânimo juvenil, a beleza de minha avó. Iam chegando os parentes, os amigos, os grandes abraços, os elogios, e dona Estefânia a recebê-los com os olhos brilhando de emoção e de inocência [...].

Dona Estefânia foi uma senhora feliz. Não conhecendo inveja, nunca falou mal de ninguém.

Compunha colchas de retalhos coloridos, [...] viajava de automóvel para fora de Belo Horizonte todas as manhãs, para beber leite de vaca tirado na hora [...]. Verdadeira, simples e alegre como a água.

**Vocabulário:**

**1 faina:** trabalho árduo.

**2 vianda:** comida.

CAMPOS, Paulo Mendes. Uma senhora. In: Portal da Crônica Brasileira. Disponível em: <https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/15545/uma-senhora>. Acesso em: 25 mar. 2022. Fragmento.

**TEXTO II**

**Como nascem os cabelos brancos das mães**

No sobrado, eu e minha mãe dormíamos no mesmo quarto. De manhã conversávamos. Foi quando notei que entre seus cabelos castanhos havia várias mechas de cabelos brancos. Fiquei ansioso. Percebi que ela não era mais jovem. Perguntei: “Mãe, por que os cabelos ficam brancos?”. Ela me deu uma resposta rápida, como se já estivesse pronta, como se ela já tivesse feito a mesma pergunta à sua mãe e ela lhe tivesse dado a resposta: “Os cabelos das mães ficam brancos por causa da desobediência dos filhos. Cada desobediência é um novo fio de cabelo branco que nasce...”. [...]

ALVES, Rubem. Como nascem os cabelos brancos das mães. In: O velho que acordou menino. São Paulo: Planeta, 2005. Fragmento

**ITEM 01**

Esses textos são semelhantes, pois

- (A) apresentam uma conversa do narrador com sua mãe.
- (B) descrevem uma festa de aniversário de uma pessoa.
- (C) narram uma memória do narrador a respeito de um familiar.
- (D) refletem sobre as características da avó do narrador.
- (E) tratam sobre a razão de nascer cabelos brancos nas mães.

**ITEM 02**

No Texto I, infere-se que Dona Estefânia

- (A) administrava um restaurante.
- (B) era querida por muitas pessoas.
- (C) evitava cozinhar a própria comida.
- (D) trabalhava vendendo leite de vaca.
- (E) vivia em uma casa bagunçada.

**ITEM 03**

No Texto I, há uma opinião do narrador no trecho:

- (A) “Dia 29 de novembro era aniversário de dona Estefânia...”. (1º parágrafo)
- (B) B) “Ganhava sempre um vestido novo, escuro de bolinhas cinzentas...”. (1º parágrafo)
- (C) “Era uma criatura doce entre as mais doces criaturas...”. (1º parágrafo)
- (D) “... era então um tal de abrir forno e fechar forno...”. (1º parágrafo)
- (E) “... a dizer a cada minuto que o almoço não ficaria pronto...”. (1º parágrafo)

**ITEM 04**

No Texto I, no trecho “... o rosto de vovó ficara radiante como o sol que punha fogo na relva do jardim...” (2º parágrafo), o recurso estilístico foi utilizado para

- (A) atribuir uma qualidade humana ao sol.
- (B) exagerar o calor que a avó estava sentindo.
- (C) fazer uma comparação entre o rosto da avó e o sol.
- (D) ironizar o tratamento dado pela avó aos convidados.
- (E) suavizar o modo como a avó se expressou no momento.

Leia o texto, a seguir, e responda os itens 05, 06 e 07.

### Casa de Pensão II

No dia seguinte mudava-se Amâncio para a casa do Campos. Seria por pouco tempo, – até que descobrisse um “cômodo definitivo”.

Deixou com algum pesar o hotel. [...] com os seus almoços em mesa-redonda, o seu quartinho, uma janela sobre os telhados, e a plena liberdade de estar como bem entendesse, tinha para ele um sedutor encanto de novidade.

Nunca saíra do Maranhão; vira de longe a Corte através do prisma fantasmagórico de seus sonhos. O Rio de Janeiro afigurava-se-lhe um Paris de Alexandre Dumas ou de Paulo de Kock, um Paris cheio de canções de amor, um Paris de estudantes e costureiras, no qual podia ele à vontade correr as suas aventuras [...].

Há muito tempo ardia de impaciência por tal viagem: pensara nisso todos os dias; fizera cálculos, imaginara futuras felicidades. Queria teatros bufos, ceias ruidosas [...], passeios fora de horas, a carro, pelos arrabaldes. Seu espírito, excessivamente romântico, como o de todo maranhense nessas condições, pedia uma grande cidade, velha, cheia ruas tenebrosas, cheia de mistérios, de hotéis [...]. E Amâncio sentia necessidade de dar começo àquela existência que encontrara nas páginas de mil romances. [...]

ALENCAR, José de. Casa de Pensão. In: Domínio Público. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000014.pdf>. Acesso em: 28 mar. 2022. Fragmento. (P12333417\_SUP)

**ITEM 05**

No terceiro parágrafo desse texto, há uma referência ao contexto histórico do/da

- (A) chegada da monarquia portuguesa no Brasil.
- (B) época das grandes navegações.
- (C) acordo da política do Café com Leite.
- (D) estabelecimento do Estado Novo.
- (E) período do império brasileiro.

**ITEM 06**

Nesse texto, no trecho “Deixou com algum pesar o hotel.” (2º parágrafo), a palavra em destaque significa

- (A) desejo.
- (B) esforço.
- (C) honestidade.
- (D) suposição.
- (E) tristeza.

**ITEM 07**

Infere-se desse texto que Amâncio

- (A) era ator de teatro.
- (B) escrevia canções de amor.
- (C) leu muitos romances.
- (D) tinha uma vida solitária.
- (E) trabalhou em hotéis.

Leia os textos, a seguir, e responda os itens 08, 09 e 10.

## TEXTO I

### Os anos 40 Greta Garbo

Fui ver “A Rainha Cristina”. Reprise? Não me lembro de que época era o filme, mas a Garbo foi uma atriz dos anos 30, que entrou pouco pelos 40. A sua beleza me deixou pasmada. Uma cena me acompanhou pelo resto da vida. Cristina, quando se apaixona, acordando de manhã, abrindo a janela e esfregando a neve no rosto. Como eu entendia essa necessidade de comunicação, de contato com tudo, até com os seres inanimados, quando se ama. Garbo esfregava a neve no seu rosto e depois saía tocando todos os objetos de seu quarto.

Quando estive em Upsala, visitei seu castelo, no alto de um morro. O mesmo que vira no filme, embora bastante restaurado, por causa de um incêndio. Subi lá – debrucei-me na janela – não havia neve [...]. E chorei loucamente, desesperadamente, deixando todo mundo em volta perplexo. Chorava não a rainha, mas a moça do cinema em Juiz de Fora.

JARDIM, Rachel. Os anos 40. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1973. p. 19. Fragmento

## TEXTO II

### Cinema

No cinema Majestic, lá na minha terra, tinha sessão colosso uma vez por semana com sete filmes, sem contar os trailers: nacional, desenho, jornal, comédia, complemento musical e duas fitas de metragem grande que em linguagem de exibidor se chamam “os dramas”. Mas aqui na ilha tem sessão colosso todo dia útil ou feriado – e às vezes com mais de sete fitas. A gente entrando para a matinê à uma e meia só sai quando é noite fechada; ou se entra na sessão noturna que começa às seis e meia, quando de novo enfrenta o ar frio da praça Djalma Dutra, os galos já estão amiudando e a última barca há muito que chegou no Rio.

Além dos sete filmes temos o espetáculo da plateia, tão divertido que parece que o cinema não é na tela, é no salão. Ali [...] entra homem e entra menino, entra velho, entra mulher. [...]

[...] de modo geral, este cinema da ilha (não me refiro ao outro, o grã-fino), não é apenas um cinema em si e ninguém o procura propriamente para ver a fita. É um local de reunião, de palestra, de encontro de ausentes; [...] come-se amendoim, coco com rapadura, maçã, pera e pêsego e é muito chique em

certos grupos [...] atirar para cima as cascas de banana ouro, que voltam revolteando\* como falenas\*. [...].

## Vocabulário:

**1 revolteando: agitando.**

**2 falenas: borboletas noturnas.**

QUEIROZ, Rachel de. Cinema. In: Portal da Crônica Brasileira. Disponível em: Acesso em: 30 mar. 2022. Fragmento

## ITEM 08

ATIVIDADE PARA NIVELAMENTO E AMPLIAÇÃO 2021

Esses textos são semelhantes, pois

- (A) abordam a visita da narradora ao castelo de uma atriz.
- (B) descrevem o comportamento das pessoas no cinema.
- (C) destacam uma cena de um determinado filme.
- (D) explicam o funcionamento de uma sessão colosso.
- (E) relatam uma experiência da narradora com o cinema.

## ITEM 09

MARATONA GARBO 2022

No Texto II, há uma opinião no trecho:

- (A) “... lá na minha terra, tinha sessão colosso uma vez por semana...”. (1º parágrafo)
- (B) “... aqui na ilha tem sessão colosso todo dia útil ou feriado...”. (1º parágrafo)
- (C) “A gente entrando para a matinê à uma e meia só sai quando é noite fechada...”. (1º parágrafo)
- (D) “... tão divertido que parece que o cinema não é na tela...”. (2º parágrafo)
- (E) “É um local de reunião, de palestra, de encontro de ausentes...”. (3º parágrafo)

## ITEM 10

MARATONA GARBO 2022

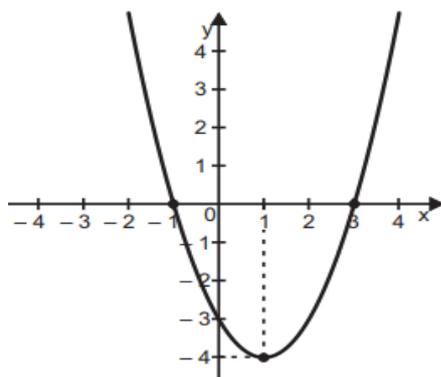
No Texto I, no trecho “... embora bastante restaurado...” (2º parágrafo), a palavra em destaque foi utilizada para

- (A) apontar finalidade.
- (B) expressar concessão.
- (C) indicar causa.
- (D) marcar condição.
- (E) sugerir tempo

MARATONA GARBO 2022

**BLOCO II****MATEMÁTICA****ITEM 11**

Observe o gráfico de uma função  $f$ , polinomial de segundo grau, representado no plano cartesiano a seguir.



De acordo com esse gráfico, qual é o intervalo de decréscimo dessa função?

- (A)  $(-\infty, +\infty)$ .
- (B)  $(-\infty, 1]$ .
- (C)  $[-4, +\infty)$ .
- (D)  $[-1, 3]$ .
- (E)  $[1, +\infty)$ .

**ITEM 12**

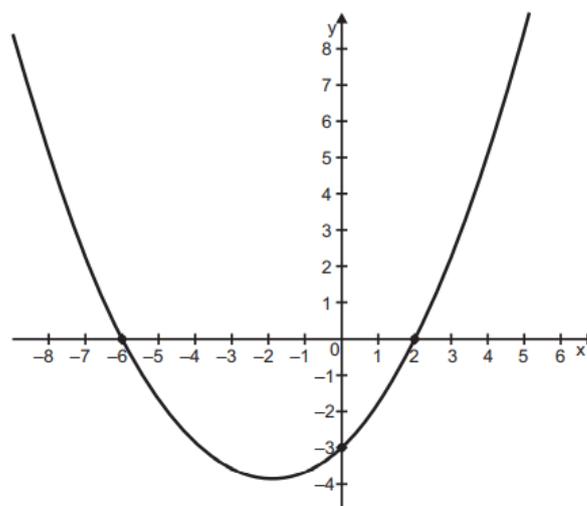
Em uma determinada loja, os doces de um mesmo tipo são vendidos pelo mesmo preço. Luiza, Lorena e Cíntia foram juntas a essa loja. Luiza comprou uma trufa, um brigadeiro e uma bala de coco e pagou, no total, R\$ 6,00. Lorena comprou uma trufa, dois brigadeiros e duas balas de coco, pagando R\$ 9,00 no total. Cíntia comprou duas trufas, um brigadeiro e três balas de coco e pagou R\$ 11,00 no total.

Quanto custa cada bala de coco vendida nessa loja de doces?

- (A) R\$ 1,00.
- (B) R\$ 2,00.
- (C) R\$ 6,00.
- (D) R\$ 11,00.
- (E) R\$ 26,00.

**ITEM 13**

Observe, a seguir, o gráfico de uma função  $f$  polinomial de 2º grau



Qual é a lei de formação dessa função  $f$ ?

- (A)  $f(x) = -6x^2 + 2x - 3$ .
- (B)  $f(x) = -\frac{1}{4}x^2 + x - 3$ .
- (C)  $f(x) = -\frac{1}{4}x^2 + 2x - 3$ .
- (D)  $f(x) = \frac{1}{4}x^2 + x - 3$ .
- (E)  $f(x) = x^2 + 4x - 12$ .

**ITEM 14**

O dono de uma livraria, que é matemático, planejou uma promoção em que o preço  $P$  de um determinado livro vai variar, durante um determinado dia, de acordo com a função  $P(t) = 0,5t^2 - 4t + 16$ ,  $0 \leq t \leq 10$ . Nessa relação,  $t$  é o tempo, em horas, transcorrido a partir do instante em que a livraria abre, o que ocorre às 10 h da manhã.

Para comprar esse livro pelo preço mínimo no dia dessa promoção, um consumidor deve efetuar sua compra em que horário?

- (A) 10 h.
- (B) 12 h.
- (C) 14 h.
- (D) 18 h.
- (E) 20 h.

**ITEM 15**

Paula decidiu guardar dinheiro fazendo depósitos em uma poupança todos os meses durante seis meses. O primeiro desses depósitos será de R\$ 20,00, no mês seguinte, ela fará um depósito de R\$ 40,00, no terceiro de R\$ 60,00 e assim por diante, aumentando sempre uma mesma quantia a cada mês.

Segundo esse planejamento, o valor total, em reais, depositado por Paula ao final desses 6 meses será

- (A) R\$ 50,00.
- (B) R\$ 120,00.
- (C) R\$ 420,00.
- (D) R\$ 1 280,00.
- (E) R\$ 1 400,00.

**ITEM 16**

Considere h a função definida por  $h(x) = \frac{x^2-36}{3}$ . O domínio dessa função é o conjunto M, formado por todos os números reais x tais que  $h(x) \in \mathbb{R}$ .

O domínio M dessa função está representado em

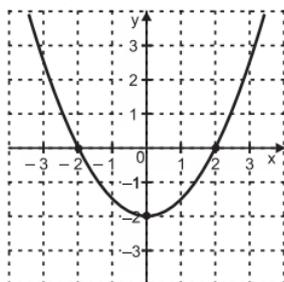
- (A)  $M = \mathbb{R}^*$ .
- (B)  $M = \mathbb{R}$ .
- (C)  $M = \{x \in \mathbb{R} / x \leq -6 \text{ ou } x \geq 6\}$ .
- (D)  $M = \{x \in \mathbb{R} / -6 \leq x \leq 6\}$ .
- (E)  $M = \{x \in \mathbb{R} / x \neq 3\}$ .

**ITEM 17**

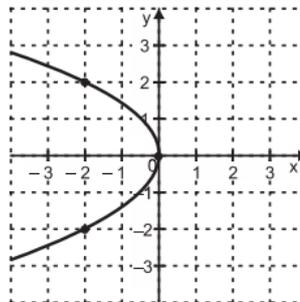
Observe, na tabela, a seguir, alguns pontos de uma função polinomial de segundo grau.

x	f(x)
-2	-2
0	0
2	-2

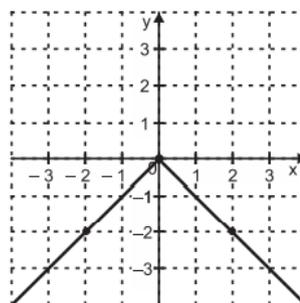
Assinale a alternativa que melhor representa o gráfico dessa tabela.



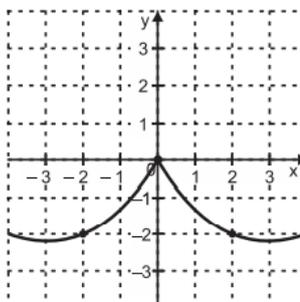
(A)



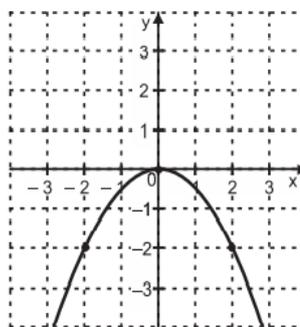
(B)



(C)



(D)



(E)

**ITEM 18**

Considere o sistema de equações lineares apresentado a seguir.

$$\begin{cases} 2x + 5y + z = 50 \\ x - 2y + 3z = 10 \\ 2x + 3y + z = 30 \end{cases}$$

Qual é o terno ordenado (x, y, z) solução desse sistema?

- (A) (-6, 10, 12).
- (B) (-3, 10, 6).
- (C) (5, 6, 5).
- (D) (18, 15, 18).
- (E) (50, 10, 30).

**ITEM 19**

Uma pesquisa sobre a disponibilização dos serviços de tratamento de água e esgoto e fornecimento de energia elétrica foi realizada com 500 famílias e classificou essas famílias em 3 grupos: o grupo X formado pelas famílias que possuem acesso tanto ao serviço de tratamento de água e esgoto, quanto ao fornecimento de energia elétrica; o grupo Y formado pelas famílias que não possuem acesso ao tratamento de água e esgoto; e o grupo Z, formado pelas famílias que não possuem acesso ao fornecimento de energia elétrica. Dessas 500 famílias, 265 pertencem ao grupo X, 126, ao grupo Y, 134, ao grupo Z e 25 pertencem tanto ao grupo Y quanto ao grupo Z. Ao final dessa pesquisa, uma dessas famílias foi escolhida, ao acaso, para colaborar em uma matéria jornalística.

Qual é a probabilidade de a família escolhida pertencer ao grupo Y ou ao grupo Z?

- (A)  $\frac{210}{500}$ .  
(B)  $\frac{235}{500}$ .  
(C)  $\frac{260}{500}$ .  
(D)  $\frac{265}{500}$ .  
(E)  $\frac{285}{500}$ .

**ITEM 20**

Caio está disputando um jogo de cartas e, para completar uma missão, ele precisa comprar a carta de número 5 ou a carta “coringa”, dentre as 48 cartas disponíveis para compra. Além disso, ele sabe que, entre as cartas disponíveis para a compra, 4 delas são cartas de número 5, e 4 são cartas “coringa”.

Qual é a probabilidade de Caio completar a missão comprando apenas uma carta?

- (A)  $\frac{1}{48}$ .  
(B)  $\frac{2}{48}$ .  
(C)  $\frac{8}{96}$ .  
(D)  $\frac{8}{48}$ .  
(E)  $\frac{8}{40}$ .